فالتقرالتجليات

الطبعسة الأولحت ١٤١٧ هـ-١٩٩٦ م

بميتع جشقوق الطستيع محتفوظة

دارالشروق استسمام موالمت المعام ۱۹۱۸

القاهرة: ۸ شارع سيويه المصرى ـ رابعة العدوية ـ مدينة بصر ص. ب . ٣٣ النانوراما ـ تليفون ٤٠٣٣٩٩ ـ فاكس : ٢٥٧٧١٧ (٢٠) بيروت . ص ب ٢٠٠٤ ـ ماتف : ٨١٧٢١٣ ـ ٢١٥٨٥٩ فاكس * ٨١٧٢١٨ (١٠)

د أحمَد دَرويش

فالنيات الخالع الغالق المعطاع

دار الشروقــــ

تمصير

تواجه القصيدة الحديثة في الأدب العربي موقفا دقيقا إن لم يكن حرجا يتمثل في اتساع الحوة شيئا فينها وبين « المثقف العام» بل و « القارئ المتخصص» الذي ينفسح أمامه المجال لألوان أخرى من الإنتاج الأدبي يروى من خلالها الظمأ الفني .

وهذه الهوة تعود إلى عوامل عديدة بعضها يخرج عن نطاق الأدب وتمتد جذوره لأسباب تتصل بظروف الحياة المحيطة بالجهاعة البشرية، وهي أسباب لا قبل لدارسي الأدب وناقديه بمناقشتها واطراح تصورات للإفلات من قبضتها، وبعضها الآخر يدخل في نطاق الأدب ومن الإنصاف أن يقال إن جزءا من هذا الجانب يرجع إلى موجات المد والجزر التي تحكم العلاقات بين الأجناس الأدبية فينتعش جنس منها على حساب خفوت جنس آخر، ولكن يبقى جانب كبير في النهاية من عوامل هذه الهوة يعود إلى « القصيدة» ذاتها والتطور الذي للقي بها، وحاجة هذا التطور إلى مزيد من التنظير والمناقشة والتحليل وهي مهمة النقد الأدبى بالدرجة الأولى.

والنقد في سبيل أدائه لمهمته تلك أمامه طرائق عدة، بعضها يحاول أن ينبع من القصيدة و بعضها يحاول أن يصب فيها، أحيانا يتم اللجوء إلى مايدور من مناقشات حول نقد «القصيدة» في آداب أخرى أو في أزمنة أخرى من تاريخ هذا الأدب، وهو مسلك طبيعى، فالشعر العربى اليوم هو امتداد في الهيكل التعبيرى العام لتقاليد تمتد خمسة عشر قرنا في الأدب العربي وهو من ناحية ثانية متأثر بلقاء الثقافة العربية بالثقافات الحديثة الأخرى خلال القرن التاسع عشر والقرن العشرين. لكن جزءا من مخاطر هذا المنهج يكمن في الخضوع لإغراء «التنظير» في ذاته. والارتياح إلى الجانب « المثالي» من النظريات البعيدة والتركيز عليه، وهي مخاطر يمكن أن تؤدى في النهاية إلى تشكيل كيان « لنقد القصيدة» يختلف عن كيان « القصيدة» ويقى كل من الكيانين يدور في فلك بعيد عن الآخر، وتقل بينها أواصر الجاذبية وتبادل انعكاس الضوء.

وإذا كان من الحق أن يقال إن جانبا كبيرا مما كتب في « النقد التنظيري» الذي يحاول أن يصب في القصيدة العربية، قد حرر كثيرا من المفاهيم سواء منها التراثية أو الوافدة، وكون

رصيدا أساسيا نعتمد عليه جميعا في محاولة التقدم، فإن من الحق كذلك أن يقال ، إن جانبا كبيرا من هذا « النقد التنظيري» وخاصة ماكتب منه خلال العقدين الأخيرين، قد دقت أسراره وصعبت الإفادة منه من عامة المهتمين بالقصيدة ونقدها في كل الأحايين ومن خاصتهم في معظم الأحايين، وتحول بعض هذه الكتابات إلى ما يشبه النجوى الداتية والشفرة الخاصة، وهي إن لم تصبح عبئا على القصيدة فهي على الأقل ليست عونا لها.

وإذا كان هذا حظ الاتجاه الذي يحاول أن يصب في القصيدة ، فإن الاتجاه النقدى الذي يحاول أن ينبع منها مازال أقل شيوعا، لقد حاولت مجموعة متفرقة من الرواد أن تلقى البذور، وأن تطرح بعض التجارب التي تنظر إلى العمل الأدبى على أنه «خلية» حية لها خصائص كامنة بها، يقترب منها «مجهر» النقد مفسرا ومحللا ورابطا لها بخصائص حلايا مشابهة في الزمن القريب أو البعيد في الأدب المحلى أو العالمي سواء في ذلك ما ينتمى في هذه الآداب الى جنس القصيدة أو إلى الأجناس الأدبية الأخرى التي تربطها بها وشائح قوية في عصر تبرز فيه الدعوة إلى إلغاء الحدود بين الأجناس ، أو إلى حقل الفنون الجميلة في الموسيقي والرسم والتصوير، والإمكانيات العلمية الهائلة التي غنيت بها تلك الحقول ومدى استفادة القصيدة الحديثة منها.

لكن هذا الاتجاه مازال بحاجة إلى أن تتضافر جهود كثيرة للنهوض به، سعيا إلى أن تتكون على المدى البعيد نظرية نقدية للقصيدة الحديثة، وهو الطريق الذى سلكت النظريات التى أصبحت تقليدية فى تاريخ الآداب، فنظرية الشعر عند أرسطو هى قتاح تأمل طويل فى تراث الشعر الإغريقى. وآراء الحاتمي والآمدى والجرجاني وعبد القاهر، نابعة من تأمل طويل فى أشعار المتنبي والبحترى وأبي تمام وبحمل التراث الشعرى المحربي من قبلهم، وكذلك كان الشأن عند كبار النقاد فى كل العصور، تنبع ملاحظاتهم من العمل الأدبى وقد يبدو بعضها فى البداية جزئيا، لكن الملامح تتجمع شيئا فشيئا، لتشكل من الخلايا المتفرقة جسدا متحدا. ولتضيف إلى تاريخ الفن الذى تنتمى إليه فكرة أو فقرة .

فى إطار هذا الاتجاه، جاء هذا الكتاب، محاولة لتبين بعض ملامح القصيدة الحديثة وكان المنهج الذى تصوره، هو اختيار عشرة شعراء ينتمون إلى أربعة أجيال متداخلة فى حمد هذه القصيدة فى فترة تغطى نحو نصف قرن من تاريخها، ويمكن تصور الأجيال ___ ميداخلها_على النحو التالى:

١ _ محمود حسن إسماعيل .

٢ _ أحمد عبد المعطى حجازى ، وفاروق شوشة ، ومحمد إبراهيم أبو سنة

٣_أمل دنقل ، وحامد طاهر .

٤ ـ عبد الفتاح شهاب الدين ، وناجى عبد اللطيف، وفؤاد مغنم، وصلاح والى .

ولم يكن الاختيار وقفا على شاعر تقليدى أو شاعر حر ـ من حيث الشكل الموسيقى ، (وقد ناقشنا في مرات عديدة خلال الكتاب مدى صحة هذا التقسيم) فمعظم شعراء الأجيال الثلاثة الأولى ينتمون إلى اللونين ، كما لم تكن شهرة الشاعر وحدها دافعا للاختيار، فمعظم شعراء الجيل الرابع تمت مناقشتهم من خلال « الديوان الأول » لكل منهم .

وبالإضافة إلى تنوع الأجيال والأنهاط كان هناك تنوع للقضايا يهدف إلى التوقف في إنتاج كل شاعر أمام قضية رئيسية، دون فصل لخلاياها عن بقية خلايا الجسد الحي الذي تنتمي إليه، على أمل أن تكون القضايا في النهاية متكاملة لا متكررة ، وانطلاقًا من هذا التصور تعددت الزوايا التي يتم من خلالها إلقاء النظرة ، واتحد المحور، فكان أن عولجت القصيدة الحديثة من خلال استقلالها وإنتائها، ومن خلال أقنعة الصورة التي تتجسد عرها، ثم من خلال اكتبال دائرة الاتصال الفني وعلاقتها بالمتلقى ، والوسائل التي تتبعها في حوارها الخالق مع الطبيعة، والصراع المحكم الذي يدور بين جزئياتها سعيا إلى تجسيد شكل فني متكامل، والسبيل الـذي تتخذه في بناء الـرمز وربـط العوالم بعضها بـالبعض الآخـر من خلاله، ودرجات السلم الموسيقي التي تتحرك عليها القصيدة بدءا من البناء التقليدي حتى «قصيدة النثر» ومخاطر الانزلاق في بعض المراحل ، والانتقال الذي حدث في هذه القصيدة من متعة « السماع الجماعي» إلى متعة « القراءة الفردية » والوسائل التي ترتبت على ذلك في النغم والصورة وطريقة كتابة القصيدة في شكل « الشطر» أو « السطر» الكامل أو الناقص وأدوات التعبير الأخرى ودخول عناصر « الثقافة» إلى القصيدة الحديثة والفرق بين استخدام هذا العنصر «نيئا» أو «ناضجا» والحدود التي يمكن أن تفصل بين الموضوع الشعرى والموضوع غير الشعرى ووسائل « تشعير» الموضوع المحايد ، والدور الذي تـوديه الصور البلاغية في بناء القصيدة الحديثة، ثم الأهمية البالغة للتنبه لشبكة البناء اللغوى الذي يضم كل خلايا القصيدة ويشكل منها جسدا تنزداد حيويته وقدرته بازدياد حساسية الشاعر للطاقة الكامنة في البناء اللغوى.

لقد نوقشت هذه القضايا، وما تولد عنها من قضايا أخرى، من خلال النص الشعرى المطروح للبحث سواء كان قصيدة أو ديوانا، وكانت الرغبة والمحاولة دائها أن يكون «التنظير» بالقدر الضرورى الذى يتطلبه النص ويدعو إليه، وأن يعطى أكبر قدر من الاهتمام لقراءة أسرار « الخلية» الماثلة تحت « المجهر».

إذا كان هذا الكتاب قد حاول أن يكون قريبا من « روح العلم» بها يمليه ذلك من الخيدة، والنزعة الوصفية التحليلية لظواهر نابعة من الموضوع المعالج وليست مفروضة عليه

وبها يمليه استخدام « المجهر» من ضرورة التزود بالأدوات العلمية اللازمة لصحة القراءة وحسن الربط وقيام التحليل على أسس علمية ، فإنه قد حاول فى لغته أن يكون قريبا من «روح الأدب» دون أن يغيب عنه إشعاع الروح الأولى، والواقع أن «لغة» النقد الأدبى الحديث ، تستحق مزيدا من اهتهام الدارسين بل وتستحق أن تكون فى ذاتها موضوع تأمل ودراسة ، ولابد أن يتساءل المرء عن الخطوات التى قطعتها أو ينبغى أن تقطعها هذه اللغة بين طريقة « شرح البيت» أو نشره وإجراء الاستعارة وبيان عناصر التشبيه وهى بقايا منهج كان من قبل أكثر حيوية وطواعية وكان يمتد إلى كثير من آفاق النص الجهالية وبين طريقة امتلاء المقال النقدى بالإحصاءات والجداول والرسوم البيانية والأرقام التى تستنفد جهد الباحث وتظل غالبا معلقة لا تأخذ حظها الكافى من التعليق « النقدى» وكأنها هدف فى الباحث وتظل غالبا معلقة لا تأخذ حظها الكافى من التعليق « النقدى» وكأنها هدف فى يتعرض لها بسبب عدم معرفته بدقائق النص، وهى أصداء منهج حديث حرص البعض على أن يسرف فى الاقتباس من مقدماته دون أن يتدبر فيها تمليه هذه المقدمات من خطوات أخرى .

ألا يمكن اللجوء في لغة النقد الأدبى إلى طريقة تأخذ من العلم الصرامة والدقة والحيدة واطراح الفروض ومناقشتها قبل الإدلاء بالرأى، والاستعانة بها يقدمه العلم من وسائل مختلفة في قياس الظواهر، لكنها في نفس الوقت تحاول أن تقترب من مناخ النص الذى تدور في أفقه ، وأن تقرب المتلقى وهو طرف دائرة التوصيل التي ينشدها كل من المبدع والناقد في أفقه ، وأن تقرب المنتفى ليرى مظاهر السلب والإيجاب فيه بدلا من أن تقربه إلى حقائق العلم المجردة في أى حقل من حقول المعرفة حتى ولو كان هذا الحقل هو النقد الأدبى ذاته؟ لقد أردت من خلال هذا الكتاب أن أقدم إسهاما متواضعا في مجال تحليل القصيدة المعاصرة ، وأنا أعلم أن النهاذج التي أخذتها لا تحصر على أية حال النهاذج الجيدة في الشعر العربى المعاصر، وأن هناك عشرات أخرى من النهاذج تغرى بالقراءة والتحليل . وبعضها العربى المعاصر، وأن هناك عشرات أخرى من النهاذج تغرى بالقراءة والتحليل . وبعضها تناوله الرواد من قبل وكثير منها مازالت خلاياه الحية النابضة تنتظر المجهر . وأنا أدعو زملائي الباحثين الجادين للإسهام في كشف الخصائص الكامنة في القصيدة الحديثة ، وأعد رأن أكون دائها أحد المحاولين ما وجدت إلى ذلك سبيلا .

ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير. .

أحمد درويش القاهرة في ٢— يوليو سنة ١٩٨٧

المص المؤكل المسكرة في المسكرة في المسكرة في المسكرة في المسكرة في "مروثية الماعب المعلى الماء الماء

يظل العبء الملقى على القصيدة الحديثة، وعلى الجيد منها على نحو خاص - عبثا ثقيلا فهي تلتقط لحظة متفردة، تولد في البدء على نحو خاص في نفس وإحدة، ثم تنمو في زمن خاص لايقاس بالزمن الخارجي وليست له معان ثابتة ، وهي حتى هذه اللحظة ليست إلا جزءا من « المشاعر» قد يلتقي فيه الشاعر مع غيره ، لكنه ليس شاعرا من خلال تملك هذه اللحظة ذاتها، فالشاعر - كما يقول النقاد - « شاعر من خلال ما يقول لا من خلال ما يحس، لكنه في اللحظة التي يبدأ فيها تشكيل هذه المشاعر في قالب لغوى مدف توصيلها أو «الإشعار» بها أو بمعادلاتها، من هذه اللحظة تبدأ المهمة الشاقة للقصيدة، إنها تشق طريقها لتحقيق هدفها _ إن كان يوجد لها هدف _ في حقل مليء بالمتناقضات فهي تحرص على أن يكون الشعور متفردا وعاما في وقت وإحد ، وعلى أن تكون اللغة خاصة بالشاعر غير مقلدة لكنها في الوقت ذاته عامة تنتمي إلى لغة الجاعة التي تتوجه إليها والتي لايمكن أن يتم التوصيل إليها إلا من خلال لغة تتفق على قدر من الدلالات لرموزها ، ثم لابد أن يتم ذلك كله في قالب موسيقي، يبدو في الحالات الجيدة وكأنه ثوب قُـدٌ على هذا الموقف الخاص، وهو يحرص في الوقت ذاته على الانتهاء إلى تقاليد موسيقية عامة معترف بها في الفن الشعري الذي تنتمي إليه القصيدة، وعلى الجملة فالقصيدة الجيدة تبدو وكأنها نبع جديد ذو مذاق خاص ، ولكنها في الوقت ذاته امتداد ــ ولو على قدر غير محدد الملامـح ـ لمورد قديم معهود.

إن هذا القدر من الصراع ، يجعل في القصيدة على نحو عام رافدين من رواف المتعة ، رافد السيات العامة ، ورافد السيات الخاصة ، والأول قريب مما سياه رولاند بادت: « درجة

ما فوق الصفر» والثاني قريب مما أطلق عليه جرونجيرو « درجة ماتحت الصفر ف الأسلوب»(١).

وإذا كانت سات الرافد الأول تستقر شيئا فشيئا حتى تصبح فى ذاتها مصدرا للمتعة فى درجة من درجاتها، كما حدث للقصيدة العربية فى بعض مراحل الصنعة التى مرت بها . فإن هذا الرافد تقل أهميته فى القصيدة الحديثة، حيث لا يستطيع البعد الزمنى المحدود لتقاليدها ـ والذى كانت فيه هذه التقاليد ذاتها، موضع جدل ومناقشة ـ أن يلعب الدور التقليدى للإمتاع، ومن هنا فإنه يلقى عبئا أكبر على بعد الرافد الخاص: « درجة ما تحت الصفر» والذى يتمثل فى الوسائل الفنية المتبعة فى كل قصيدة على حدة، والقدرة الخاصة للشاعر على إدارة الصراع داخل حقول المتناقضات التى يمر بها، ولعل ذلك يفسر جاني من محدودية عدد القصائد الجيدة فى شعرنا الحديث، إن كثيرا من الشعراء يعتمدون على رافد السيات العامة» و«درجة ما فوق الصفر» وهى سيات لم تستقر بعد على مستوى الإمتاح العميق، حتى وإن استقر بعض منها على مستوى « القواعد النظرية» استقرارا نسبيا، ومو شم فهم لا يلتفتون إلى القدر الذى ينبغى أن يبذل على مستوى « السيات الخاصة» أو «درجا ما تحت الصفر» ومن ثم يضيع المذاق المتميز لأعمالهم ولا يتوفر فيها القدر الكافى من الإغراء ما تحت الصفر» ومن ثم يضيع المذاق المتميز لأعمالهم ولا يتوفر فيها القدر الكافى من الإغراء ما تحت الصفر» ومن ثم يضيع المذاق المتميز لأعمالهم ولا يتوفر فيها القدر الكافى من الإغراء ما تحت الصفر» ومن ثم يضيع المذاق المتميز لأعمالهم ولا يتوفر فيها القدر الكافى من الإغراء ما تحت الصفر» ومن ثم ومواصلة الطرق على بابها حتى تكشف عن بعض أسرارها.

ولكن القصيدة التى نود أن نتوقف أمامها هنا، وهى قصيدة مرثية «لاعب سيرك» لأحما عبد المعطى حجازى (٢)، قصيدة تغرى بإعادة قراءتها، وهي فى كل مرة ربها تشف عر جانب جديد من المتعة والضوء شأن الماسة الجيدة، التي لا تتوقف العين الفاحصة عو اكتشاف منابع جديدة للضوء الممتع فيها، قصيدة يتحقق فيها قدر كبير من التوازن بير رافدى المستويين العام والخاص فى بناء القصيدة الحديثة.

إننا نريد أن نقرأ معا هذه القصيدة، دون أن يعنى ذلك أننا نريد أن نشرح «القصيدة» فالشعر الجيد يستعصى على الشرح، ولا نريد أن ننسى العبارة الجيدة، التى قالها أندري بريتون عندما قال له أحد الشراح « لقد كان الشاعر يريد أن يقول كذا «فقال له بريتون

¹⁾ Voir: Le degre zero de L'ecriture. R. Barthes. Paris. 1982 et voir. aussi. Granger. ssai sur La Philosophie du style.

 ⁽٢) من ديوان : (مرثية للعمر الجميل)، انظر : ديوان أحمد عبد المعطى حجازى، دار العودة ، بيروت، الطبع
 الثالثة ، ١٩٨٢، ص ٥٢٥ ومابعدها.

«معذرة ياسيدى: لو كان الشاعر يريد أن يقول هذا لقاله». لكن القراءة قد يكون منطلقها كما يقول جون لويس جوبير (١)»: التسليم بأن الشعر هو ابتكار لشريحة خاصة في اللغة.

وعلى القارئ أن يوضح القواعد التى اتبعت فى بناء هذه الشريحة ، وأن يكشف جزءا من سر « الشفرة الخاصة التى اتبعت فى بناء القصيدة والتى تحكمها (وهو طريق نخالف بالطبع للتفسيرات التاريخية والنفسية والخلقية) ، فقراءة الشعر لا تهدف إلى أن تحدس بها كان يريد أن يقوله الشاعر ولكن إلى تحليل ما تقوله القصيدة ، وهذا اللون من فك الطلاسم يمكن أن يتسرب إلى نفوسنا فى اللاوعى ، أو فى نصف الوعى ، أثناء القراءة « العفوية» الأولى ، لكن علينا أن نصل إلى كشف قناعها من خلال طرح التساؤلات حول وظائف عناصرها اللغوية ، ومن خلال ذلك نستطيع أن نكتشف طريقتها الخاصة فى الدلالة . ولنبدأ بوضع نص القصيدة أمام أعيننا ، وترقيم أبياتها ، لكى يسهل لنا ذلك متابعة التحليل (٢) . "

(1) J.L.Jauqert. Le poesse paris 1977. p. 13.

 ⁽٢) التزمنا في تحديد وتوزيع الأبيات على الأسطر بالصورة التي وردت في الديوان في الطبعة المشار إليها، وهو توزيع يحرص الشاعر ـ كما يقول ـ على متابعته بنفسه قبل الطبع.

مرثية لاعب سيرك

```
١ _ في العالم المملوء أخطاءً .
                   ٢_مطالب وحدك ألا تخطئا.
                      ٣ ـ لأن جسمك النحيل.
                        ٤ _ لو مرة أسرع أو أبطأً.
                 ٥ _ هوى وغطى الأرض اشلاء .
            ٦ _ في أي ليلة ترى يقبع ذلك الخطأ .
         ٧ ـ في هذه الليلة أو في غيرها من الليال.
٨ ـ حين يفيض في مصابيح المكان نورها وينطفئ .
                 ٩ ـ ويسحب الناس صياحهم .
              ١٠ ـ على مقدمك المفروش أضواء .
١١ _ حين تلوحُ مثلَ فارس يُجيل الطرف في مدينته .
     ١٢ ـ مودِّعا يطلب ود الناسِّ في صمت نبيل.
                 ١٣ ـ ثم تسير نحو أول الحبال .
                           ١٤ _ مستقيم مومثا .
      ١٥ _ وهم يدقون على إيقاع خطوك الطبول .
          ١٦ ـ ويملئون الملعب الواسع ضوضاء.
                       ١٧ ـ ثم يقولون ابتدىء .
          ١٨ ـ في أي ليلة تُرى يقيع ذلك الخطأ.
     ١٩ حين يصير الجسم نهب الخوف والمغامرة .
           ٢٠ _ وتصبح الأقدام والأذرع أحياء .
```

۲۱_ تمتد وحدها.

٢٢ _ وتستعيد من قاع المنون نفسها .

٢٣ _ كأن حيات تلوت .

٢٤_قططا توحشت . . . سوداء بيضاء .

٢٥ _ تعاركت وافترقت على محيط الدائرة.

٢٦ ـ وأنت تبدى فنك المرعب آلاء والاء .

٢٧_ تستوقف الناس أمام اللحظة المدمرة

٢٨ ـ وأنت في منازل الموت تلج . . عابثا مجتريًا .

٢٩ ـ وأنت تفلت الحبال للحبال .

٣٠ ـ تركت ملجأ وما أدَّركتَ بعدُ ملجاً .

٣١ ـ فيجمد الرعب على الوجوه لذة ، وإشفاقا، وإصغاء .

٣٢ ـ حتى تعود مستقرا هادئا .

٣٣ ـ ترفع كفيك على رأس المألاً.

٣٤ في أي ليلة ترى يقبع ذلك الخطأ .

排 排 验

٣٥ ـ ممددا تحتك في الظلمة .

٣٦ يجتر انتظاره الثقيل.

恭 恭 林

٣٧ ـ كأنه الوحش الخرافي الذي ماروضت كف بشر.

٣٨_ فهو جميل .

٣٩ ـ كأنه الطأووس .

٤٠ ـ جذابٌ كأفعى .

١٤ ـ ورشيق كالنمر .

٤٢ ـ وهو جليل

٤٣ ـ كالأسد الهادئ ساعة الخطر.

班 班 班

٤٤ ـ وهو مخايلٌ فيبدو نائها .

٥٤ _ بينا يعد نفسه للوثبة المستعرة .

٤٦ ـ وهو خفيٌّ لا يرمى .

٤٧ _ لكنه تحتك يعلك الحجر .

٤٨ _ منتظرا سقطتك المنتظرة .

٤٩ _ في لحظة تغفل فيها عن حساب الخطو.

٥٠ _ أو تفقد فيها حكمة المبادرة .

٥١ ماذ تعرض الذكري .

٥٢ _ تغطى عربها المفاجئا .

非 非 排

٥٣ ـ وحيدة معتذرة .

٥٤ _ أو يقف الزهو على رأسك طيرا .

٥٥ ـ شاربا عمتلنا .

٥٦ _ منتشيا بالصمت ، مذهولا عن الأرجوحة المنحدرة .

٥٧ _ حين تدور الدائرة .

٥٨ _ تنبض تحتك الحبال مثلها أنبض رام وتره .

排 崇 恭

٥٩ ـ تنغرس الصرخة في الليل.

٦٠ ـ كما طوَّح لص خنجره .

操 操 操

٢١ ـ حين تدور الدائرة .

٦٢ ـ يرتبك الضوء على الجسم المهيض المرتطم .

٦٣ ـ على الذراع المتهدل الكسير والقدم.

٢٤ ـ وتبتسم .

٦٥ ـ كأنها عرفت أشياء .

٦٦ _ وصدقت النأ .

إن العنوان الذي تحمله القصيدة يضعنا على عتبة اللحظة الشعورية التي تثيرها فينا وهو في الوقت ذاته يعطى ترنيمة أولى لنغم سوف يمتد على طول القصيدة، وذلك هو نغم «التناقض والصراع»، فنحن هنا مع «مرثية » وهي كلمة يثير مدلولها المباشر في النفس، الموت والسلب وانعدام الحركة لكننا مع مرثية « لاعب » وهي كلمة تثير في النفس عكس ما تثيره الكلمة الأولى فهي رمز للحياة والحركة والإيجاب لكنه لاعب «سيرك» وتلك هي الأرض التي يتم عليها التقاء المتضادين وهي مهيأة لذلك من خلال «الفن» ففي كل ليلة عندما تتم على أرض المخاطرة لحظة اقتراب من شبح الموت، يتزايد الشعور بالخوف حتى مداه ، وعندما يتولد من هذه اللحظة لحظة « نجاة» تتم فرحة بالميلاد الجديد، دائرة التناقض إذن تضيق وتنفرج كل مساء ولسوف نرى سبل الصراع المستمر الفني بين الضيق والانفراج، وكيف تأتي لحظة الفجوة التي يطل منها الشبح الكامن ، والمهم أن نرى كيف استطاع الشعر بناء لحظته فنيا ولغويا من خلال هذا الصراع .

يقول الشاعر التشيكى كارل سابينا (١): « إن التناغم يولد من التناقض والعالم كله يتكون من عناصر متعارضة، وكذلك الشعر. والشعر الحقيقى يعيد صياغة العالم بطريقة جوهرية ومدوية، يتم فيها ميلاد الأسرار من خلال التقاء المتناقضات». وهذا القول ينطبق كثيرا على ما نحن بصدده . بل ينطبق على نغمة تشيع فى كثير من قصائد حجازى ولانسى أن عنوان الديوان الذى وردت فيه هذه القصيدة، هو « مرثية العمر الجميل » وهو يحمل نفس البعد الذى أشرنا إليه .

تبدأ القصيدة بمقطع خماسى يرسم الدائرة العامة التى تتحرك فيها ويشى من خلال «النبوءة» اللغوية ، باتجاه الريح فيها ، فالمقطع يتكون من جملتين كبيرتين ، أولاهما جملة خبرية تقديدية ، والثانية جملة شرطية ، والجملة الخبرية تحدد دوائر الخطأ المتعددة ودائرة الصواب الوحيدة المحتملة ، وهي حين ترسم الدائرة الأولى تجعلها عن طريق الصفة «المملوء» شديدة الاتساع وحين ترسم الدائرة الثانية تجعلها عن طريق الحال « وحدك»

⁽١) من شعراء القرن التاسع عشر، والنص الوارد هنا مقتبس من كتاب الرومان جاكوبسون الشياني قضايا شعرية ، شانع قضايا

شديدة الضيق والإحكام، وتعطى نبوءة أولى بصعوبة المدى: ثم تأتي الجملة الشرطية لكي تعلل من خلال « المنطق الشعرى» ما أوحت به الجملة الأولى ، ولنتأمل البناء الداخلي لهذه الجملة من خلال أدواتها الأولى ، الفعل والجزاء ، القرار والجواب الحركة ومقابلها ، الصراع بين «الحركة» في الجسد، انعدام الحركة في الموت، وحركة الجسد تكبلها دائرة مغلقة يعبر عنها الشعر بوسائله، فهناك الصفة « النحيل»: «لأن جسمك النحيل» وهي تشي بضعف المقاومة ، ثم هنالك الظرف « مرة» وهو يشى بشدة ضيق الدائرة ، ثم هنالك الفعلان المتناقضان « أسرع أو أبطأ» وهما يوحيان بإغلاق المنافذ في كل الاتجاهات وبانعدام المفر ثم تأتى جملة الجواب المسترسلة في مقابل هذا كله : « هوى وغطى الأرض أشلاء» ، لكي تضم في مقابل الدائرة الضيقة المغلقة ، دائرة لا نهاية لاتساعها « الأرض » ولكي تضع في مقابل المفرد المتوحد « الجسم النحيل » الجمع المتعدد المرق « أشلاء» ، ولنعد مرة أخرى إلى ذلك التوازن المدقيق الذي يتم على مستوى « الحدث» بين فعل الشرط الخاطف ، وفعل الجزاء المسترسل المدوى ، فالكارثة سوف تحدث من خلال الفعل « أسرع » أو «أبطأ» من خلال أحد الفعلين لا كليها، والجزاء سوف يكون « هوى وغطى الأرض أشلاء» أي من خلال أربع وحدات صوتية متتالية، وكأننا بإزاء تفجير مروع يكفي لحدوث فعله أن تضغط على «الزر » للحظة واحدة، ولكن عليك أن تتوقع أن يستمر دوى الانفجار وأصداؤه وأصداء أصدائه إلى أمد بعيد، وكأننا كـذلك بين لحَظة النظام المحكم المتـوحد المهيمـن في حياة الجسد ، ولحظة الفوضى والتمزق والوقوع في الهاوية في الجانب الآخر ومن هذا المنطلق يمكن أن يمتد المعنى الشعرى في نفوسنا، بل وينبغي له أن يمتد خارج اللحظة الخاصة التى كونت ــ لكى يقترب من جوهر الصراع بين التاسك والاضمحلال ، بين الهيمنة والتسيب، بين الوجود بالمعنى الفلسفي والشعرى والعدم حتى وإن كمان وجودا في شكل الأشلاء.

إذا كانت الخماسية الأولى فى القصيدة قد طرحت فكرة احتمال الحدث وحددت من خلال الدواثر المتقابلة، وعناصر السلب والإيجاب اتجاه الريح، فإنها لم تكن بحاجة إلى حسم نشرى لكى تنتهى إلى نتيجة « واضحة» وهى أن الجسد النحيل يتحرك فى اتجاه الهاوية، ولكن الخماسية الثانية (٦-١٠) تبنى على هذه النتيجة الصامتة الناطقة، فالمقطع لم يعد يطرح احتمالية الحدث، ولكنه يُعنى بتحديد زمانه ومكانه.

في أي ليلة ترى يقبع ذلك الخطأ.

والتكنيك الذي تلجأ إليه القصيدة في تحديد الزمان تكنيك دقيق يقترب من لحظة الخطر

ويبتعد عنها في دقة ، فالجملة الاستفهامية الأولى قدمت عنصرا مجهولا وعنصرا معلوما فالزمان مجهول (في أي ليلة؟) لكن الذي سيقع فيه معلوم (ذلك الخطأ) ولنلاحظ أولا أن تكنيك الصراع بين المتناقضات (المجهول المعلوم) ماثل معنا هنا ولنلاحظ ثانيا ، أن نبض التوتر يزداد من خلال إطلال عنصر المعلوم (الخطأ) برأسه ويبقى البعد الزماني صامتا في هذه اللقطة ، لكن البيت الثاني (رقم ٧) ما إن يفتح حتى تقترب « الكاميرا» من العنصر المجهول اقترابا مفاجئا وشديدا : « في هذه الليلة» . ومن خلال اسم الإشارة للقريب نحس أن الدائرة قمد اكتملت بعنصرين معلومين ، لكن القصيدة لا تريد الآن للحدث أن يبلغ ذروته وهي تُصعِّد فحسب من خلال صدمة مفاجئة درجة الشعور ثم لا تلبث في الجزء الثاني من البيت أن ترخى هذه المشاعر « أو في غيرها من الليال » فتعود بنا من حيث تحديد الزمان إلى لحظة الصراع بين المعلوم والمجهول ، ثم يبدأ تحديد المكان ووصف الديكور الناس صياحهم ، على مقدمك المفروش أضواء) .

ومع أن المكان يبدو للوهلة الأولى مسرحا للعب وهو من هذه الزاوية يمثل جانب الحركة والوجود والإيجاب والحياة فإننا نستطيع أن نلمح من خلال الوسائل اللغوية كيف يتسرب إليه الموت والعدم من خلال التراكيب والكلمات، وكيف يستمر الصراع قائما بين المحورين الرئيسيين في القصيدة، فيا تكاد الصورة تعطى للمكان طابع المصابيح وهي رمز الضوء والإيجاب حتى تجعل على جانبها فعلين يتصارعان، يفيض (رمز الحياة) وتنطفى (رمز الموت) ثم ما تكاد الصورة التالية، تعبر عن النشوى والإعجاب ووهج استقبال الناس للاعب في مسرحه، حتى ترسم هذه النشوى في شكل جنائزى يتسرب فيه من خلال اللاوعى الفعل «صاح» وهو فعل يستعمل في الجزع من الموت، ثم هو صياح يسحب على المسحى وتغطيه، وهو من خلال هذه الصورة يذكر بالملاءة التي تسحب على الجسد المسجى وتغطيه: « ويسحب الناس صياحهم على مقدمك المفروش أضواء».

إن رائحة الموت تفوح من هذه الخماسية مع أنها ترسم فرحة الاستقبال ، لكن دائرتها تظل مع ذلك مفتوحة ، فإذا كانت قد افتتحت بكلمة « ليلة» رمزا الظلام والسلب فإنها اختتمت بكلمة « أضواء» رمز الوجود والإيجاب لكى يظل الصراع قائها .

مرة أخرى تلوح قضية الزمان في بداية المقطع الثالث (من ١١ إلى ١٨) وهو ليس مقطعا خماسيا مثل المقطعين السابقين، لقد بدأ المقطع بالظرف (حين) في البيت الحادى عشر، وهو بدء يربط المقطع بدائرة المجهول التي كانت قد أغلقت ثم أعيد فتحها في المقطع

السابق، فهذا الظرف، كان قد ورد في البيت الثامن (حين يفيض في مصابيح المكان نورها وينطفئ) وكان بدوره في هذا البيت يحيل على ظرف مكان آخر في البيت السابع «في هذه الليلة أو في غيرها من الليال ". وهو الظرف الذي أشرنا من قبل إلى دوره في الآقتراب من العنصر المجهول ثم الابتعاد عنه ، لكن علينا أن نلاحظ أن الظرف هنا يلعب على درجة من درجات سلم الحدث تختلف عن درجة الظرف الذي ورد في المقطع السابق، ويمكن أن يتضح ذلك ذلك من خلال رصد شبكة العلاقات بينه وبين الوسائل اللغوية الأحرى في المقطعين والضمائر منها على نحو خاص ، ففي المقطع السابق يتصل الظرف بالأشياء أولا (حين يفيض . . نـورها) ثم بالآخـرين (ويسحب النـاس) لكنه لا يتصل بالفـارس بطل الحدث نفسه، وكأن دائرة الزمان كانت تعد على حدة، لكن الظرف في هذا المقطع يتصل مباشرة بالبطل (حين تلـوح) وكأنه من خلال ذلك يحدث الربط بين الـزمان (الذي مازال مجهولاً) وبين البطل (الذي أصبح معروفاً) ومن خلال هذا ندخل في دائرة أخرى من دوائر الصراع بين المجهول والمعلوم ، ثم يبدأ مشهد العودة للمكان، وعلى نفس النحو الذي تطور به مشهد الزمان في هذا المقطع بالقياس إلى سابقه ، يتطور مشهد المكان أيضا في خط مواز، لقد كان هم القصيدة في المشهد السابق رصد (المكان ـ المسرح) لكنها في هذا المقطع ترصد (المكان - البطل) و(المكان - الحركة) أيضا، ولسوف يظل التكنيك الرئيسي وهو تكنيك الصراع ماثلا في هذا المقطع، فالمحوران المتصارعان يحاول كل منهما أن يشد خيوط الحدث نحوه، ولا يعنى اختفاؤه عن الضوء لحظة أن الخيط قد أفلت من يده حتى تأتى لحظة القمة الفنية التي تسعى القصيدة إليها، ويتمثل هذا الصراع هنا من خلال الصورة (مثل فارس يجيل الطرف في مدينته) فالمكان الذي يضيق في الواقع وتكاد دائرته تنغلق، يقابله في الصورة « مدينة» واسعة ، وهذه المدينة من خلال عنصر الإضافة (مدينته) تهب الملكية الواسعة لفارس على وشك أن يفقد كل شيء فتحدث الإضافة بدورها من خلال التقابل بين التملك المتخيل والفقد الوشيك الوقوع، تحدث نغمة أخرى من نغمات الصراع. ويظهر الصراع كذلك من خلال الفعل، فالفعلان المتقابلان في بداية المقطع واللذان يربط بينهما أداة التشبيه « مثل» يعبر أحدهما عن اللحظة الخاطفة « تلوح» بينما يعبر الثاني عن اللحظة المتأنية « يجيل»: «حين تلوح مثل فارس يجيل الطرف في مدينته) ومن خلال هـذا اللعب بجوهر الزمن يختل المقياس الخارجي له، كما اختل المقياس الخارجي للمكان من خلال ربط المسرح المحدود بالمدينة الواسعة، وتجتاز بنا القصيدة مع هذا الاختلال ومن خلاله التخوم الخارجية للزمان والمكان العاديين لكي تنقلنا إلى قلب الحديث متلفعا بها ومجردا عنها في آن واحد ، ثم تأتى قمة المفارقة في ذلك المشهد الذي يلتقي فيه

الفارس مع الآخرين لكي (يطلب) فيه ودهم، لكنه يطلبه في (صمت) نبيل .

من خلال هذا المشهد الأخير يحدث الاتصال بين الفارس (الشخص الأول) والناس (الشخص الثانى) وهما طرفا الحضور في شبكة علاقات الضهائر في المتكلم والمخاطب ، وهما من هذه النزاوية يمثلان محورا يقابل محور (الشخص الثالث) الذي يعبر عنه ضمير الغائب، وهو حتى هذه اللحظة يبدو غائبا عن مسرح الأحداث ، لكنه فجأة وبلا مقدمات ، وحتى بلا مرجع للضهائر، يظهر في الأبيات (١٥، ١٦، ١٧) :

(وهم يدقون على إيقاع خطوك الطبول ويملئون الملعب الواسم ضوضاءَ ثم يقولون ابتدئ) .

من هم هؤلاء الد (هم) ؟ وكيف اندسوا في لحظة الود الصامت النبيل بين الفارس وجمهوره؟ هذه اللحظة التي كانت قد هدأت فيها نغمة التوتر ، إنهم يجيئون لكي يرتفع النبض من جديد، وليس من المصادفة أنهم يجيئون ومعهم إيقاع دق الطبول السريع الصاخب لتزداد معهم سرعة الحدث، ولكن علينا الآن أن نتبين كيف التحم هذا الجسد الغريب المتمثل في (هم) بأبطال الحدث الرئيسي؟ وكيف استطاع أن يتسلل خفية إلى مركز التأثير، وأن يوجه من خلال ذلك سير الأحداث نحو الهاوية؟. إن تكنيك القصيدة يرسم ذلك الالتحام في ثلاث صور متتالية ، تمثل في الواقع ثلاث درجات خفية متصاعدة يتحقق خلالها الهدف.

(أ) في الصورة الأولى يظهرون تابعين للبطل يدقون الطبول، ولكن على إيقاع خطوه هو (وهم يدقون على إيقاع خطوله الطبول).

(ب) في الصورة الثانية ، يتقدمون خطوة للأمام ، فيستقلون عن البطل أو يوازونه : (ويملئون الملعب الواسع ضوضاء) دون إشارة للارتباط به .

(جـ) في الصورة الثالثة ، يتقدمون خطوة أخرى فيسبقونه ويهيمنون عليه وتصبح في يدهم المبادأة وإصدار الأمر له (ثم يقولون ابتدئ) .

وعندما يصل تطور الحدث إلى هذه الدرجة التي يهيمن فيها ذلك الجسد الغريب تعود القصيدة للتذكير بسؤال الزمان المعلق المجهول: « في أي ليلة ترى يقبع ذلك الخطأ) .

يأتى بعد هذا، المقطع الرابع (١٩ - ٣٤) ويمكن أن يسمى « مقطع التحورات » ازدياد الصراع حدة بين الوجود والعدم ، ويكمن المفتاح اللغوى للتحورات في سلسلة من الأفعال ذات الدلالة المعنوية الخاصة ، وعندنا منها في هذا المقطع (يصير، تصبح، تمتد ، تستعيد) وهي كلها تنتمى إلى حقل « المحور» بمعناه العام ، وهو تحور تفرضه اللحظة المتوترة التي آل إليها الصراع ، فالموت هذه المرة يقترب ، ويظهر باسمه (المنون) للمرة الأولى في القصيدة ، ولكن الحياة بدورها لا تستسلم ، ويبدأ الجذب بينها من خلال الوسائل الفنية ، يميل الميزان في إحدى الصور ، فلا تلبث التالية ، أن تعيد محاولة التوازن ، ثم يختل من جديد ، ومع سرعة الاختلال والتوازن تزداد سرعة النبض والتوتر تزداد مشاعرنا طواعية في يد الشاعر ومع سرعة الاختلال والتوازن تزداد سرعة النبض والتوتر تزداد مشاعرنا طواعية في يد الشاعر والعدم ومن ثم يصبح الجسم نهبا بين الخوف والمغامرة ، وفي البيت التالي ترجح كفة الإيجاب والوجود (فتصبح الأقدام والأذرع ، أحياء . . تمتد وحدها) .

لكن علينا أن نلاحظ أنه رغم الانتصار الظاهر للحياة فانه انتصار خادع، إن الذى أصبح حيا ليس « الجسم النحيل » وليس « الكل» وإنها هو « الجزء» ممثلا في الأقدام والأذرع ، وسوف تكون هذه الضربة ، التي شطرت الكل إلى أجزاء وجعلت الحياة معلقة بها ، بداية الصراع الحاد المدى يقترب شيئا فشيئا من قياع المنون ويحاول الأفلات ، ولأن الكل تفتت في لحظة الصراع هذه ، فإن أداة التشبيه « كأن» تأتى هنا على نحو دقيق ، فالطرف الآخر من الصورة غير واضح ، والقصيدة لم تقل هنا « كأنه » لكى يكون هذا الطرف الآخر هو الجسم « والكل » ولم تقل « كأنها» لكى يكون هذا الطرف الآخر هو الأحضاء و «الأجزاء» ولكنها تركت الصورة معلقة في هذه اللحظة الرهيبة ، ودفعت إلى مسرح الحدث بهذه الكائنات الناعمة المخيفة في آن واحد ، الحيات المتلوية ، والقطط مسرح الحدث بهذه الكائنات الناعمة المخيفة في آن واحد ، الحيات المتلوية ، والقطط المتوحشة ، ولنلاحظ مرة أخرى تولد الصراع من خلال المتناقضات فالقطط سوداء ، بيضاء دون وجود حرف عطف بين الصفتين ، والدائرة يحدث فيها التهاس والانغلاق من خلال التعارك ، ثم يحدث التباعد والانفتاح من خلال الافتراق (تعاركت وافترقت على عيط التعارك) ثم يحدث التباعد والانفتاح من خلال الافتراق (تعاركت وافترقت على عيط الدائرة) .

في هذه الجولة الأولى من الصراع الحاد، اختفى « الكل » رمز التهاسك والحياة أمام رعب الفناء، وبدا الجزء في محاولات للتهاسك والبقاء لكن هذا « الكل » يدرك جيدا، أن الأمل _ إن وجد _ لن يكون إلا من خلال الوحدة، ومن هنا فان صوت الشاعر يبدو في هذه اللحظة الدقيقة لكى ينطق بالضمير (أنت) رمز الكل المتوحد متصلا أو منفصلا ،

أحدى عشرة مرة متوالية في ثمانية أبيات فقط (من ٢٦ إلى ٣٣) وكأنه ينفخ فيه نفس الحياة الأخر:

وأنت تبدى فنك المرعب آلاء والاء . تستوقف الناس أمام اللحظة المدمرة . وأنت فى منازل الموت تلج عابثا مجترئا . وأنت تفلت الحبال للحبال . تركت ملجأ وما أدركت بعد ملجأ . . . إلخ .

ويلاحظ هنا أن قمة التوتر جاءت في البيت الحادي والثلاثين ، وهـو البيت الوحيد في هذا المقطع الذي خلا من ضمير مباشر يتصل بالبطل :

فيجمد الرعب على الوجوه لذة و إصغاء.

لكن ذلك الانتشاء المؤقت لا يلبث أن يطفئه ذلك الصوت الرتيب الذى يتردد على مدار القصيدة، وكأنه البندول الذى يذكر بحركة الزمن، وبأن الأمر لا يعدو أن يكون تحديد نقطة زمنية مجهولة لمصير محتوم:

في أي ليلة ترى يقبع ذلك الخطأ؟

لقد تجسد طرف من أطراف الصراع في المقطع السابق، بقواه ونقاط ضعفه، وناور قوة مجهولة له بكل ما يملك ، حتى أفلت من قاع المنون مرة ، نجح في أن يعيد التوازن أو هكذا بدا له من خلال تجسيد الأجزاء في «كل» واحد ، عبر عنه الضميران المتصل والمنفصل إحدى عشرة مرة متتالية ، ولكن : همل يفلت « الكل » نفسه من دائرة العدم ؟ أفلا يمكن أن يكون التجسد في ذاته مدعاة لسهولة تحديد الهدف أمام سهم العدو المجهول ، والوحش الخرافي ؟ لكن هذا الوحش الخرافي مازال مجردا حتى الآن وإذا كان المقطع السابق قد أعطى التجسيد للطرف الأول من أطراف الصراع (اللاعب) فإن المقطع الثاني (الأبيات من ٣٧ إلى ٤٨) يعطى التجسيد والتحديد للطرف الثاني من أطراف

ولكن كيف يجسد الشاعر الموت، وهو قمة المجردات؟ وما هي الوسائل الفنية التي يلجأ إليها لإبراز صورة بجسدة تعادل صورة الطرف الأول من الصراع (اللاعب) وهو مجسد بطبيعيته ؟ إن أول ما يلاحظ على هذا المقطع هو شيوع الصورة الحسية فيه شيوعا واضحا بالقياس إلى المقاطع السابقة، فمعنا في هذا المقطع صور الطاووس والأفعى والنمر والأسد،

وهى صور يقابلها فى تجسيد الطرف الآخر صورتان حسيتان فقط، الحيات والقطط ويلاحظ عند إجراء المقارنة أن صورة واحدة تشترك بين الطرفين هى صورة الأفعى هنا والحيات هنا، وإن صورة أخرى هنا تتقارب مع مثيلتها هناك، وهى صورة القط مقارنة بالنمر مع الفرق الشاسع فى القوة وتبقى صورة الطاووس ملك الجو، والأسد ملك الأرض قوتين زائدتين هنا لا يعادلها شىء فى ميدان الصراع ومن خلال تقابل الصور وحده ينبئ التكنيك الفنى عن الميل الرهيب لميزان الرعب فى صالح الموت والفناء.

لكن تكنيك الصراع الذى تبنته القصيدة على امتدادها لا يدعنا نسلم للفناء بالسيطرة على الميدان حتى في لحظات تفوقه الواضحة ، فهنالك أولا ظرف المكان الحادع « تحت» وهو يوحى بالهيمنة والسيطرة وقد ورد في هذا المقطع مرتين (في البيتين ٣٥ ، ٤٧) وحصر بين مجيئه هنا وهناك صور تجسيد الفناء ، وهذا الوحش عندما يكون (تحت) الملاعب يعطى الإحساس بفوقية اللاعب الآخر وتسجيل نقطة إيجاب له ، لكن هذه الفوقية لا تلبث أن تسلبها القيمة نقطة سلب أخرى متمثلة في (الظلمة) التي حلت محل الضوء الذي فرش عند مجيء الملاعب في الخياسية الثانية ، ثم تأتى مجموعة من الصفات لكى تذكى ذلك الصراع بين الإيجاب والسلب، ويلاحظ على هذه الصفات بدورها أنها تتوزع بين طائفتين ، وفيات حسية ، وصفات معنوية و إلى الطائفة الأولى تنتمي صفات جميل ، جذاب ، رشيق ، وإلى الطائفة الثانية تنتمي صفات ، حليل ، مخاتل ، خفى ، ولسنا بحاجة إلى رشيق ، وإلى الطائفة الثانية تنتمي صفات ، حليل ، مخاتل ، خفى ، ولسنا بحاجة إلى الإشارة إلى التعادل والتوازن بين الطائفتين على المستوى الكمي .

لكن الصفة تلعب دورا دقيقا في بناء لغة الشعر بصفة عامة (۱) ، وهذا الدور يختلف عن المهمة النحوية التقليدية للصفة في بناء الأسلوب النثرى من حيث قيامها بتوضيح الموصوف ، ثم من حيث وجود علاقة الجزء بالكل بينها وبين المرصوف فالصفة في الشعر ليس من الضرورى أن تكون توضيحية ولا أن تتحقق فيها العلاقة الجزئية شم إن وظيفتها تختلف باختلاف موقعها في التركيب النحوى ، فقد تكون الصفة خبراكما هو الشأن هنا في الأبيات ٣٧ ، الأبيات ٣٧ ، وقد تكون الصفة نعتاكما هو الشأن في الأبيات ٣٧ ، الأبيات ٣٧ ، وهي من خلال ذلك كله قد تبدو ضرورية لتصور المعنى الأساسي للجملة في الطائفة الخبرية على نحو خاص بحيث لا يتصور في غيابها ، وقد يبدو متصورا

⁽١) حول دور الصفة في اللغة الشعرية، انظر كتاب : بناء لغة الشعر تأليف جون كوين ، ترجمة د . أحمد درويش، القاهرة_مكتبة الزهراء ١٩٨٥ (الطبعة الثالثة: دار المعارف ١٩٩٤) . (الباب الرابع) .

وإن كان ناقصا حين تغيب بعض الصفات الأخرى في الطائفة الثانية، ونستطيع أن نتخيل الهيت ٤٥ (يعد نفسه للوثبة المستعرة) لو حذفنا الصفة وتصورنا الجملة دونها، وقد يكون التصاق الصفة أقل ، كها هو الشأن في البيت ٤٨ (منتظرا سقطتك المنتظرة) حيث لا يؤثر غياما كثيرا على المعنى .

لكننا لا نريد أن نقف طويلا أمام الصفة هنا من هذه الزاوية المغرية مادمنا قد اخترنا لهذا البحث نغمة أساسية تدور حول « الصراع المحكم» في هذه القصيدة ونود هنا أن نكتفي بالإشارة إلى الدور الذي تلعبه الصفة في هذا المقطع من هذه الزاوية .

إن دور الصفة في الصراع هنا يتمثل في وقوفها وسطا بين محورى السلب والإيجاب ، تستقبل عمق المعنى المرئيسي فتوزع تأثيره على لحظات التوتر والهدوء بقدر يخدم درجة الحرارة الخاصة التي تحافظ عليها القصيدة في هذه المرحلة ، فالوحش الذي يأخذ صفة أولى هي الخرافي والذي يتحدد له من خلال اسمه وصفته معنى سلبي مخيف لا تلبث الصفة الثانية التي تلحق به من خلال الجملة الخبرية (فهو جميل) أن تعطى له معنى إيجابيا يصارع المعنى السلبي الأول ، وقد يكمن ذلك الصراع داخل الصفة ذاتها أو من خلال النسبة بينها وبين الموصوف ، ف الأفعى جذابة وهي صفة إيجاب خادعة . ف الصفة الأساسية المسكوت عنها أنها سامة _ والنمر الرشيق غادر ، والأسد الجليل قاتل وهكذا فها تكاد الصفة تعطى حتى تسلب وما تكاد تهدئ حتى توتر وما تكاد تذكر بقيم الحركة والحياة حتى تلفها بقيم السكون والموت .

ما بين طرفي المكان في المقطع السابق (ممددا تحتك في الظلمة تحتك يعلك الحجر) تحددت صعوبة المواجهة بين خصمين عنيدين واتضحت من خلال الصفة والصورة والبناء الشعرى وجهة الصراع الحتمية، وبقى الآن أن تتحدد (اللحظة) التي تسدد فيها الطعنة. و اللحظة عودة إلى عنصر الزمان المجهول . . لكنه هذه المرة ليس عودة من خلال كلمة) الليلة في البيت ٢ أو الليالي في البيت ٧ أو حين في الأبيات ٢ ، ٨ ، ١١، ٩ ولكن من خلال لحظة (في لحظة تغفل فيها عن حساب الخطو ٤٩) لقد ضافت الدائرة ولكن من خلال لحظة (في لحظة تغفل فيها عن حساب الخطو ٤٩) لقد ضافت الدائرة ينفذ منها السهم، إنها نقطة تمزق الكل وتحوله إلى أجزاء وهي النقطة التي كانت قد اقتربت ينفذ منها السهم، إنها نقطة تمزق الكل وتحوله إلى أجزاء وهي النقطة التي كانت قد اقتربت بالبطل من قياع المنون في إحدى مراحل الصراع، ولسوف تظهر مرة أخرى ، سوف يتفتت الخطو (البيت ٤٩) وسوف يتشتت الخاطر (إذ تعرض الذكرى تغطى عربها المفاجئا) وسوف يختل التوازن، وفي هذه اللحظة سوف تدور الدائرة ، هذه الدائرة التي كانت من قبل تغلق وتفتح (تعاركت وافترقت على محيط الدائرة) وسوف يربط هذا التعبير « تدور الدائرة) فنوف يربط هذا التعبير « تدور الدائرة)

والذى يتكرر مرتين في هذا المقطع ، سوف يربط الدائرة الفلسفية المجردة التي كانت محور الصراع على امتداد القصيدة ، سوف يربطها بالمخزون التراثي في ذهن الجهاعة عن « دارت الدائرة عليه » وإذا كان الشكل الدائري الفلسفي قد انغلق ، فإن الخط المستقيم الفلسفي أيضا المثل في الحبال سوف ينصرم (تنبض تحتك الحبال مثلها أنبض رام وتسره) وحين ينبض الرامي الوتر فليس الحبل وحده هو الذي ينقطع ، ولكن السهم يخرج من مكمنا لينهي الصراع المتوتر على مدى ستين بيتا مليئة بالفن والدقة والجودة .

إن المشهد الختامي الذي نفتح أعيننا عليه (الأبيات ٢١ - ٢٦) يقودنا مرة أخرى إلا المكان بعد أن بلغ صراع « الزمان » مداه ، لكى نقف على بقايا المعركة وآثار الصراع وهذ سوف نجد أصداء العناصر التي أدارت محور الصراع على طول القصيدة ، فالضو الذي ولا نشوان في المفتتح ، وهددته ظلمة الليالي خلال الصراع ، لن يختفي حتى بعد أن يحسر الصراع ولكنه فقط سوف (يرتبك الضوء على الجسم المهيب المرتطم) والجزء الذي صار مع الكل في لحظات الدروة ، سوف يبقى لكي يتلقى أثار الضوء المحطم (على الذرا المهدل الكسير والقدم) لكن « الكل » الذي ظننا أنه صرع ، يعود بعد الفناء محتفظا ببقي من أكثر العناصر خلودا في هذا الصراع عنصر الضوء ، حين يختزن « ابتسامة » مضيئة على الشفاة ، وحينا يبدو وكأنه وحده هو الذي « عرف الأشياء » و«صدق النبأ » إن ذلك الانقلاب المفاجئ في المشهد الختامي ، يذهب بفلسفة القصيدة كلها إلى مدى بعيد و إلا الانقلاب المفاجئ في المسلب بأسلحتها المختلفة المتعددة كما يبدو في ظاهر الأمر المحيط ، هي غلبة عناصر السلب بأسلحتها المختلفة المتعددة كما يبدو في ظاهر الأمر ولكن نتيجة الصراع هي البقاء لعناصر الخلود في الكون : « الضوء» و «المعرفة » حتى و إلا المحيط ، هي غلبة عناصر السلب بأسلحتها المختلفة المتعددة كما يبدو في ظاهر الأمر ولكن نتيجة الصراع هي البقاء لعناصر الخلود في الكون : « الضوء» و «المعرفة » حتى و إلا الكون تيجة الصراع هي البقاء لعناصر الخلود في الكون : « الضوء » و «المعرفة » حتى و إلا المركة العارضة .

هل هو لون من التفاؤل تخلص إليه القصيدة من خلال بنيانها الفنى المتشابك؟ قد يكون ، ولكنه ليس تفاؤلا ساذجا ولا بسيطا ولا فجا بل ولا كاملا . . إنه لون من الجها الشاحب والمتعة الظامئة كتماثيل الإغريق القديمة حين يبدو الجسد يتفجر جمالا ولك مبتور الذراعين ، ولون من الاقتراب من جوهر حقيقة الكون ، وهو اقتراب كان لابد لكم تحملنا القصيدة إليه أن تمر بنا خلال غابات مكثفة وبحار عميقة وطبقات من الهواء نعهدها خلال لحظات استرخائنا ، ودرجة من سرعة الإيقاع تختلف عن درجة إيقاع « الحي اليومية » ، وكل ذلك كان لابد أن يفرض درجة من درجات التعبير، تختلف عن تعبير الفكا التعبر العادى أو المسترخى أو حتى المنطقى المحكم ، ودرجة من السرعة والإيقاع في ذلك التعبر المسبب هدف الرحلة ومناخها ، ولم يكن ذلك كله ممكنا إلا من خلال ذلك « الصرا المحكم» في لغة القصيدة والذي حاولنا أن نقف على بعض أسراره في هذا الحديث .

المنبع والحوار المخلاق مع الطبيعة المنبعة معرد مس الماء لل

في اليوم الثاني من شهر يوليو عام ١٩١٠ ولد محمود حسن إسهاعيل في قرية (النخيلة) على شاطئ النيل بمنطقة أسيوط في صعيد مصر. وفي شهر إبريل عام ١٩٧٧ لفظ شاعر العربية الكبير أنفاسه الأخيرة . بمدينة الكويت على شاطئ الخليج العربي . وخلال هذه الرحلة قدر لهذا الفنان المتفرد أن يترك بصهاته لا على تباريخ تطور الشعر في عصرنا وحده وإنها على تاريخ التطور العام لأعرق فن عرفته العربية . ولم تكن حياة هذا الشاعر هادئة ولا مستقرة ولم تعرف أحاسيسه بلادة السكون وإنها ظل في دهشة مستمرة من هذا العالم وفي تأمل مستمر لقوى الطبيعة من حوله . وفي غزو أبدى لأسرار الكون . تراه فتحس أن روح الفن في تقمص دائم له وأنه يفتش دائها عن شيء ما بعينيه الحائرتين اللتين لاتستقران إلا قليلا . وشعر رأسه النافر المتحفز وصمته الطويل . وتسمعه فتحس بأن في كلهاته وصوره قوى سحرية توقظ الأشياء من نومها الطويل وتبعثها حية أمام عينيك .

ولعل تجربته الخاصة في النشأة والتكوين العلمي تفسر جزءا من غرابة سلوكه وشعره معا. فهذا الشاعر لم يتلق في البدء تعليمه في مدرسة نظامية ولم يعش حياته الأولى في وسط مدينة ولا حتى في وسط قرية. وإنها قدر له أن يعيش في (الكوخ) الذي أعطاه اسم ديوانه الأول: (أغاني الكوخ) والذي صدر في عام ١٩٣٤. كان هذا الكوخ يوجد في منطقة بعيدة عن القرية تستقر فيه الأسرة غالب فصول العام. وتمارس من خلال الحياة فيه رعاية الزرع وتربية الماشية وعندما أصبح محمود حسن إسهاعيل فتى، بعد تعلم القراءة والكتابة في مكتب القرية وفي مدرستها الأولية، انضم إلى أسرته في الكوخ لكى يقوم بدوره كاملا في زراعة الأرض ورعاية الماشية. وكان من الطبيعي أن يقف تعليمه عند هذه المرحلة، لكنه ثابر وواصل من مقره البعيد. يحمل كتب القررات الدراسية في بداية العام ويقيد اسمه

بالانتساب في المدرسة الثانوية، ولايربطه بعالم الثقافة والأدب إلا خيط واه يتمثل في مصادفة طريفة.

كان (كوخ) الأسرة يوجد على الطريق الذى يؤدى إلى القصر الريفى لفريد باشا وهو واحد من كبار ملاك الأراضى الزراعية فى صعيد مصر لذلك العصر وكان خادم الباشا يذهب إلى المدينة كل صباح ليحمل إلى الباشا فيا يحمل الجرائد اليومية ، وتعرف محمود حسن إسهاعيل على ذلك الخادم الذى كان يستريح فى الكوخ قليلا فى طريق عودته بالقدر الذى يستطيع فيه الشاعر الظامئ أن يلتهم ما تكتبه صحف ذلك العصر من أخبار الأدب، ويتوقف على نحو خاص عند الملحق الأسبوعى لجريدة (البلاغ) والذى كان ينشر روائع الإنتاج والدراسات الأدبية لشعراء العصر وكتابه ويطلب من الخادم أن يبقى هذا الملحق عنده يوما أو بعض يوم فالباشا لا يهتم بقصائد الشعر وشيئا فشيئا تصبح هذه الصحيفة الأسبوعية المدرسة الأدبية التي يتربى فيها محمود حسن إسهاعيل طوال فترة دراسته الانتسابية والتي انتهت بحصوله على شهادة البكالوريا (نظام تجهيزية دار العلوم) عام الانتسابية والتي انتهت بحصوله على شهادة البكالوريا (نظام تجهيزية دار العلوم)

خلال هذه الفترة الخصبة كان محمود حسن إسهاعيل قد مارس تجربة مزدوجة . مارس تجربة تعليم نفسه تعليها ذاتيا واستغل القدر القليل الذي أتيح له من صحف الأدب استغلالا طيبا . وهو في هذا يذكر من بعض الزوايا بمعاصره الشاعر والكاتب الكبير عباس محمود العقاد ، الذي لم يقطع في سلم التعليم الرسمي إلا سنوات المرحلة الابتدائية ومع ذلك عد لضخامة وعمق معرفته وغزارة إنتاجه آخر الكتاب الموسوعيين في الفكر العربي ، وتجربة محمود حسن إسهاعيل تذكر كذلك بالتجربة الطريفة في التعليم الذاتي التي عاشها ورواها الشاعر الفرنسي الكبير لويس اراجون والذي أخفقت خطاه في التعليم المدرسي في بداية حياته وبعد أن فقد أهله الأمل فيه . لجأ إلى مرحلة من التأمل الذاتي الصامت في شكل الحروف ودلالالتها ، وقاده ذلك لا إلى تعليم الكلمة فحسب ولكن إلى عشقها والسيطرة عليها أيضا .

لكن الجانب الآخر من تجربة الكوخ عند محمود حسن إسهاعيل تمثل في القدر الهائل الذي تعلمه من (الطبيعة) لقد أطال صحبة الطبيعة الصامتة الناطقة على اختلاف لحظات الليل والنهار وتقلب الفصول. ووجد فيها معلما عظيما أحسن فهم لغته والاستفادة منها، حتى أنه ليمكن أن يقال إن محمود حسن إسهاعيل من أعظم من تأثروا بالطبيعة تأثرا حواريا خالقا في تاريخ الشعر العربي، وهو من هذه الزاوية يذكر بالشاعر الفرنسي الكبير (فكتور

هيجو) الـذي كان يقول: (إن حـديقة البيت الـذي ولدت فيـه علمتني أكثر مما علمتني بعض الكتب).

ولنتأمل قليلا في إحدى لوحات الحوار الخلاق بين الشاعر والطبيعة، وهي لوحة تتداخل فيها الأضواء على نحو دقيق، وتتبادل صور الطبيعة والإنسان أماكنها في «حلول لطيف» تتلاشى من خلاله بعض أجزاء الصورة الأولى شيئا فشيئا، لكى يحل محلها أجزاء من الصورة الثانية، ثم تتعادل في بعض اللحظات الملامح المذاهبة والملامح الباقية، وتغلب ملامح إحدى الصورتين في لحظة أخرى ، وقد تختفى إحدى الصورتين كلية لكى تحل محلها الأخرى قبل أن تعود إلى الظهور من جديد، وهذا "التكنيك» في التصوير الشعرى أقرب ما يكون إلى "تكنيك مزج الصور» في التصوير السينائي والتليفزيوني ، أو الشعرى أقرب ما يكون إلى «تكنيك مزج الصور» في التصوير السينائي والتليفزيوني ، أو المناعر أن على المناع الشاعر أن

واللوحة التي نريد أن نتحدث عنها هي قصيدة « جنازة الرق» من ديوان قاب قوسين : يبدأ الشاعر لوحته ببيت افتتاحي :

أنا والكوخ والظلام وليل بجميع الأسرار مُدَّت يداه

وهو بيت يكاد يلخص الصراع، فهو يرتكز في البدء على ذات الشاعر "أنا " وهي تبدو في لحظة حبيسة تحدها أسوار مكان ضيق "الكوخ" ولايتوقف الحبس عند ضيق المكان الذي يحرم الجسد من الحركة وإنها يمتد إلى "الظلام" الذي يمنع البصر من التطلع، وهو ظلام لا مهرب منه حتى لو تحطمت أسوار المكان الضيقة في الكوخ فهو كلام يحيط به "ليل". ولنلاحظ أن العناصر الأربعة التي تشكيل هذا المفتتح تداخل كل عنصر منها في العنصر التالى " فأنا" داخل " الكوخ" والكوخ داخل " الظلام" والظلام جزء من "الليل"، وكأن الشاعر يحكم إغلاق الأسرار داخل بعضها البعض ، كها يحكم الساحر في الأساطير وضع التعاويذ والرقى في صناديق صغيرة متداخلة ويلقى بها في قاع سحيق، ومع ذلك وضع التعاويذ والرقى في صناديق صغيرة متداخلة ويلقى بها في قاع سحيق، ومع ذلك الإحكام في القيود التي يلف بها الشاعر نفسه، والستائر الداكنة التي تحيط بعينيه، فإن الشطر الثاني ينفرج فجأة عن تهاوى كل هذه الأسوار أمام بصيرة الشاعر النافذة، فإذا بها الشطر الثاني ينفرج فجأة عن تهاوى كل هذه الأسوار أمام بصيرة الشاعر النافذة، فإذا بها تصل إلى جميع الأسرار، بل إن الليل ذاته هو الذي يمد إليها اليدين:

أنا والكوخ والظالم وليل بجميع الأسرار مُلتَّت يسداه وربايى مدنٌّ يشرب الليك ويُسقى من كسل لحن دجاه وعزيف الرياح ركب غريب في دروب الأيام تعوى خطاه وطيورُ الرُّبي بَقيَّاتُ صَنْعِ عَصَر الليلِ شَسدُوه ورمساه وعبابُ السكونِ بحررٌ من الضجة يلهسو بحيرُ تسبى شاطئساه

على هذا النحو يتشكل هذا « المدخل الخماسي» للقصيدة، فيطور لحظة « اختراق الحجب" التي صورها البيت الأول ، إلى لحظة هيمنة في البيت الشاني ، حيث لا يتوقف «الشاعر» عند النفاذ إلى الأسرار ، وإنها يقوم بدور إيجابي فعال في تعديل عناصر الطبيعة ، فربابه يمتص الظلمة (يشرب الليل) ولكنه في الوقت ذاته « يسقى من الألحان دجاها» فهو عنصر متفاعل مع الليل يمتص ويتمثل ويعطى، ولا يستسلم أمامه استسلام عناصر الطبيعة الأخرى التي ضمها ذلك المقطع الخاسى: (خطى الرياح التي تعوى ، أو بقايا شدو الطيور التي عصرها الليل ورماها) ، بل إنه يرى في الأشياء عكس مايوحي به ظاهرها فهو يرى في عباب (الكون) بحرا من (الضجة) تتردد حبرته على شطآنه ، بحثا عن نقطة اختراق جديدة وثغرة يتم من خلالها النفاذ إلى الأسرار ، ومن خلال هذا الختام للمقطع الخماسي يبدو الثبات والرضى الذي تمثل في البيت الأول عندما مد الليل يديمه بالأسرار للشاعر وقد تحول إلى حيرة وقلق وديناميكية وبحث دائم عن المجهول على شواطئ بحر السكون والضجيج في قلب الليل.

من هذه اللوحة الخماسية، يدلف الشاعر إلى لوحة أخرى ثلاثية :

والدجدي ظالمُ تَجبرً حسي ﴿ لم يدع فَرحة لضوء يراه دْسٌ في صدره زمان الحياري والساكينُ بين كفيَّه تاهَّوا لا شعــــاعٌ ولا ضمير ضيــــاء مسن وراء السواد يسرنسو سنساه

وإذا كانت اللوحة الأولى قد جسدت الليل خالصا في مواجهة الشاعر وعناصر الطبيعة الأخرى، فإن اللوحة الثانية استخلصت العنصر الثابت في اللوحة الأولى وهو « الظلام» لتجعل منه مدخلا « لامتزاج الصورة» التي أشرنا إليها، وهي تحدث ذلك الامتزاج في انسيابية لا تكاد تحس حين تنتقل من « الظلام» إلى « الظلم» وحين تصاغ الصورة على نحو يمكنها معه العودة إلى أحد المحورين أو كليها، وإذا تأملنا في البناء البلاغمي والنحوي للبيت الأول من اللوحة لوجدناه يحمل هـذه الازدواجية في طياته فالتركيب « الـدجي ظالم تجبر" يحتمل أن يكون المسند إليه فيه الدجى الذى أسند إليه الظلم، أو الظالم المتجبر الذى أسندت إليه الظلمة، ومجئ الصورة في شكل « التشبيه البليغ» يفتح الباب للازدواج، ومن خلال هذا الازدواج يمتص الشاعر صفة من الطبيعة فيسندها إلى الإنسان تمهيدا للاختفاء التدريجي للطبيعة من بؤرة الصورة وإحلال الإنسان محلها، وإذا كانت اللوحة الأولى قد كادت تخلص لطغيان الليل وامتلأت بعناصر الطبيعة المستسلمة وصوت الشاعر المقاوم، ومازجت اللوحة الثالثة بين « ظلام » الليل، و«ظلم» الإنسان، فإن اللوحة الثالثة وهي تتكون من ستة أبيات قد خلصت لجانب الصورة الثاني وهو الإنسان، وكادت تختفي فيها عناصر الطبيعة:

هلكت فى ترابه دعوة المظلوم لم تجد قصوة لتصعد للغيب وخطسا النساس لا تسير ولكنن تتلاقى جنائزا لم يعد فيها عشش الرق فى دجاها وزنت وشكت شيبة السلاسل حتى

واخضاً من بكاها ثراه وشلت ، فلم تقلها شفاه وشلت ، فلم تقلها شفاه نوحها في الطريق يَهذى صداه للسوجاء الارؤاء عتمة الليل من دواهي أساه عشق القيد سخطها واشتهاه

إن الانتقال بين اللوحتين، يتم من خلال مفتاح "التزاوج اللغوى"، فالدجى ظالم ودعوة المظلوم في صور اللوحة الثالثة ، ولا شك أن صيغة اسم المفعول في هذه اللوحة الأخيرة هي التي مهدت الطريق لمجموعة من الصور عن المظلومين، وتمحورت حول صورتين هما "الكلمة" و"الخطوة" واتسمت كلتاهما بالعجز فالكلمة "لاتصعد" والخطوة "لاتسير" ولأن نوافذ الحركة إلى الأعلى وإلى الأمام قد سدت من خلال انعدام الصعود والسير، فلم يبق أمام الصور المندفعة بقوة الغليان الداخلي إلا أن تدور حول نفسها، ومن هنا جاءت معظم صور هذه اللوحة أشبه ما تكون بالزوابع الترابية والرملية أو بالدوامة المائية قد يصعب على العين أن تلتقط خيوطها بدءا ونهاية ولكنها تحس بقوتها وقد تطوى داخلها، ومن هذا المنطلق فإن العنصر المؤثر في مثل هذه الصور قد يكمن في القوة الإيحائية لمفرداتها أكثر مما يكمن في الدلالة الحرفية لتراكيبها. ويكفي أن تتجمع في هذا المقطع مفردات مثل: "بكاء، شاق، نوح، يهذى، جنائز، الفناء، الرق، الدجى، زنت، عتمة، دواهي، أسي، السلاسل، القيد".

فهذه المفردات الأربع عشرة عندما تتجمع في ستة أبيات متسالية فلابد أن تعطيها من

النزخم والإيحاء ما يخلق معه الشعور الذى تسعى القصيدة إليه، وما يجعل الإحساس بالدوران السريع للزوابع ماثلا حتى وإن تداخلت أطراف بعض الصور كما حدث في البيتين الثاني عشر والرابع عشر.

مرة أخرى تعود الطبيعة إلى بؤرة الصورة في اللوحة الرابعة ممزوجة بالإنسان كها حدث في اللوحة الأولى، بعد أن رأيناها قد توارت في اللوحة الثانية واختفت في اللوحة الثالثة، والشاعر يختار في هذه اللوحة الرابعة عناصر متطامنة من الطبيعة تخلع تطامنها على من حولها لكنها في الوقت نفسه تعكس الصمود والتحمل وطول النفس، وتعكس في لحظة واحدة بعد منال الثمرة، وحلاوة مذاقها حين نصل إليها، ويجسد الشاعر هذا العنصر الطبيعي في النخلة وماتستقطبه من عناصر طبيعية وبشرية أخرى في اللوحة الرابعة ذات الأبات الخمسة:

لم تفدها ضراعة النخل شيشا عبر الدهر في التبتل والتسبيح والمظاليم حوله من بنى الفأس عبدوا الأرض من قديم وغنت وهم ضائعون في كل حقل

وهسو شه قسسانست أواه يسدعسو، والسريسع تسذرو دعساه طسواه سم في أسره مسن طسواه بهم الطير والسربسي والميساه مسوكسب للهسوان يخزى ربساه

إن عناصر الطبيعة في اللوحة هذا لا تبدو تزيينا خارجيا، ولكنها تبدو أداة تعبيرية، وجزءا من كل، وخطوة في حركة، والتقابل مستمر هنا بين عناصر الثبات وعناصر التغير، وإذا كانت الريح تذرو دائها بدعاء النخيل والصراع بينهها ثابت أزلى والصمود كذلك، فإن الصور المتغيرة في ظلال النخيل لبني الإنسان أو لبني الفأس، ينبغي أن تستلهم العزم من الصراع الدائم حولها. والشاعر لا تصل به خطاه إلى هذا الربط الواضح بين العناصر ولعله لا يريد، ولكنه يستشرف الآفاق فحسب، ويترك لتشابك العناصر أن تعمل في النفوس عملها.

يمكن لقارئ القصيدة أن يعتبر اللوحات الأربع السابقة بأبياتها التسعة عشر معزوفة كبرى تصل بالشاعر إلى مايريد أن يلمسه لمسا مباشرا من الحديث عن واقع الفلاح في عصره والظلم الذى وقع على كاهله، وبدايات انفراج الأزمة وسعادته بها، وهذا الحديث الذى يضع الشاعر في قلب الأحداث في وقتها، وكان موضوعا لغنائيات مباشرة لغيره من الشعراء، لم يغر الشاعر بالكشف والتنازل عن أدواته الفنية في سبيل سرعة الوصول أو سرعة الانتشار ولو أنه قد فعل لتبخرت قصيدته كها تبخرت عشرات القصائد التي قيلت في نفس

الموضوع وإن لم تقل بنفس الطريقة فقدر لها أن تتألق فى زمانها فترة ثم تنطفى، لكن محمود حسن إسماعيل حسص على أن ينمى التكنيك المذى أشرنا إليه وألا يكتفى باستخدام الطبيعة كزينة أو «كديكور» خارجى وإنها كأداة تعبيرية، وهو حين يصل إلى لب هدفه يتخلى قليلا عن صور الطبيعة المكثفة ولكنه يلجأ على الفور إلى صور البلاغة الفنية فيخلق من خلالها «طبيعة خاصة» وينجح فى المحافظة على المناخ الذى هيأه له جو «الطبيعة القانه» ولنتأمل فى المقطع التالى الذى يصور لب قضيته ونرى كيف كثف من استخدام صور «القلب» و«التورية» و«التكرار» و«النمو» و«المقابلة» لكى يخلق ذلك المناخ الفنى الذى أشرنا إليه:

ويد تحف ن التراب المخد رى تبدر الحب شم تسقيه بالدمع وهدو في صبره يدواعد بالقوت ويحين الحصاد يدوما بكفيها رجعت بالفراغ والجوع والحرما تجد الدرق في الطريق في المفواء فيا تنسيم ضرب الرق في المفضاء فلم يبق

رزقها مسن تسرابها منتهاه وتبلى عسروقها في صباه ويفتر بالأمانسي شساه ولم تسدر كفها مسن جناه في مصن خياه في مسن كسل ذرة في حصاه همت إلى الخطو عاجلتها عصاه خفت إلى النفس حاذرتها الشفاه إلا هجيره ولظاتما في حماه فضاء لكسائن في حماه فضاء لكسائن في حماه

إن الشاعر لا يترك المعنى يبرد بين يديه أو يتحول منه إلى التجريد ووسيلته لذلك تكمن في إيقاظ الصور من موقف لآخر، بدءا من الصورة المجسدة للعمل المتواصل المقدس وهي صورة لا تبرز من خلالها إلا اليد المعروقة تخفي التراب وتبذر الحب يد أخرى، وشيئا فشيئا على طريقة الازدواج في الصورة التي أشرنا إليها تحفن حميا الصبا من العروق لتظهر في صورة أخرى مجاورة وموازنة لها وهي صورة الحب والزرع.

(وتبلى عروقها فى صباه) وكأن الصورتين اليد والنزع - تحولتا إلى صورتين متداخلتين توزع الظلال عليها فى لوحة رسام متمكن، أو تتداخل أضواؤهما فى صورة سينائية أو تليفزيونية، وعندما تحين لحظة الحصاد فإن الشاعر لا تفلت منه صورة التورية التقليدية (ولم تدركفها من جناه) فالذى جنى الحب جنى على ذراعه، وعندما تبلغ الصورة قمتها يلجأ الشاعر إلى التكرار والنمو كوسيلة مفضلة لديه وتمثل ذلك فى الأبيات الثلاثة التى تفتتح بجملة «تجد الرق» ثم يتنامى بعد ذلك فإذا هو فى « الخطوة» وإذا هو فى « الكلمة»

وهما نغمتان سبق أن عزف عليها الشاعر كما أشرنا ثم يتصاعد ذلك الرق فاذا هو ف «الهواء» يسد على الناس منافذ الأفق، وتؤدى صورة التكرار على هذا النحو الدقيق وظيفتها التصويرية والشعورية التى أدتها للقصيدة العربية بدءا من « قربا مربط النعامة منى» حتى اليوم.

إن الشاعر كثيرا مايلجاً إلى التكرار، على مستوى الحرف وعلى مستوى الفعل وعلى مستوى الفعل وعلى مستوى الجملة وهي طاهرة تلفت النظر في كثير من قصائد محمود حسن إسماعيل وهي كثيرة الشيوع في القصيدة التي بين أيدينا.

لقد أردنا فقط التوقف أمام ظاهرة « الحوار الخالق بين الشعر والطبيعة » في هذا النص ، وامتدادات وآثاره في تشكيل القصيدة ، وتعاونه مع الصور البلاغية ولجوئه إلى أنهاط من التصوير الدقيق حاولنا أن نستكشف كنه بعضها وأن نردها إلى وشائجها المتصلة بها في الفنون الأنحرى وأن نرى كيف استطاع الشاعر من خلال هذا كله أن يجعل القصيدة جزءا من الكون ، يربط شرايينها الدقيقة بروافده العظيمة ويجعلها تتناسق معه في الحركة والسكون ويربط الإنسان من خلالها بالكائنات المحيطة به ، فيجعله أكثرها استعصاء على التسليم والرضوخ وأكثرها قوة على الحوار والمجادلة وتمثل العناصر وإعادة طرحها من جديد ، وكل ذلك لايقدمه الشاعر من خلال لغة فلسفية مجردة وإنها من خلال منهج شعرى في الربط والإيجاء والاستشراف والاقتراب والابتعاد ، ومن خلاله تفلت قصيدته من أن تكون رصدا للحظة عابرة ، وإنها تتحول إلى ترسيخ لهذه اللحظة في عمر الزمان وتأصيل لها في زوايا للكان .

وتأمل الطبيعة هنا لا يبدو تأملا سلبيا يكتفى برصد فوتجرافي للواقع كها يحدث عند بعض الشعراء. ولا يكتفى بخلع مشاعر الشاعر على ذلك الواقع وتلوينه بها كها كان يحدث عند بعض الشعراء المجيدين من الجيل الدى سبق محمود حسن إسهاعيل من أمثال الشاعر خليل مطران. ولا يكتفى بالحوار الفلسفى الهادئ مع عناصر الطبيعة كها كان يحدث لدى الشاعر المهجرى الكبير إيليا أبو ماضى. ولكننا هنا نجد حوارا عنيفا وأخذا وعطاء ونفاذا من وراء ستائر الكون المظلمة إلى دقات قلب البشر خلفها ومزجا لعناصر مختلفة مثل الكوخ والظلام والليل والرياح والطيور والسكون والحيارى والمساكين والظالمين والشعاع والأسوار وكلها عناصر يعيد الشاعر صهرها في بوتقته وخلطها حتى لتبدو وكأنها عنصر وإحد.

إن هذه النغمة الحوارية في الحديث بين الشاعر والطبيعة تمتد في لحظات الرضا امتدادها في لحظات الاحتجاج، وتسود لحظة التفاؤل كها تسود لحظة التشاؤم ولنستمع إلى هذه النغمة التي تسعى إلى لحظة الرضا من ديوان (هكذا أغنى)، يقول الشاعر:

جنة للأفانين لفاء . نهاها معذب في حياته

شاعر فى الضحى يغنى فتصغى كل سوسانة . . على رابياته سرق الطير شدوه حين فاضت خلجات الإيان من أغنياته وبكى النبت شجوه حين غنى وأذاع الشجون فى نبراته

إن غزارة إنتاج محمود حسن إسماعيل وطول المدة النزمنية التي غطاها ذلك الإنتاج، جعلا شعره يواكب كثيرا من الحركات التجديدية التي شهدها الشعر العربي في ثلاثة أرباع هذا القرن، ويكفى أن نستعـرض تواريخ صدور دواوينه للتدليـل على هذه القضية، فلقد صدر له ديوانه الأول: (أغانى الكوخ) عام ١٩٣٤ وهو لايزال طالبا بكلية دار العلوم، ثم صدر له في أعقاب تخرجه في هذه الكلية دياوان (هكذا أغنى) عام ١٩٣٧ وصدر له ديوان (أين المفر) عام ١٩٤٨، وصدر له ديوان (نار وأصفاد) عام ١٩٥٩ وديوان (قاب قوسين) عام ١٩٦٤ ، وديوان (لابد) عام ١٩٦٦ و(التائهون) عام ١٩٦٦ ، وديوان (هدير البرزخ) عام ١٩٦٩، وديوان (صلاة ورفض) عام ١٩٧٠، وديوان (نهر الحقيقة) عام ١٩٧٢ وديوان (موسيقى من السر) عام ١٩٧٨ ، إن المدة التي تفصل صدور أول ديوان عن آخره تغطى قرابة نصف قرن من الزمان، وهي فترة كانت ذات أثر خاص في تطور الشعر العربي الحديث، فتاريخ صدور الديوان الأول يتزامن مع قيام (جماعة أبوللو) وهي الجماعة التي كانت ثمرة التقاء الثقافة العربية بالثقافات الأدبية الأوروبية في الربع الأول من هذا القرن، وهي الجهاعة التي يتصل نسبها أيضا بكبار شعراء العربية في هذا القرن من أمثال أحمد شوقي أمير الشعراء ، وخليل مطران (شاعر الأقطار العربية) وأحمد زكي أبو شادي ، وقد كان كثير من إنتاج هذه الجاعة ينشر في الصحف الأدبية التي كانت تتسرب إلى محمود حسن إسماعيل في كوخه البعيد على ضفاف النيل في قرية (النخيلة).

ومن ناحية ثانية فإن جزءا كبيرا من هذه الدواويين نحو ثمانية منها يواكب زمنيا حركة الشعر الحرف العالم العربي التي تعزى بداياتها إلى السياب والملائكة في العراق وعبد الصبور وحجازى في مصر بدءا من أواخر الأربعينيات وبداية الخمسينيات، ومن الملفت للنظر أن شعر محمود حسن إساعيل بدا قويا في كل المراحل وبالقياس إلى كل الحركات، فمع أن أصحاب الشعر الحديث وقفوا موقف الاتهام بالجمود والتحجر من الشعراء

السابقين عليهم. إلا أنهم أشادوا جميعا بشعر محمود حسن إسهاعيل الذى يمكن أن يحير الدارس من الناحية الفنية فلا يعلم إن كان ينبغى أن ينسب إلى الشعر الحر أو الشعر التقليدى مع أنه في الواقع (تقليدى مجدد).

لقد تغلب محمود حسن إسماعيل فى بنائه الموسيقى للشعر على أزمة (تصنيف) الشعراء إلى قدماء ومحدثين وأثبت أنه ينبغى أن يقسم الشعراء فقط إلى شعراء (مجيدين) وشعراء (غير مجيدين) أيا كان الشكل الذى يكتب فيه الشعر، ولقد وجه شاعرنا اهتماما خاصا إلى الموسيقى الداخلية وإلى التنوع فى طول الأبيات من حيث الموسيقى الداخلية مع احتفاظه فى الوقت نفسه بقواعد الشعر العروضية عند الخليل ، فبدا فى وقت واحد ملتزما ومجددا ولنقرأ هذه الأبات من ديوانه (أين المفر):

القيتنى بين شباك العذاب وقلت لى غنى وكل ما يشجى حنين الرباب ضيعته منى هذا جناحى صارخ لا يجاب فى ظلمة السجن ونشوتى صارت بقايا سراب فى حانة الجن أواه يافنى . . لو لم أعش كالناس فوق التراب

فالتنويع الموسيقى الذى لجأ إليه الشاعر مسموح به فى إطار بحر (السريع) لكنه من خلال لجوئه إلى القافية الداخلية التى ترسم نهاية تفعيلات ثلاثة فى الشطر الأولى او تفعيلتين إحداهما قصيرة فى الشطر الثانى ، والتزامه ذلك النظام فى كل الأبيات فيها عدا البيت الأخير الذى يلجأ فيه إلى عكس ذلك النظام بمعنى أنه يجعل الشطر الأولى يتكون من تفعيلتين إحداهما قصيرة والشطر الثانى هو الذى يتكون من ثلاث تفعيلات، هذا اللجوء والتنويع جعلا المقطوعة تبدو غنية تجديدية ملتزمة فى وقت واحد ، وفى خلال ذلك يستغل عمود حسن إسهاعيل كثيرا من إمكانيات التزيين الموسيقى فى الشعر العربى ويستفيد كثيرا من في المؤسحات والمسمطات مثل قوله فى ديوانه (قاب قوسين):

لأنت في فكرى يافتنة القيثار طيف سبى الخاطر ينساب في شعرى متغلصق الأسرار كهمسة الساحر ومن خلال هذا الغنى الموسيقى قدم محمود حسن إسهاعيل للأغنية العربية الحديثة كثيرا من روائعها والتي غناها محمد عبد الوهاب على نحو خاص .

إن الشاعر الذى بدأ حواره مع الطبيعة من أجل ساكنى الأكواخ المطحونين انتهى بالحوار مع النفس من أجل الوصول إلى الله ، وسادت أشعاره نزعة صوفية سامية تركزت فى الدواوين الأخيرة على نحو خاص ، وهى صوفية تجمع بين اعترافات أبى العتاهية وتبتلات ابن الفارض وتأملات أبى العلاء وتشف أحيانا حتى تبدو سهلة المنال ولكنها تدق أحيانا أخرى فتطوف فى عوالم يستعصى الوصول إليها على الكثيرين يقول محمود حسن إسهاعيل فى إحدى قصائد ديوانه (موسيقى من السر):

ظمئ الإيان في أعهاق روحى ذات مرة فامض ظهآن ولو شق لك المجهول صدره واشرب السر من الحب ولو أعطاك جمره وأشرب السر من الخطو ولو أسقاك صخره واشرب السر من السر ولو لم تدر سره واشرب الإيان تسقى الصحو من آهات حسرة ليس للإيان أسوار وأصفاد بذاتك لا ولا فيه مكان وزمان لحياتك هو كل النور أنى ذقته في سبحاتك هو كل النور أنى ذقته في سبحاتك فترشف فضياء الله غطى طرقاتك

لقد أثار محمود حسن إسهاعيل ككل الشعراء الكبار جدلا عنيف حول شعره وتلقى اتهامات بالغموض وبالإفراط في استخدام الرمز وبأنه صورة مشوشة تفتقد إلى الدقة وهي اتهامات تقترب من تلك التي وجهت من قبل إلى الشاعر الكبير أبي تمام والتي رد عليها عندما سأله أحد النقاد القدماء لم لا تقول مايفهم؟ فأجاب أبو تمام: ولم لا تفهم مايقال ؟

لكن الذى لا خلاف عليه أن صوت محمود حسن إسهاعيل سوف يبقى من أقوى الأصوات الشعرية التى عرفها الشعر العربى فى عصرنا الملىء بالتطورات وفى تاريخ الشعر فن العربية الأول ، وأن انتاجه الغزير الثرى فى حاجة إلى أن نتعلم منه الكثير ونستخلص منه الكثير.

اللبحك الإنالي

الرمز والبناء في قصيدة الحيول

المعاناة التى يبذلها الشاعر أمام الكلمة المشعة والفارس أمام الخيل الجامحة، لاتختلف كل منها في مضمونها عن الأخرى كثيرا، فكل من الشاعر والفارس يسعى إلى أن يسيطر على المسار، ويتحكم في التوجيه، ويستغل القوة المتاحة له فيشكلها في درجة معينة من الحرارة، لا تنزل عنها فتبرد بين يبديه، ولا ترتفع فوق طاقته على التوجيه فتوقعه تحت سنابكها، أو على الأقل تبدع المرئيات والمسموعات أمامه مضطربة فتتحول إلى أشباح وضوضاء.

لكن هناك فرقا جوهريا يبقى مع ذلك بين لونى المعاناة، ويكمن في اتجاه مسار الترويض في كل منها، فعلى حين أن الخيول برية الأصل، أو على حد تعبير أمل دنقل:

كانت الخيل - في البدء - كالناس برية تتراكض عبر السهول

ومن ثم فإن اتجاه الترويض يكون نحو محور الاستئناس، فإن الكلمات المستأنسة يحاول الشاعر أن يردها من خلال الترويض إلى حالة « البرية» أو الطبيعية أو على حد تعبير جون بول سارتر:

«إن الشاعر قد اختار موقف شعريا من الكلمات، وهو أن يتعامل معها على أنها «أشياء» لا «دوال»، إن المرء العادى حين يتكلم يضع نفسه وراء الكلمات قريبا من «الموضوع» لكن الشاعر يضع نفسه أمام الكلمات التي تعد بالنسبة للمرء العادى مروضة، وبالنسبة للشاعر في حالة برية إنها بالنسبة للمرء العادى عرف وأدوات يستخدمها ثم يلقيها، ولكنها بالنسبة للشاعر أشياء طبيعية، تنمو نموا طبيعيا على الأرض كالحشائش والأشجار » (١).

⁽¹⁾ J. P.sartte. Qu' est - ce que La Litterature.P.18.

هذا التقابل بين محورى الترويض في لونى المعاناة، تكاد تتجمع خيوط تشابكه وإمتزاجه في قصيدة الخيول الأمل دنقل (ديوان أوراق الغرفة [٨] ص ٥٩ - ٦٨) فهى قصيدة تتخذ من الخيول عنوانا لها ومحورا ظاهريا على الأقل لحركتها، وهى كذلك تتخذ من الكلمة والرمز أداة لها لترويض هذه الحركة والبلوغ بإيجاءاتها مدى أبعد بكثير مما توحى به للوهلة الأولى.

ومنذ اللحظة الأولى في القصيدة يترك إيقاع الخيل وخببه أثره على موسيقى القصيدة التي جاءت على بحر الخبب (المتدارك) المعروف بتلاحق الإيقاع وسرعته:

١ ـ الفتوحات في الأرض مكتوبة بدماء الخيول .

لكن الشاعر منذ البيت الثانى مباشرة يرينا أن في يده زمام هذه الحركة ولجامها ، وأنه يستطيع أن يحولها إلى سكون في اللحظة المناسبة ، ويأتى ذلك من خلال اختياره للقافية الساكنة في التفعيلة المبتورة في البيتين الثاني والثالث :

٢ - وحدود المالك

٣_ رسمتها السنابك

حيث نجد التفعيلة الأخيرة فى كل من البيتين تتكون من مقطع واحد (سبب خفيف) حركة فسكون، وقد جاء هذا المقطع تاليا لألف مد فى كلا البيتين، مما يمكن أن يعادل فى المرثيات صورة الربوة العالية يقفز من فوقها الفرس لكنه ينزل ثابت القدم، يتحكم فيه لجام الفارس فلا يدع فرصة حتى لصدى صوت رئين القفزة أن ينساب.

لكن البيت الرابع الذي يختتم الافتتاح التمهيدي للمقطع الأول من القصيدة ، يعود مرة أخرى إلى إعطاء الإيجاء بالحركة والانسياب:

٤ - والركابان : ميزان عدل يميل مع السيف حيث يميل

بل إنه بزيادته تفعيلة على عدد تفعيلات البيت الأول ، يكاد يوحى باتساع مدى الحركة وتحولها إلى « هرولة» وهو بهذا يسلمنا من الناحية الموسيقية إلى درجة من النمو المعنوى تبدأ بها الفقرة التالية:

٥ ــ اركضي أو قفي الآن أيتها الخيل

٢ ـ لست المغيرات صبحا

٧ ـ ولا العاديات _ كما قيل _ ضبحا

٨ ـ ولا خضرة في طريقك تمحى

٩ ـ ولا طفل أضحى

۱۰ _ اذا ما مررت به یتنحی

١١ _ وها هي كوكبة الحرس الملكي

١٢ _ تجاهد أن تبعث الروح في جسد الذكريات بدق الطبول

١٣ ـ اركضى كالسلاحف

١٤ ـ نحو زوايا المتاحف

ومع هذه الفقرة يبدأ الفارس في مواجهة حركة الخيل الجامحة، وهي مواجهة يشف عنها ـ إلى جانب كلمة « الآن » ـ وجود فعل الأمر في افتتاح الفقرة وختامها وشيوع الفعل المضارع في أثنائها، وهما لونان من الفعل يوحيان بالمواجهة والمعايشة، على عكس الفعل الماضى: «رسمتها السنابك» الذي ورد في الافتتاح التمهيدي والذي لم يكن قد أعلن إلا رصد الحركة لا مواجهتها، وإن كان قد شف كها قلنا ـ من الناحية الإيقاعية ـ على إظهار القدرة على هذه المواجهة.

ولننظر الآن كيف طور الشاعر هذا الصراع المتشابك: لقد توسط حرف العطف «أو» فعلى أمر ترددا في البيت الأولى: « اركضى أو قفى» والدلالة الأولى لهذه الصيغة هي الاختيار والحرية، فللخيل أن تركض أو أن تقف، لكننا سنرى أن تطور بناء القصيدة سوف يسحب بساط الاختيار أو رماله من تحت سنابك الخيل، فالحرية الحقيقية في الاختيار تتحقق عندما توجد القدرة الكافية للقيام بهذا العمل أو ذاك، لكن . . دفقات من الصور المتالية بعد ذلك . تسحب عن الخيل إمكانية الركض أو جدوى التفكير فيه ، وهي تصل إلى هدفها ذلك عن طريق مجموعتين من الصور : أولاهما تسلك طريق النفى «لست . . ولا . . ولا» [الأبيات ٢ ــ ، ١٥] وثانيتها تسلك طريق الإثبات المجوف الساخر [الأبيات ٢ ـ ، ٢٠]

١٥ ـ صيرى تماثيل من حجر في الميادين

١٦ ـ صيرى أراجيح من خشب للصغار الرياحين

۱۷ ـ صیری فوارس حلوی بموسمك النبوی

١٨ ـ وللصبية الفقراء حصانا من الطين

۱۹ ـ صيري رسوما ووشها

٠ ٢ - تجف الخيوط به مثلها جف في رئتيك الصهيل.

ولنلاحظ هنا أولا أن صور الإيجاب تقود إلى ماتقود إليه صور النفى وأن الخيار الوهمى الذى طرحه تعدد فعل الأمر وتوسط أداة العطف « أو » في صدر المقطع، يسقط وحده، عندما نجد فعل الأمر يعود في نهاية المقطع منفردا لا متعددا.

٢١ ـ اركضي كالسلاحف نحو زوايا المتاحف.

لكن السخرية تتضاعف جوانبها عندما نجد أن فعل الركض نفسه لم يسقط هنا مع أن كل عناصره سقطت في الصور السابقة له واللاحقة عليه ، ومع أنه هو نفسه تحول إلى ركض السلاحف نحو زوايا الموت والعدم.

ولنعد مرة أخرى إلى مجموعتى صور النفى والإثبات اللتين جردتا الركمض من فحواه ، ولنقف عند خاصتى « النمو» و«التقابل» فيها، فالمجموعة الأولى [٦ - ١٤] تعطى إيجاء الجسد الذى ارتمى ولكنه مازال ينبض، ومن ثم فان كل صورة منها تنفى « طاقة» ولكنها تشير في الوقت ذاته إلى أن هذه الطاقة كانت موجودة: «لست المغيرات . ولا العاديات . ولا طفلا أضحى . .» لكن المجموعة الثانية [١٥ - ٢٠] تتعامل مع هذا الجسد وقد سكن فيه كل شيء حتى النبض : «صيرى تماثيل . أراجيح . فوارس حلوى» . والعجيب أن الإيجاء بالطاقة يأتى من خلال وسائل « الأثبات» الشائعة في المجموعة الأولى، على حين يأتى الإيجاء بالحمود من خلال وسائل « الإثبات» الشائعة في المجموعة الثانية ، وهذا نمط بنائي يتجاوز مجرد التناقض : الظاهرى بين الأداة اللغوية والأداء الشعرى إلى الإيجاء العميق بالزيف الكامن وراء ظواهر الأشياء ، فليست الحركة بالضرورة وجودا ، ولا السكون بالضرورة عدما .

تتكامل إذن مجموعتا صور النفى والإثبات فى الوصول إلى الهدف، لكنها أيضا فى سبيل ذلك تتقابلان لإظهار حدة السلب، وإذا تأملنا كل صور المجموعة الثانية، نجد أن فى كل منها جوابا أو قرارا ساخرا لإحدى صور المجموعة الأولى فالخيل التى كانت تغير وتعدو فى ميادين الحرب [٦ ، ٧] تصبح تماثيل من حجر فى الميادين [١ ٢] وتلك التى كانت تخيف ميادين الحرب المربقها) ٩ ، ١٠) تصبح أراجيح من خشب لهؤلاء الصغار [١ ٦] وخيل موكب الحرس الملكى المهيب [١ ١] تصبح فوارس حلوى فى موكب المولد النبوى وخيل موكب المولد النبوى

إن كل هذا التشابك والتعدد في الوسائل الفنية هو الذي يبرر هذا التنوع في استخدام «فعل الأمر» مفتاح الموقف في هذا المقطع، وتحوله في البدء من أداة اختيار: « اركضي أو

قفى» [ولنشر إليهما بهاتين العلامتين: اركضى ↑ _ قفى] إلى أداة إشعار بحتمية التقهقر في نهاية المقطع: اركضى نحو زوايا المتاحف [ولنشر إلى هذا الموقف بالسهم المائل ↓].

لكن الخيل التى شغلت الشاعر وشغلتنا حتى الآن، ليست إلا رمزا مكثقفا ومعبرا للهدف الحقيقى للقصيدة وهو « الناس» ، والقصيدة لا تكف على امتداد المقطع عن القيام بمناورات « الالتحام» بين الرمز والمرموز إليه لكن هذا لالتحام يتم ببراعة عندما تتحول الخيل إلى « وشم » تجف خطوطه فوق « ذراع» الإنسان أو جبهته ، ولكنه أيضا التحام سلبى خادع ، فهو ليس الالتحام الذي يعطى للإنسان قوة الخيل ، ولكنه التحام من خيل جف في رئتيها الصهيل ، ومن ثم فهو التحام يحمل معه كل مظاهر السلب التي تناثرت على طول المقطع ، وكما مهد الإيقاع في نهاية تمهيد القصيدة لظهور المقطع الأول فإن الالتحام في نهاية هذا المقطع يمهد لظهور المقطع الثانى :

٢٢ _ كانت الخيل _ في البدء _ كالناس

٢٣ ـ برية تتراكض عبر السهول

٢٤ _ كانت الخيل كالناس ، في البدء

٥٧ _ تمتلك الشمس والعشب والملكوت الظليل

٢٦ _ ظهرها لم يوطأ لكى يركب القادة الفاتحون

٢٧ ـ ولم يلن الجسد الحر تحت سياط المروض

٢٨ ـ والفم لم يمتثل للجام

٢٩ _ ولم يكن الزاد بالكاد

٣٠ لم تكن الساق مشكولة

٣١ ـ والحوافر لم يك يثقلها السنبك المعدني الثقيل

٣٢ ـ كانت الخيل برية

٣٣ _ تتنفس حرية

٣٤ مثلها يتنفسها الناس في ذلك الزمن الذهبي النبيل

لقد تم الالتحام إذن بين الرمز والمرموز إليه، وأصبح يصيب كلا منها ما يصيب الآخر طردا وعكسا، والذي أصاب كلا منها هو الانحسار الذي تقدمه القصيدة هنا أيضا على طريقة « النمو التتابعي» من خلال الاعتباد على سلسلتين من صور الإثبات [٢٢ _ ٢٥ و ٣٣ _ ٣٤] يتكرر فيها حرف النفى « لم» ست مرات، ويلاحظ أن كل أفعال هذا المقطع تأخذ صيغة الماضي حتى وإن لم تأخذ

صيغته وذلك من خلال أداة النفى « لم» التى تحول المضارع إلى ماض، والفعل المساعد «كان» الذى يعطى للمضارع معنى الماضى الناقص، ومن خلال هذا الجو « الماضوى» تتحول كل عناصر الإيجاب والمجد في الرمز والمرموز إليه، إلى ماض يتحسر عليه بالنسبة للخيل والإنسان والحضارة التى يرمزان إليها.

مادام الالتحام قد تحقق بين الرمز والمرموز إليه، فلا بأس من العودة مرة أخرى إلى الرمز لطرح الخيار السابق عليه، وهو خيار لا يوجه إليه هذه المرة وحده ولكنه ينسحب بالضرورة على صداه وظله .

٣٥ ـ اركضى أو قفى

٣٦ ـ زمن يتقاطع

٣٧ ـ واخترت أن تذهبي في الطريق الذي يتراجع

و إذا أعدنا التذكير بالخيار الأول ونتيجته وقارنا به الخيار الثاني ، لرأينا التحول واضمحا، ولنوضح ذلك من خلال العلامات التالية :

الخيار الأول = اركضي أ أو قفي ٥ النتيجة : اركضي كالسلاحف .

الخيار الثاني = اركضي أ أوقفي أ النتيجة : اذهبي في الطريق الذي يتراجع.

فإذا أضفنا إلى ذلك ، المدى الزمنى الذى تقدمه القصيدة بين طرح الخيار والوصول إلى النتيجة فى كل منها، حيث يستغرق «النقاش» فى الحالة الأولى مقطعا بأكمله، ولا يفصل بين الخيار والنتيجة فى المقطع الثانبي مجرد بيت واحد، إذا أضفنا هذا رأينا كثافة المواجهة وحدتها وحتمية الطريق الواحد للرمز والمرموز إليه ، للخيل والناس والحضارة التي يمثلانها، ويعيد الفعل المضارع للظهور مرة أخرى ليؤكد أننا لسنا بصدد الحديث عن الماضى ولكن عن المواجهة:

٣٨_تنحدر الشمس، ينحدر الأمس

٣٩ - تنحدر الطرق الجبلية للهوة اللانهائية

لكن ذلك الانحدار الذى يبدأ انحدارا طبيعيا، ويرتبط بظواهر من شأنها أن تمر بدورة الانحدار ، تزداد حدته ازدياد حدة الصخر الهاوى من قمة الجبل، فإذا به يدمر ويعكس الظواهر، ويعود إلى التقهقر مامن شأنه أن يتقدم :

٤٠ _ كل نهر يحاول أن يلمس القاع

٤١ ـ كل الينابيع إن لمست جدولًا من جداولها تختفي

٤٢ _ وهي لا تكتفي

٤٣ _ فاركضى أو قفى

٤٤ ـ كل درب يقودك من مستحيل إلى مستحيل

هكذا تنغلق كل الطرق، ويقترب شبح الرمز من المرموز إليه اقترابا يوحى بذوبان الأول في الثانى، وسنرى كيف يتقدم بناء القصيدة ليحقق ذلك ببراعة فنية، فإذا أعطينا للرمز (الخيل) القيمة «ص» فإن خط مقاطع القصيدة سوف يسير على النحو التالى:

المقطع الأول = ص (الخيل محور الحديث)

المقطع الثاني = ص ← س (الخيل مقارنة بالناس)

المقطع الثالث (كما سنرى) = س \rightarrow ص \leftarrow س (الناس يواجهون الناس من خلال الخيل) .

٥٤ ـ الخيول بساط على الريح

٤٦ _ سار على متنه الناس للناس عبر المكان

٤٧ _ والخيول جدار به انقسم الناس صنفين

٤٨ _ صاروا مشاة وركبان

٤٩ والخيول التي انحدرت نحو هوة نسيانها

٥٠ _ حملت معها جيل فرسانها

إن انحصار الرمز « ص » بين « س » و «س » يجعل القصيدة تكاد تلغى الرمز وتنفل المواجهة إلى المرموز إليه ، الناس والحضارة التي يرمزون إليها وهي كها تدل كثير من إشارات القصيدة ، حضارتنا المعاصرة ، وماتتضمنه من عبثية الاختيار التي يقوم بها :

٥١ - أشباح خيل

٥٢ ـ وأشباه فرسان

٥٣ ـ ومشاة يسيرون _ حتى النهاية _ تحت ظلال الهوان

٤٥ ـ اركضي للقرار

٥٥ ـ واركضى أو قفى في طريق الفرار

٥٦ _ تتساوى محصلة الركض والرفض في الأرض

إن الضوء الأخير الذي تلقيه القصيدة على الرمز المتعب، والمرموز إليه الخاوى الأجوف، يبين عن طريق إلقاء الضوء على الحصاد، كثافة الكارثة:

٥٧ ـ ماذا تبقى لك الآن؟

٥٨ _ماذا؟

٥٩ ـ سوى عرق يتصبب من تعب

٠٠ - في جيوب سلالاتك العربية

٦٢ ـ وفي المرأة الأجنبية تعلوك تحت ظلال أبي الهول

٦٣ ـ هذا الذي كسرت أنفه

٦٤ ـ لعنة الانتظار الطويل

وما دامت الخيل هي رمز حضارة « الشرق» المجهد، فإن اللحن الجنائزي يأتي مع انسدال الستار على المشهد الحزين حين تستدير مزولة الوقت إلى « الغرب»:

استدارت إلى الغرب مزولة الوقت صارت الخيل ناسا تسير إلى هوة الصمت بينها الناس خيل تسير إلى هوة الموت.

الفتوحات فى الأرض مكتوبة بدماء الخيول وحدود المالك رسمتها السنابك

والركابان: ميزان عدل يميل مع السيف

حيث يميل

非非非

اركضى أو قفى الآن أيتها الخيل الست المغيرات صبحا ولا العاديات _ كها قيل _ ضبحا ولا خضرة فى طريقك تمحى ولا طفل أضحى إذا مامررت به يتنحى وها هى كوكبة الحرس الملكى تجاهد أن تبعث الروح فى جسد الذكريات بدق الطبول

اركضى كالسلاحف نحو زوايا المتاحف

非非非

صيرى تماثيل من حجر فى الميادين صيرى أراجيح من خشب للصغار الرياحين

صيرى فوارس حلوى بموسمك النبوى وللصبية الفقراء حصانا من الطين صيرى رسوما ووشها تجف الخطوط به مثلها جف في رئتيك الصهيل (7)

كانت الخيل - فى البدء - كالناس
برية تتراكض عبر السهول
كانت الخيل كالناس فى البدء
تمتلك الشمس والعشب والملكوت الظليل
ظهرها لم يوطأ لكى يركب القادة الفاتحون
ولم يلن الجسد الجر تحت سياط المروض
والفم لم يمتثل للجام
ولم يكن الزاد بالكاد
لم تكن الساق مشكولة
والحوافر لم يك يثقلها السنبك المعدنى
الصقيل

كانت الخيل برية

تتنفس حرية

مثلها يتنفسها الناس في ذلك الزمن الذهبي النبيل

雅 雅 雅

ارکضی أو قفی زمن يتقاطع مانية مرأن تا حرف الساس ال

واخترت أنَّ تذهبي في الطريق الذي

يتراجع تنحدر الشمس ينحدر الأمس تنحدر الطرق الجبلية للهوة اللانهائية: الشهب المتفحمة

> الذكريات التي أشهرت شوكها كالقنافذ

والذكريات التي سلخ الخوف بشرتها كل نهر يحاول أن يلمس القاع كل الينابيع إن لمست جدولا من جداولها تختفي

وهى لا تكتفى فاركضى أو قفى كل درب يقودك من مستحيل إلى مستحيل (٣)

الخيول بساط على الريح سار على متنه الناس للناس عبر المكان والخيول جدار به انقسم الناس صنفين صاروا مشاة وركبان والخيول التى انحدرت نحو هوة نسيانها حملت معها جيل فرسانها أشباح خيل

مشاة يسيرون ـ حتى النهاية ـ تحت ظلال الهوان اركضى للقرار واركضى أو قفى في طريق الفرار

تتساوى محصلة الركض والرفض في الأرض في جيوب سلالاتك العربية

ماذا تبقى لك الآن؟ ماذا ؟

سوى عرق يتصبب من تعب وفى المرأة الأجنبية تعلوك تحت ظلال أبى الهول يستحيل دنانير من ذهب هذا الذى كسرت أنفه لعنة الانتظار الطويل

البحث الربع ديوائ الدائرة المحكمة فارون شوشة

فاز الشاعر فاروق شوشة بجائزة الدولة التشجيعية في الشعر هذا العام، عن ديوانه «الدائرة المحكمة» الذي صدرت طبعته الأولى سنة ١٩٨٣ .

ومع أن هذه الجائزة قد وصلت إلى فاروق شوشة متأخرة بعض الوقت إلا أنها تسجل تتويجا رسميا للتكريم الذى يلقاه هذا الشاعر من عبى الشعر ومتدوقيه منذ أكثر من ربع قرن نجح خلاله فاروق شوشة في أن يقدم نموذجا منفردا «للشاعر» ودوره في الحياة الأدبية المعاصرة، فلقد استطاع فاروق شوشة أن يصل إلى « الجمهور» وأن يجسد أمام عينيه نموذج «الشاعر» وأن يكون مدخله إلى حب ذلك الفن الرقيق الجميل.

ولا شك أن موقعه فى أجهزة الإعلام ساعد قليلا فى هذا الاتجاه ولكن الذى لاشك فيه كذلك أن مواهبه المتعددة هى التى أحلته هذه المكانة لدى الجمهور، بل إن بعض هذه المواهب ظلمته من بعض الزوايا، ويمكن أن نشير إلى موهبة الإلقاء أو الصوت الجميل، ومن هذه الناحية فإن صوت فاروق شوشة يحقق عنصرا رئيسيا من عناصر القصيدة العربية وهو عنصر «السياع» وإمتاع الأذن، وهو الذى ولدت القصيدة العربية فى رحابه وعرف الشعر بأنه «إنشاء وإنشاد» ولقد ظل فاروق شوشة يمثل صوته نموذج القصيدة «المسموعة» التى تصل إلى الجمهور العام، فى مقابل «القصيدة المقروءة» التى يكاد يقتصر التمتع بها على الجمهور الخاص ولقد أعطى فاروق شوشة الشاعر من خلال موقعه الاعلامي، صوته لقصائد الآخرين. قدماء، معاصرين . أكثر مما أعطاها لقصائدة هو. ومن ثم حجب عن رضا - جزءا من شاعريته فى سبيل الإرضاء «للشعر» وجههوره العام .

لقد منحت الجائزة لفاروق شوشة عن ديوانه « الدائرة المحكمة» مع أن إنتاجه الشعرى غزير يمتد من ديوانه « إلى مسافرة» الذي صدر في عام ١٩٦٦ . إلى ديوان « لغة من دم العاشقين» . مرورا بالجزء الأول من « الأعهال الكاملة! الذي صدر في مجلد ضخم عام ١٩٨٥ . لكن هذا الديوان الذي اختارته لجنة الجائزة يمثل شريحة متوسطة من نتاج الشاعر يمكن أن تحمل كثيرا من خصائص شعره كها تحمل الخلية الصغيرة كثيرا من خصائص الجسد .

لاتتجاوز صفحات الديوان في طبعته الأولى ثانين صفحة من القطع الصغير تضم اثنتي عشرة قصيدة ، ولكنها تحمل كثيرا من قضايا الشاعر التي تبناها وطورها في الشكل والبناء والمضمون في ربع قرن ، من حيث الشكل توجد قصائد تنمي إلى شعر الشطر وأخرى تنمي إلى شعر السطر ، فقصيدتا «سكن العبير» و«عابرة» تتميان إلى الشطر التقليدي ، الأولى من الكامل الأحذ والثانية من السريع وبقية قصائد الديوان تنتمي إلى شعر السطر الذي يلتزم في كل قصيدة تفعيلة واحدة ، فيها عدا قصيدة « الرحلة أكتملت» التي زاوج فيها الشاعر تفعيلتي المتقارب والمتدارك وهذا التنويع الثلاثي في الشكل يمثل عجمل مادارت فيه قضية الشكل في الشعر طوال هذه الحقبة على أننا إذا تجاوزنا في الشكل قضية « السطر» أو «الشطر» إلى موقف الشاعر العام فإننا نجده يؤكد انتهاءه إلى كلا التيارين أو إلى الشعر الجيد أيا كان شكله .

ومن خلال هذا الموقف الذي تمثل شريحته الواردة هنا جزءا منه فإننا نجد البناء الداخلي الموسيقي لافتا للنظر في الدائرة المحكمة وهو يؤكد هذه الخاصة القوية التي تتميز بها « القصيدة المسموعة» من غنى القوافي الاختيارية الدي يسمح للتيار بأن يظل متصلا بين القصيدة والمتلقى وهو نهج يحرص عليه الديوان في مجمله وفي المرات القليلة التي يتخلى فيها عن هذا النهج يحس قارئه بغرابة المذاق الموسيقى الذي اعتاد عليه في مثل هذا المقطع:

الندامدى سكروا مسن غير راح والدى يبرق فى الأيدى سلام أم سلاح نحسن أغمدناه فى أحشائنا ورقصنا رقصة الموتى على أسلافنا وغرزناه وئيدا فى الحنايا والجراح حيث فتشنا عسن السرايسة لم نخسرج على القسول المباح

إن هذا البناء الموسيقى يدعمه نسيج محكم للصورة ، وتتحول بفضله لكى تشكل لحمة القصيدة وسداها في معظم الأحايين وتنتزعها من هذا التجريد الفلسفى الذي تجنح إليه كثير من القصائد المعاصرة ، والصورة في ديوان الدائرة المحكمة لا تلبس قناعا واحدا ، وإنها ترفد القصيدة من زوايا متعددة وتتعامل مع نسجها في صور مختلفة ، فهي أحيانا تأخذ شكل اللقطات السريعة المتعاقبة ، وأحيانا تأخذ شكل الجزئية الهادئة الأنفاس والتي تتوازى فيها بينها أو تتقاطع أو تتقابل ولكنها تتحرك جميعا نحو غاية واحدة ، ولعل مطلع قصيدة « يدوسنا عام جديد » تمثل قناعا من أقنعة الصور السريعة المتلاحقة والتي تندفع كأنها زخات المطر الفجائية .

وانتظرناك . . فلها جئت . ماذا فى يدك الدم المسفوح ما زال غبار الموت أنات الثكالى والسبايا والصدى المدعور ما زال هتاف الرعب صوت الباعة الحمقى ويد تقذف بالأفعى فتلتف وفتيان نحو صوت المنايا

وفى المقابل نجد قصيدة أخرى مثل « الشعر فى هذا الزمان» تنمى تكنيكا آخر فى التصوير، يعتمد على ثلاث لوحات تأخذ كل منها اتجاها خاصا ولكنها تتعادل فى نهاية المطاف من خلال توازى عناصر السلب والإيجاب، وهو توازيبدو فى داخل كل لوحة على حدة ثم يطرح ظلاله على مجمل اللوحات.

فى اللوحة الأولى تبدو نغمة « الزيف الصاعد» وإذا كان الصعود قيمة إيجابية فإن الزيف قيمة سلبية تعادلها وتتصاعد الصور داخل اللوحة على هذا النحو:

يا حد السيف المرهف والقاطع ها . . خذ فى القوم براحك لا تترد واقذف برءوس حان قطاف ذوائبها وتعرى وجه دمامتها وغرابتها فى وحل الليل المرصود الساطع هذا عصر الوالغ فى كأس أخيه العارض سوءته فى سوق ابدا لاتنفذ هذا عصر المتورم جهلا من يوقظه ؟ من يثنيه ؟ نعرفه ندرك حطته ، لكن فى خلوتنا نبكيه نحذر أن نغمد فيه الرأى الفاجع حتى لا ينهار الحقل الجامع والذائع وتدوم دمامة هذا الوجه المتجدد

ولعل من اللافت للنظر أن قصيدة يدور موضوعها حول « الشعر» تبدأ بصورة حول «السيف» لكي تسرسم المفارقة الحادة بين الإيحاء الشائع عن ملمس الشعر والإيحاء المتصور عن ملمس السيف، وكيف أن مفارقات العصر تجعل الإيحاءين يتلامسان، حتى إذا ما وصلنا إلى نهاية المقطع فإذا بالكلمة تصبح ذات نصل يغمد (نحذر أن نغمد قيه الرأى الفاجع) ولكي يصل المقطع بالشعر إلى هذا الحد فإنه يمر في حقل من الأفعال وردود الأفعال ومن المتسق مع طبيعة الشعر التي تخرج على الترتيب المنطقي النثري المذي يطلق الفعل ثم يترقب صداه ورده، إن ترتيب الصور هنا جاء معكوسا فبدأت برد الفعل من خلال السيف الذي يقطف الرؤوس التي حان قطافها، قبل أن يرصد ما جنته هذه الرؤوس من ولغ في الكأس وعرض للسوءة ، ولم يكتف المقطع بهذا الصراع المتزايد الذي أحدثه بين قيم السلب والإيجاب والفعل ورد الفعل فأراد أن يضيف صراعا آخر في نهاية المقطع بين الإحساس وتزييف التعبير عنه من خلال عنصر التعليق الخارجي : «نعرف ندرك حطته ، لكن في خلوتنا نبكيه» وهي صورة تصل بأزمة نقاء الشعر المثالي في مواجهة الواقع المتعفن إلى أقصى مدى لها، فنحن أصبحنا جزءا من دائرة الـزيف نقول غير مانعتقد ، ونعرف الحطة لكن نبكى صاحبها ، ولا أدرى إلى أى حد تنجح عبارة - في خلوتنا - التي تحاول أن تعمق هذا التناقض ، في تحقيق هدفها، هل تريد أن تصل بالعفن إلى حد النخاع؟ وألا يتعارض ذلك قليلا مع خيط الأمل الذي يعطيه المقطع الشاني والذي يقدم في الواقع الصورة المقابلة للزيف الصاعد ، وهي صورة « الصفوة الهابطة» والتي تملأ هذه الأبيات:

> يشقق وجه الأرض ، يطل العابر في عمق الهوة الصمت يموج

الراس يدور الصوت النائى يصّاعد من قاع الهوة يصّاعد مذبوحا مخنوق الشهوة ركلته الأقدام الحمقى وانهالت سافية العدم الأسود وارتحنا فالقشرة عادت مجلوة ما أنت تحدق مذعورا فافغر ما شئت دما وانزف ما شئت دما واهتف بالقادم لا يدنو واهتف بالقادم لا يدنو كمدا في الخلوة أو ندما

إن هذا المقطع يتعادل مع المقطع السابق من حيث إنه يقدم الصورة المقابلة لتعانق السلب والإيجاب ، وإذا كان المقطع السابق قد لخص بأنه " الزيف الصاعد (- +) فإن هذا المقطع يلخص بأنه الصفوة الهابطة (+ -) ومن هذه الزاوية يتقابل المقطعان ويتكاملان ، ومن ناحية ثانية فإن البناء الفني يتحد في المقطعين كليها ، وإذا كنا قد لاحظنا في المقطع السابق تقدم رد الفعل على الفعل أو لنقل بعبارة أخرى تقدم النتيجة على السبب ولا حظنا كذلك تدخل عنصر التعليق متمثلا في : (نعرفه . . لكن . . . نبكيه) فإننا نلاحظ تحقق الهيكل الفني ذاته في المقطع الذي معنا ، فلم يشأ المقطع أن يبدأ مثلا بعد بصورة " ركلته الأقدام الحمقي " وهي تمثل السبب في الحدث الرئيسي ، وإنها بدأ بها بعد ذلك بل بها بعد البعد ، فترتيب الحدث في منطق الصياغة النثرية سوف يكون على النحو التالى : (_ ركلات الأقدام _ وقوع في الهوة _ مرور الزمن _ انسداد الهوة _ مرور الزمن _ تشقق الأرض _ صعود الصوت ببطء _ إطلالة العابرين _ تموج الصمت _ دوار الرأس) لكن البناء الشعرى عندما يعمد إلى هذه المجموعة من الصور التي تشكل الحدث يعيد ترتيبها لأن المتب خرء رئيسي في الصياغة الشعرية ، فالحدث الشعرى ليس حدثا امتداديا يتحرك الترتيب جزء رئيسي في الصياغة الشعرية ، فالحدث الشعرى ليس حدثا امتداديا يتحرك

على خط مستقيم تقود فيه المقدمات إلى النتائج وإنها هو حدث ذو طبيعة دائرية التفافية وهذه الطبيعة تشكل جزءا رئيسيا من عمل القصيدة وتأثيرها في المتلقى، ومن هنا فإن الشاعر في اللوحة التي معنا يبدأ بصورة: «يتشقق وجه الأرض» ولنلاحظ أن صيغة الفعل «يتفعل» تساعد في إعطاء بعد زمني واسع المدى فالتشقق يحدث من تلقاء نفسه بعد فترة زمنية غير معلومة من نقطة البدء، وتتدخل الصيغة اللغوية مرة أخرى في تحديد المدى الزمني ممن خلال الفعل «يصاعد» الذي يتكرر في بيتين متتاليين «الصوت النائي يصاعد. . . من قاع الهوة يصاعد» فحدث الصعود من خلال الفعل يصعد، يختلف عن المحدث نفسه من خلال الفعل «يصاعد» الذي يهب الإيجاء بالبطء والضعف والوهن، وهو من خلال قرائن أخرى تأتى في البيتين مثل الصفة في البيت الأول «النائي» وشبه الجملة في البيت الثاني «من قاع الهوة» من خلال هذين العاملين اللغويين يضاف إلى البعد الزمني المتراخي الممتد بعد مكاني سحيق يضاعف الإحساس بحدة الشعور الذي تسعى الشعر إلى القصيدة إلى رسمه، وبالنقطة التي وصلت إليها القيم الصافية التي يسعى الشعر إلى استشرافها وإنعاشها.

ويأتى عنصر التعليق الخارجى: « وارتحنا . . فالقشرة عادت مجلوة » لكى يعمق ذلك الإحساس المر، بامتداد مشاعر السلب إلى كل اتجاه ولكى يجسد فى مجموعة من الصور المتتالية الذعر والوحدة واليأس التى تحيط بساكن الكهف المنزوى . .

إن هاتين اللوحتين تبدأ كل منها من نقطة بعيدة، وتأخذ كما رأينا اتجاها مختلفا ولكنهما تتكاملان فيما بينهما، وتتفقان على جذب النقطتين البعيدتين إلى أرض الواقع وعلى النزول عن صهوة الحلم، ولمس تراب الأرض، وعلى أن يحاول الشعر أن يأكل الطعام ويمشى فى الأسواق وعليه أن يأخذ حذره وهو يؤدى واجبه، وأن يصطنع لنفسه حواس تلائم المناخ الجديد المحيط به وأن تبقى فجوات قد تبتلع خطاه وأن يتوقع بين لحظة وأخرى هجمة من شبح قدرى مجهول:

انظر حولك وتأمل هذى السوق العارية المشهورة فالكل يبيع ويسقط فى المحذور واشحذ سيفك قد تقطع يوماهذى الكف المدودة لا تدرى سم أناملها أو حجم الطلقة في الديجور لو تدرى الغيب الكامن في المجهول لاخترت العيش طليقا وبعيدا لكن ها أنت تدور وتسقط في شرك المجهول مقتولا برصاص قصيدة

وعلى هذا النحو تصل القصيدة بمنطقها الخاص لا بمنطق النثر إلى أن تنمى إحساسا حول الشعر تصل به مع المتلقى إلى المدى الذي تريده.

#E

هناك لون ثالث من ألوان التصوير في الديوان يشد القارئ إليه وهو هذا اللون الذي يعتمد على التقابل بين محورين أحدهما ثابت والآخر متحرك، ولعل قصيدة « الدائرة المحكمة» التي تخلع على الديوان عنوانها تمثل نموذجا جيدا لهذا اللون والذي يمكن أن يطلق عليه القصيدة الصورة، والقصيدة ـ وهي من أعذب قصائد الديوان ـ تحتمى بضمير المتكلم المذكر والمخاطبة المؤنثة، ولسوف نرى أن المتكلم هو الذي سيصدر عنه طوال الوقت الحديث ويظل الصمت مخيا على المخاطبة، ويفعل هذا الصمت فعله في ازدياد حدة الظنون والمخاوف والتوجس والتردد والانشطار، وكلها مشاعر تمهد للحظة الختام الفاصلة التي تند عن المخاطبة فيها حركة تبتلع فيها كل شيء.

أجيثك

مزدحما بالوعود

مضيئا كدائرة البرق

منتظرا لانهار السواقي

ألاصق عربى بجدران عزلتك الموحشة

تلوح للعابرين الحياري

أن انغمسوا في رحابي

ولوذوا ببابي

وسيحوا دروبي ممتدة مدهشة

هكذا يبدأ المقطع بهذه المجموعة من الصور المتلاحقة المتدافقة التى لايفصل بينها حروف العطف إلا في الجزء الأخير منها، وهذه الصورة تكون فيها بينها مجموعتين صغيرتين متساويتين، فهناك ثلاث صور تأتى مسندة إلى الصوت الرئيسي في القصيدة، صوت المتكلم المفرد وهي تلك الصور التي تأتى في صيغة «الحال»: «مزدها . . مضيئا . . منتظرا » يقابلها ثلاث صور أخرى تأتى مسندة لصوت فرعى هو صوت جدران العزلة التي تصدر ثلاث إشارات متتالية في صيغة فعل الأمر: «انغمسوا . . لوذوا . . سيحوا» وإن كان يمكن ملاحظة أن ترتيب الحركات الثلاث ربها يجعل اللواذ بالباب قبل الانغماس في الرحاب، والشاعر يجعل الخط الفاصل بين هاتين المجموعتين هو القافية التي تصل وتفصل بينها في وقت واحد (موحشة . . مدهشة) ولا يقتصر تناغم نهاية المقطعين من وتفصل بينها في وقت واحد (موحشة . . مدهشة) ولا يقتصر تناغم نهاية المقطعين من تنهى بقافية على اتفاق حرف الروى فقط بل يمتد إلى نوع القافية أيضا، فجميع الأبيات تنتهى بقافية متحركة ويقتصر اللجوء إلى القافية الساكنة في المقطع على هذين البيتين .

وإذا كانت القافية قد لعبت هذا الدور في مقطع الافتتاح، فإنها سوف تزداد كشافة وظهورا في المقطع التالى، وترتبط كثافتها عادة بازدياد درجة الشعور، ولابد من القول هنا بأن قصائد فاروق شوشة، تكتسب قيمة فنية عالية مع غنى القافية والموسيقى الداخلية، ويؤثر غياب هذين العنصرين أو أحدهما على متعة القارئ بها، ولنتأمل هذا المقطع الغنى المكثف:

وانشطر اثنین بعض یلاعن یوم قدومی لدیك وبعض یبارك یوم انتسابی إلیك وأمضی تلاحقنی دهمات انشطاری ویصلبنی فی المیادین جوعی وعاری وذل انتظاری وأرجع معتنقا بانكساری

إن مفتاح الدائرة المحكمة يكمن في البيت الأول في هذه المقطوعة «وانشطر اثنين» ويلقى بظله على الصور التالية له ، وإذا كان الانشطار معناه أن بعضه يلاعن وبعضه يبارك، فإن الصور التفصيلية التي تعقب هذا للإجمال ، سوف تجئ على طريقة (اللف والنشر المرتب» في البلاغة العربية ، تجئ أولا صور الملاعنة التي وردت في المقطع السابق ثم

تعقبها صور المباركة وحميا الإقبال:

أجيئك

تحملنى صهوات الرؤى المعلمة بكفى سيفك أحمله عن ميامين قبلى مضوا فى هواك وغطوا ثراك وقاموا مباخر تمسح بالعطر أحزانك المظلمة

ومع أن هذه الحميا سوف تندفق خلال مقطع غير قصير من القصيدة قبل أن تتوقف وتتكسر، فإن هذا الاندفاع سوف يحد منه في بعض الأحيان «عوائق إرهاصية» تهدأ من قوة التقدم قبل أن ترتطم موجة الاندفاع بالصخرة الأخيرة ، ويتمثل العاثق الأول في الصمت المطبق في المخاطبة التي دارت حول محورها الصور المختلفة ووجهت لها الإشارات المتنوعة ، لكنها لاذت بالصمت :

وما زلت شاخصة كالشواهد فوق القبور كوجه الخرائب في ليلة معتمة

والصمت هنا لايبعث الشعور بالهيبة أو الإجلال ، وإنها يبعث الشعور بنفاد الصبر، وباقتراب الكارثة العدمية التى تومئ إليها « القبور» و«الخرائب» لكن نزعة التفاؤل والإيجاب لا تستسلم وإنها تتقدم:

وأنزل فى المعمعان أطاعن ثبت الجنان وظهرى إليك أمنت فجاءات هذا الزمان تلبست جلد الأمان عرفت اختلاط المسالك بلبلة المدلجين وطعم المرارة فى طعنات الجبان

ولنلاحظ أنه مع ازدياد درجة التوتر تعود القافية المكثفة إلى الظهور فتتكرر قافية النون خس مرات في ثمانية أبيات، وهو غنى أشرنا من قبل إلى أثره على القصيدة، وإذا كان

الشعور هنا يتقدم نحو الانتساب. . والإيجاب فإن ذلك لايبدو من خلال صور الحركة فقط و إنها من خلال أفعال الشعور أيضا ومعنا منها في هذا المقطع « أمنت فجاءات هذاالزمان» ، وسوف نرى أن هذا النوع من الأفعال سوف يبدأ في التراجع مشكلا جزءا من «العوائق» التي أشرنا إليها ، ويلاحظ ذلك في مفتتح المقطع التالي :

ظننت بأنك في الروع حضني

ملاذي وأمنى

وزادي إذا جعت

فلم يعد الأمن إلا « ظنا» ولسوف يتطور هـذا النوع بعد أن ينكشف غبار التردد إلى ماهو أقوى من فعل « ظن» وهو فعل « وجد»:

وجدتك راجمة الأنبياء وقاتلة الشعراء وغرسة الألسنة وغرسة الألسنة أين المفر وأين براءة حلم تقصف خطو توقف عمر تجاعيده مبهمة وأسقط تسعين فها لازدرادي ولحدا عميق القرار وفخا

إن الحركة الأخيرة في الارتداد والسقوط جاءت خاطفة وحاسمة وكادت في حدتها وثقلها تعادل بين الصمت الطويل للمخاطبة، والموجات المتنالية من الكلام والحركة للصوت الرئيسي للمتكلم .

على هذا النحو تقدم القصيدة نموذجا فنيا يتعاون فيه تقابل الثوابت والمتغيرات، وتراكم

الصور، وأفعال الشعور، وأدوات الربط وجودا أو عدما، ودرجة الموسيقى علوا أو خفوتا، يتعاون فيه كل ذلك فى تقديم لون من الشعور يمكن أن يلبس مواقف متعددة، قد تكون الوطن فى بعض لحظات الانتهاء، وقد تكون المرأة، وقد تكون مواقف أخرى مجردة تهيئ لها القصيدة فرصة للتجسد، لكن معرفة « المقصود» ليست هى جوهر تحليل القصيدة ، فها أسهل أن يقال ذلك « المقصود» في قالب عادى، فلا يستحق أكثر من أن يطرح حوله السؤال « ماذا قال » لكننا في الشعر نطرح دائها السؤال : « كيف قال ».

إن قصائد الديوان وهى توظف الصورة تستغل كثيرا من إمكانياتها فهى أحيانا تلجأ إلى التوليد داخل الصورة وتتبع الجزئيات الدقيقة لخلق صور جديدة منها، وأحيانا تجنح إلى إجراء لون من الديالوج الداخلى بين أغصان الصور الجزئية وأحيانا أخرى تستغل الصورة الاعتراضية لكى تنمو بها وتدخل معها آفاقا جديدة تبدو وكأن السياق اللغوى هو الذى يقود إليها عرضا، ولعل الطريق المتعرج الذى سلكته قصيدة « لا مفر» التى تفتتح الديوان بين نقطة البدء ونقطة النهاية مر بكثير من ألوان التشكيل الفنى في الصورة.

هذا أنا

وفى نهاية الطريق أنت واحة شهية سحابة سخية تمر أدمنت ظلها ولا مفر والآخرون بيننا

إن ديوان الدائرة المحكمة يؤكد كثيرا من القضايا المتصلة بتطور القصيدة الحديثة وهو يؤكدها بطرق غير مباشرة أحيانا من خلال لغته ، وأحيانا من خلال مضامينه وفي كثير من الأحيان من خلال امتزاجها معا ، فالشعر «تحرك» يهدف إلى التغير ومن اللافت للنظر أن معظم قصائد المديوان تبدأ بأفعال الحركة من الشاعر أو إليه أو إلى القصيدة «الليل وحبة الضوء» مطلعها «تجيئينني في الليل» والدائرة المحكمة مطلعها «أجيئك مزدها بالوعود» وقصيدة لأنك الوطن مطلعها «على جناح الصيف يرجعون» وقصيدة «يدوسنا عام جديد» مطلعها «وانتظرناك» فها جئت وقصيدة «الرحلة اكتملت» مطلعها «نجوس خلال الديار» وقصيدة صورة مطلعها «تعالى . . . فهذا زمان التصنع». وهكذا تسيطر أفعال المجئ والذهاب ومايدور في مجال الحركة على مطالع كثيرة من قصائد الديوان ، وهي سيطرة يمتد مداها إلى أبعد من المصادفة اللغوية ، ليشف عن جزء من طبيعة شعر الديوان وهدفه وهو

الحركة الديناميكية الرافضة والمؤثرة والمغيرة والكاشفة لنقاب الدهشة عن كثير بما تألفه العين خارج دائرة الشعر .

وديوان « الدائرة المحكمة» يؤكدكذلك أن الشعر انتهاء، وهو انتهاء لا ينسلخ فيه الشاعر عن دوائر علاقاته الإنسانية بحجة البعد عن شعر المناسبة .

ولقد كان جوته يقول إننى لم أكتب قصيدة إلا ووراءها مناسبة من لون ما وقد شاعت فى حركة الشعر الجديدة موجة من رد فعل ضد قصيدة المناسبة ، لكن ديوان الدائرة المحكمة يقدم لنا قصائد تدور حول أربع شخصيات من أعلام الحياة الأدبية المعاصرة (طه حسين صلاح عبد الصبور _ فوزى العنتيل _ عبد الحميد الحديدى) وهى قصائد تحمل قيمة فنية عالية ، وتطرح قضايا تتصل بجوهر الفن الشعرى وخاصة مرثيتي صلاح عبد الصبور _ وفوزى العنتيل اللتين تطرحان قالبا محكم للمرثية في مفهومها الحديث .

وقصائد الانتهاء العام فى ديبوان « الدائرة المحكمة» وفى مقدمتها الوطنيات تحتل مكانا بارزا وتعبر عن هموم الوطن فى أقنعة مختلفة وقد تمتزج فيها صورة الأسى وبلمحة الغزل نبرة الحزن، وتدوب فيها الذات الحاصة فى الذات العامة أو يتلاشى الواحد فيها فى الكل وكل ذلك من خلال أدوات الفن الجيدة التى يزدحم بها هذا الديوان.

لقد أشرت في بداية هذا الحديث إلى أن بعض مواهب فاروق شوشة قد حملت إليه الظلم.

فهل أضيف إلى هذا أيضا أن الحركة النقدية قد أضافت بدورها بعضا آخر حين لم تعط لهذا الشاعر الكبير مايستحقه شعره من المناقشة ولعل جائزة الدولة التي حصل عليها أخيرا ترفع جزءا من هذا الذي أشرنا إليه .

البحن الخامس درجات السّام الموسيّ يقى في حركة الشيعرالحث ت ممدابراهيم أبوسيّة

يعد صدور «الأعمال الشعرية» لمحمد إبراهيم أبو سنة حدثا ذا أهمية خاصة في تاريخ الشعر العربي المعاصر وعلى نحو خاص في تاريخ مدرسة الشعر الحر في مصر، فقد بدأت دواوين هذا الشاعر تتوالى في الظهور منذ أكثر من عشرين عاما (**) حيث ظهر ديوانه الأول «قلبي وغازلة الشاعر تتوالى في الظهور منذ أكثر من عشرين عاما (**) حيث ظهر ديوانه الأول «قلبي وغازلة الشوب الأزرق» سنة ١٩٦٥م ثم « أجراس المساء» سنة ١٩٧٥م ثم « تأملات «الصراخ في الآبار القديمة » سنة ١٩٧٩م ثم « أجراس المساء» سنة ١٩٨٥م ثم « تأملات غي المدن الحجرية» سنة ١٩٧٩م وأخيرا « البحر موعدنا » سنة ١٩٨٢م ، لكن الشاعر أعاد تجميع الدواويين الستة لكي تظهر في المجلد الأول من « الأعمال الشعرية» في نهايات سنة المصريين لتجميع حصاد ربع القرن الأخير بين غلافي كتاب واحد ، هكذا فعل علي سبيل المصريين لتجميع حصاد ربع القرن الأخير بين غلافي كتاب واحد ، هكذا فعل علي سبيل الموجتين الثانية والثالثة من مدرسة الشعر الحديث في مصر، والذين بدأ نشاطهم منذ أواخر ذاته ، ومن قبله بقليل تجمعت أعمال الراحل آمل دنقل في ديوان واحد ، وكأن شعراء الموجتين الثانية والثالثة من مدرسة الشعر الحديث في مصر، والذين بدأ نشاطهم منذ أواخر تفرق منه أمام أعين النقاد والقراء ، وذلك يتيح دون شك فوق المتعة المكثفة ، إمكانية إلقاء تفرق منه أمام أعين النقاد والقراء ، وذلك يتيح دون شك فوق المتعة المكثفة ، إمكانية إلقاء نظرة أكثر شمولا على حركة الشعر الحر، من خلال هذه المجموعات أو واحدة منها .

على أنه يبدو من الضرورى قبل تناول قضية كتلك، التذكير بواحدة من المبادئ الأساسية في تاريخ الحركات الأدبية ومدى نسبيتها بالقياس إلى التاريخ العام الأدبى الذي تنتمى إليه ، ويتلخص ذلك المبدأ في أن على الدارس في لحظة من اللحظات أن ينزع نفسه

^(*) كتبت هذه الدراسة . سنة ١٩٨٧ .

من إسار اللحظة المعاصرة ومناخ الحركة من داخلها، ويتصور نفسه خارجها في محاولة متابعة للخط العام للتطور ، ما كان منه من قبل ، وما يمكن أن يحدث من بعد ، قياسا على خطو التطور في حركات أخرى مماثلة، وفي ضوء هذا المبدأ علينا أن نتذكر أن حركة الشعر الحر في العالم العربي عمرها الآن نحو أربعين عاما، وهي فترة شديدة القصر بالقياس إلى تاريخ الشعر العربي الذي يتجاوز خمسة عشر قرنا، ومن ثم فإن التجربة لم تبلغ بعد مداها ومن الظلم لها أن يطلب منها أن تبلغ المدى في هذا الزمن القصير، ومن الظلم للشعر العربي أن يطلب منه أن يسلم بأن هذه الحركة هي نهاية المطاف، وأنها أغلقت الأبواب وراءها، وأصبحت هي الإمكانية الوحيدة للتعبير الشعري، أو حتى للتعبير الشعري « الجيد» ، لكن من المنصف أن ينظر إليها على أنها تجربة ، فيها الكثير من جوانب الإيجاب المتمشل في عناصر التعبير الشعرى اهتدت إليها وأهدتها للشعر العربي، وأصبحت جزءا من سداه ولحمته ، وعناصر أخرى لم تثبت التجربة حتى الآن استجابة الذوق العربي لها وهو متلقى هذا الفن « ومستهلكه» على حد تعبير النقاد الفرنسيين _ ومن ثم فقد تكون هذه العناصر قابلة للمراجعة ، وينبغي أن تكون من الناحية النظرية قابلة للتراجع أيضًا، وإذا حاولنا من هذا المنظور أن نستشرف آفاق التطور المحتملة في حركة الشعر الحر، فإننا يمكن أن نقول، إنه يمكن أن يحدث لها ما حدث للموشحات في بعض فترات « التجديد» في الشعر العربي، فلا شك أن اللين عاشوا عصر الموشحات من داخله، ظنوا في بداية التجربة وحمياها أنهم باهتدائهم إلى هذااللون ذي الغنبي الموسيقي الخاص قد انتقلوا بالقصيدة العربية إلى مرحلة أكثر تطورا - ومن يدرى - فربها ظنوا أيضا أن الشعر العربى معهم قد ودع ذلك الشكل التقليدي البسيط دون عودة إليه ، ولكن التجربة تثبت بعد ذلك أن الشكل البسيط للقصيدة يبقى، وأنه في الوقت ذاته يستفيد من الثراء الذي قدمته له حركة التنوع الموسيقي في الموشحة، وأن حميا التحمس للون الموسيقي الجديد تهدأ شيئا فشيئا، ولكنها لا تزول وتبقى جزءا من تنوع إيقاعي في تاريخ هذا الشعر وهذه النتيجة التطورية محتملة أيضا من الناحية النظرية في حركة الشعر الحر ، فقد ينجلي الغبار بعد نصف قرن من الزمان أو أكثر أو أقل عن جيل لم يولد بعد ، يأخذ من هذه الحركة إيجابياتها وهي كثيرة ويتلافي سلبياتها التي يسفر عنها النقاش، ويخرج بالشعر العربي إلى أفق جديد، أو يعود به إلى الخط الممتد إلى جذوره بعد أن يضيف إليه من لمسات التطور ما تتمخص عنه إبداعات الشعراء الكبار في حركات التجديد.

هذا المبدأ النقدي حين يتم التذكير به يراد به التنبيه إلى خطورة مبدأ مقابل يشيع غالبا في حياتنا النقدية، ويحمل عنوانا له مقولة ظاهرها الحق والحيدة ولكنها تخفي في الواقع خطرا

حقيقيا على الإبداع والنقد معا، ونعنى به ذلك المبدأ الذى ينادى بضرورة النظر إلى الأعمال الأدبية من « داخلها لا من خارجها» وأن يتلمس الناقد قواعده ومبادئه من واقع الفترة التى يدرسها وأن يتناسى النزعة « الدوجماطيقية» التقليدية ، ولا شك أن هناك جانبا كبيرا من الصواب في هذا القول ، ولكنه يطبق في مراحل استقرار الهيكل العام لجنس أدبى ما، لا في مراحل التجربة الأولى سواء كانت تجارب فردية أو جماعية ، ولا في مراحل اهتزاز الشكل وعلى نحو خاص في الشكل الشعرى ، والمبالغة في تطبيق هذا المبدأ قد تجعل الناقد مطالبا بأن يبرر ما يراه ، وأن يكون تابعا وأن تكون الحركة التطورية في مجملها عشوائية قد يقودها مبدع نحو اليمين ويجد من يبرر له كذلك ، وفي وسط ذلك يفقد خط التناسق العام في التطور الأدبى .

بعد هذه المقدمة نعود إنى « الأعيال الشعرية» التي نحن بصدد الحديث عنها والتي تحتل عجلدا يزيد على سبعهائة صفحة من القطع المتوسط ، ويضم داخله ستة دواوين للشاعر كها أشرنا، وأول ما يملاحظ من حيث الشكل أن الشاعر أعاد ترتيب دواوينه داخل « الأعمال الشعرية» والتنزم فيها الترتيب العكسى تماما، أي أنه بدأ بآخر الدواوين « البحر موعدنا» الذي صدر سنة ١٩٨٢م، وانتهى بأولها: « قلبي وغازلة الثوب الأزرق » والذي ظهر سنة ١٩٦٥م ، لكنه في الوقت ذاتمه ذيل ديوان البحر موعدنا بمجموعة من « قصائد من دفتر السنوات القديمة من أوراق الصبا في حدائق الشعر» وهي مجموعة تتكون من ثلاث قصائد تعود إلى سنة ١٩٦٠م وحرص الشاعر على أن يثبت تواريخ كتابة كل قصيدة أو نشرها في الدياوان الأول، واكتفى في الدواوين الخمسة التالية له أنّ يكتب تحت عنوان كل ديوان تاريخ نشره ، وقد أضاف الشاعر - في مجال الشكل العام - تقليدا التزمه في خمسة دواوين من الستة ، وهو كتابة إهداء في صدر الديوان وتلييل هذا الإهداء بتوقيع الشاعر، وهو يهدى ديوانه الأول _ حسب الترتيب في الأعمال الشعرية _ إلى مسقط رأسه قرية « الودى » ويوقع باسمه كاملا « محمد إبراهيم أبو سنة» ، ويهدى ديوانه الثاني « إلى أبي وأمي » ويوقع « أبو سنة » وذلك في ذاته لافت للنظر. ، فالإنسان عندما يخاطب أبويه يتحدث باسمه الأول وليس باسم الأسرة فه و عندهما « محمد » وليس « أبو سنة » وتتكرر نفس الملاحظة في الديوان الثالث « إليها» والتوقيع « أبو سنة» أما الديوان الرابع فهو « إلى أبي » دون توقيع (؟) والخامس دون إهداء ولا توقيع ، والسادس والأخير وهـ و في نفس الوقت الأول في الطهور الزمني يهدى إلى الذين يصرون على إنقاذ الحب ومجد الإنسان ، وفي هذه المرة يوجه الشاعر في صفحة الإهداء قصيدة قصيرة من أربعة أبيات :

إن يكن غيرى يعزف فى ناى ذهب فاغتفر يا شعب أن أعزف فى ناى حطب ليس فى الآلة حس إن فى الروح الطرب أنا ما جئت أغنى إنها جئت محب

وهذه الأبيات الأربعة تسير على تفعيلة مجزوء السرمل « فاعسلاتن أربع مسرات فى البيت» لكن البيت الأول منها مضطرب موسيقيا، وهو يحتاج لكسى يستقيم وزنه أن يضاف إليه «سبب خفيف» قبل الفعل « يعزف» . .

وعندما يجد القارئ أن أول بيت فى أول ديوان توجه إليه هذه الملاحظة العروضية فإن ذلك قد يكون مؤشرا لتجاوزات أخرى فى صلب الديوان والدواوين التالية له ، وهو ما سنعود إليه بالحديث المفصل .

لكن قد يكون علينا أن نناقش أولا ظاهرة الموسيقى فى الشعر الحديث كها تتمثل فى هذا المديوان من خلال المنظور المذى أشرت إليه آنفا، والمتمثل فى النظر إلى التجربة من خارجها، ما الذى تمثله دائرة التنوع والتعدد الموسيقى فى الشعر الحر، إذا قيست بدوائر التنوع المكنة فى الشكل التقليدى؟ إن من تكرار القول هنا الإشارة إلى ما أكد عليه كثير من الباحثين فى موسيقى الشعر من أنه لاينبغى أن نخدع بالرقم (٢١) فنحسب أن إمكانيات الباحثين فى موسيقى الشعر من أنه لاينبغى أن نخدع بالرقم (٢١) فنحسب أن إمكانيات التنوع الواردة فى أبحر الخليل هى ستة عشر فحسب، بل إنه داخل البحر الواحد تتنوع الامكانيات الموسيقية حتى ليبدو أننا أمام لونين من الإيقاع الموسيقى مختلفين تماما، مع أنها ينتميان إلى بحر واحد، ويكفى هنا الإشارة إلى ما يوجد بين البسيط: (مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن) أو بين الكامل فى صورته التامة وصورته المجزوءة والصورة التى يسميها العروضيون بالأحد المضمر والتى تتحول فيها متفاعلن إلى «متفا» أو إلى فاعل » ويمكن أن تزيد هذه التوقيعات المتعددة بالصور الممكنة فى الموسيقى الشعرية التقليدية عن مائة صورة .

وفى مقابل ذلك نجد أن مجموعة شعرية تضم ستة دواوين لشاعر متميز مثل محمد إبراهيم أبو سنة ، لا تزيد الإيقاعات السائدة فيها عن أربعة إيقاعات هى : إيقاع الكامل «متفاعلن» وهو يمثل الحجم الأكبر من الديوان نحو ٥١٪ من القصائد وهو كثيرا ما يتداخل مع تفعيلة الرجز «مستفعلن» التي يمكن أن تكون متفاعلن بسكون الحرف الثانى ، ويأتى بعد هذا تفعيله المتدارك وتمثل حوالى ٢٦٪ سواء في صورتها التامة «فاعلن»

أو فى صورة الخبب « فعلن » ثم تفعيلة المتقارب « فعولن » أو « فعول » وتمثل ١٢٪ وأخيرا تفعيلة الرمل «فاعلاتن » وتحتل ٦٪ من حجم الديوان و إلى جانب هذه الإيقاعات الأربعة السائدة ، يوجد إيقاع الهزج « مفاعيلن » في واحدة من قصائد الديوان .

هذه التفاعيل تبنى فى الديوان على نظام « الشعر الحر » أى وفقا لتنوع العدد فى كل شطر شعرى، فيها عدا استثناءات قليلة ، كان يقترب منها الشاعر من النظام الخليلى، الملتزم بوحدة عدد التفعيلات فى كل بيت، ومع ذلك فقد كان الشاعر يكسر هذا النظام متعمدا فيها يبدو ، ويظهر ذلك واضحا فى قصيدة تحمل عنوان « رباعيات» حيث يستهلها الشاعر على هذا النحو :

قمر ينروح على همامة ومضت ولم تترك علامة تشكو إلى شمسس الزوال من أجل وعد لا ينال عانقتها (قبلتها) لم تتقد تبقين باردة الجسادة قلبى يرفروف فى غامية القته بين شباكها رياح على قمام الجبال سفرا تطاول ثم طال هادى المدينة لا تلاد

فالـذى يقرأ هذه الرباعيات الثلاث يجد أنها جميعا تلتزم مجزوء الكامل بمعنى أن كل شطرة تتكون من « متفاعلن » مرتين ، فيها عدا الشطرة الثانية من الرباعية الأخيرة (عانقتها قبلتها لم تتقد) فهى تتكون من « متفاعلن » ثلاث مرات ، وكان من المكن للشاعر أن يخذف كلمة « عانقتها » أو «قبلتها » فيستقيم له النظام الموسيقى ، دون أن يفقد المعنى شيئا . وتتكرر نفس الظاهرة في قصيدة « الطريق إلى المستحيل » في الديوان ، مما يدل على أن الشاعر يريد أن ينسلخ من الشكل الخليلي في صورته التقليدية .

ومن الظواهر المتعلقة بالموسيقى فى هذه المجموعة ظاهرة الخلط بين البحور فى قصيدة واحدة، وهي ظاهرة قد تختلف قليلا عما يسمى «المزج بين البحور» حيث يبدو فى فكرة «المزج» التخطيط المحكم الذى يقف وراء الانتقال من بحر إلى بحر آخر، ثم العودة إلى البحر الأول، وهكذا، ومن أمثلة فكرة «الخلط» فى المجموعة التى معنا، قصيدة «زمان التعاسة»:

حالك كالمرايا التى تعكس الليل، حالك يا زمان التعاسة

كل ما فيك كاذب ومهين ومعن في الخساسة نبوءاتنا والأماني المداسة سكنتك الأحزان وازدهر اليأس وماتت على يديك القداسة ما الذي يرتجى وأنت خئون موحش سادر في الشراسة

فعلى حين يبدأ البيت الأول بتفعيلة المتدارك « فاعلن » فإن الشطر الثالث « كل ما فيك كاذب ومهين » يمشل شطرا من بحر الخفيف « فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن » وكذلك الشطر الخامس والسادس والسابع والثامن على حين يعود التاسع إلى المتدارك ، ويستمر هذا التردد على مدار القصيدة .

على أن الأمر أحيانا يتعدى ظاهرة « الخلط» بين التفعيلات المعروفة ، إلى ظاهرة « الخروج» على هذه التفعيلات ، والخلط بين إيقاعى الشعر والنثر، وهى ظاهرة تكررت فى مواقع متعددة ، وإن لم تأخذ شكل الشيوع ، وسأكتفى هنا بالإشارة إلى مثال واحد من مطلع قصيدة «النهر وملائكة الأحزان» :

لست سطحا من الموج لا ولا أنت فضة إنها أنت مهجة الأرض سالت ، ودهر من الهناءات والتعاسة والشوق لحن من العشق يرحل في الحلم حتى تموت المسافة

فمع أن تفعيلة المتدارك « فاعلن » هى التى تشكل صلب هذه الأبيات فإن الخروج عليها «إلى غير تفعيلة أخرى » أمر واضح ، وخاصة فى السطرين الثانى والثالث ، وتتكرر نفس الظاهرة فى قصائد أخرى فى الديوان مثل قصيدة «رؤية نيويورك» و«أسافر فى القلب» ومن اللافت للنظر أن القصائد التى وجدت فيها هذه الظاهرة ، ينتمى الكثير منها إلى المرحلة الأخيرة فى إنتاج الشاعر ، وهى مرحلة يفترض فيها سيطرة الشاعر التامة على أدواته وتلافيه للهنات التى يمكن تصور ورودها فى المراحل الأولى .

وإذا كانت درجات السلم الموسيقي قد قادتنا حتى الآن من مرحلة «التفعيلات المستقلة

المحدودة » إلى مرحلة « التفعيلات المتداخلة » ثم إلى مرحلة « التفعيلات المضطربة » التى يتداخل فيها الإيقاع الشعرى مع الإيقاع النثرى ، فإن من الطبيعى أن تقودنا إلى مرحلة تالية هى مرحلة « الإيقاع النثرى الخالص » .

وتتمثل هذه المرحلة في الديوان على نحو خاص في قصيدة من «قصائد النشر » تحمل عنوان « رسالة إلى الحزن»، ولا يلتزم فيها الشاعر الوزن الشعرى على الإطلاق. والطبعة التي بين يدى خالية من الإشارة إلى أن القصيدة من «قصائد النثر مع أن القصيدة عندما نشرت من قبل في ديوان تأملات في المدن الحجرية حملت هذا التنويه، ويفترض أن سقوطها هنا خطأ غير مقصود. لكننا عندما نصل إلى هذا اللون من الكتابة: «قصيدة النثر» علينا أن نتساءل من جديد، عن مدى شرعية وضعه في ديوان من الشعر، وعن مدى شرعية حمله لكلمة «قصيدة» في عنوانه، وهذا التساؤل المزدوج ينبغي أن نفرق بينه وبين التساؤل عن مدى «جمال» أو «أدبية» هذا اللون، فذلك تساؤل معيارى، ليس محله هنا في هذا اللون من الدراسة الوصفية.

ما الله يجعل المقطوعة التالية الموجهة إلى الحزن « قصيدة نثر» وليست « نشرا » فقط؟ عندما يقول الشاعر مثلا:

- ١ _ أيتها القطيفة الناعمة السوداء .
- ٢ _ إنك ماهر حقا في التسلل إلى جميع المنافذ.
- ٣ ـ فأنت تجيد تسلق السفن التي تمخر عباب أعالي البحار.
 - ٤ _ وتجيد ركوب الطائرات والسيارات العامة والخاصة.
 - ٥ _ ودخول المطاعم ومحلات البقالة والمكاتب الحكومية.
 - ٦ والمنازل والحدائق ومجالس السفراء والخفراء وقلوب.
 - ٧ ـ النساء المراوغات، والنساء العفيفات اللواتي .
 - ٨ ـ لا يخالفن ضميرهن أبدا . . . ومع ذلك فإنك .
 - ٩ _ تقبل دائها من الهواء متعللا في أول الأمر .
 - ١٠ _ بأنك سوف تسمعنا لحنا شجيا ناعها .
 - ١١ ـ وسرعان ما تنفجر كالقنبلة .

لنسجل أولا أن دخول هذا اللون من الكتابة داخل ديوان شعر عربي أمر حديث نسبيا، أي أنه لم يكن متصورا أن يدخل الشريف الرضي إحدى خطبه في ثنايا قصائده (مع

أن العكس كان واردا) ولا أن يمزج ابن العميد بين شعره ونثره ، وحتى عندما ترك حليل مطران في بداية القرن، قصيدة نشرية في رثاء اليازجي تتسلل على استحياء بين قصائده الشعرية ، لم يكرر التجربة وأفرد لنثرياتة الرفيعة المستوى كتبا أخرى ، لكن الظاهرة بدأت في الشيوع مع مدرسة الشعر الحر ، وكأنها نتيجة من نتائج التحرك على درجات السلم التي أشرنا إليها آنفا (محدودية التفعيلات - تداخل التفعيلات - اضطراب التفعيلات وتداخل المستويين الشعرى والنثرى - قصيدة النثر).

ولنعد إلى التساؤل من جديد حول شرعية دخول هذا « النثر» إلى ديـوان شعر وحمله اسم «قصيدة» النثر ما العنصر المشترك بين هذا « النثر» وبين الشعر ؟

ليس هذا العنصر هو « الإيقاع» مع أن هذا اللون من الكلام يوجد فيه إيقاع دون شك ، ولكنه إيقاع ختلف في طبيعته عن الإيقاع الشعرى ، فطبيعة الإيقاع الشعرى أنه «إيقاع دائرى» وطبيعة الإيقاع النثرى أنه «إيقاع امتدادى» بمعنى أننا لو تصورنا الإيقاع الشعرى بادئا من نقطة معينة فإنه يعود إليها بعد دورة قصيرة ويكرر الدورة بعينها بعدد تكراره للتفعيلات المفردة أو المزدوجة التي يستخدمها ، وهكذا يجد الذي يركب بحر الرمل مثلا أنه دائما يتيح الكلام على فاعلاتن فاعلاتن أى أنه من ناحية الإيقاع أمام (سبب خفيف + وتد مجموع + سبب خفيف) وأنه يعود إلى هذه الدورة من جديد كلما انتهى منها . أما الإيقاع النثرى فهو كما قلت إيقاع امتدادى بمعنى أنه لا يلتزم بالعودة نغميا إلى النقطة التي يبدأ منها ، وإنه هو ينطلق على خط محتد مكررا من المقاطع القصيرة والطويلة ومن الأسباب منها ، وإنه اعتبارات أخرى غير اعتبارات « الدورة النغمية» التي يلتزم بها الشعر ، وعلى ضوء هذا المبدأ فإن الفحص المتأنى لهذا المقطع ولغيره من مقاطع « قصائد النثر» بصفة وعلى ضوء هذا المبدأ فإن الفحص المتأنى لهذا المقطع ولغيره من مقاطع « قصائد النثر» بصفة عامة ينتهى بنا إلى أن قصيدة « النثر» تنتمى نغميا إلى مجال « النثر» لا إلى مجال الشعر .

قد يظن أن فكرة الخيال والصورة هي القاسم المشترك الذي يربط «قصيدة النثر» هنا ، بقصيدة الشعر، وهو نفس العنصر الدي يجعلنا في مجال التحليل الشعرى نفرق بين «الشعر» و«النظم» اللذين يشتركان في نظام موسيقي واحد ، ولكنهما يفترقان من حيث القيمة الجهالية من خلال عنصر الخيال والصورة ، ومع أن ذلك التصور لا يخلو من صحة ، فإنه ليس السبب الرئيسي في نسبة هذا اللون من النثر إلى عالم الشعر ولا في إطلاق اسم القصيدة عليه ، ولو كان هذا هو السبب الرئيسي لدخلت كثير من كتابات طه حسين ومصطفى صادق الرافعي وأحمد حسن الزيات وجبران خليل جبران ، إلى عالم القصائد ، بل ولأمكن أن نصعد إلى الجاحظ وابن المقفع فندرجها في عداد الشعراء مع أنها لم يزعها بل ولاعلها لم يريداه .

لم يبق إلا عنصر واحد هو الذي يسوغ دخول هذا اللون إلى عالم الشعر ـ من وجهة نظر كاتبيه ـ وهو عنصر « طريقة التسجيل الكتابي » . . كيف ؟ تفترق طريقة كتابة الشعر عن النثر، في أن النثر يخضع نظام التسجيل الكتابي لمتطلبات المعنى ، فنحن نبدأ الجملة الجديدة من أول سطر ، ونستمر في الكتابة فنملأ فراغ السطر من أوله إلى آخره مستغلين الفواصل والنقط للتعبير عن الحدود الصغرى والكبرى للجملة ، ولكننا لا نستأنف العودة إلى أول السطر إلا إذا انتهينا من المتطلبات المعنوية والتركيبية للجملة التي بين أيدينا . لكن الشعر له طريقة مختلفة في الكتابة وتحديد أول السطر وآخره ، وهي طريقة تخضع ـ بالدرجة الأولى ـ لمتطلبات النغم لا لمتطلبات المعنى ، وقد يلتقى المتطلبان معا ، لكنها قد يتصارعان وفي هذه الحالة تخضع الكتابة الشعرية للنغم الذي يحدد بداية البيت ووسطه وخاتمته ، بصرف النظر عن المتطلبات الداخلية للتركيب ، ولننظر مثلا إلى مطلع معلقة امرئ القيس :

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل فتوضيح فالمقراة لم يعف رسمها لما نسجته من جنوب وشمسأل

فالواقع أننا عندما نكتبها بهذه الطريقة التى تعودنا عليها، دون اللجوء إلى الفواصل ومع ترك فراغ بين السطرين الأول والثانى، وإنهاء السطر الأول بعد كلمة حومل واستئناف السطر الثانى مع كلمة « فتوضح» ، عندما نفعل هذا فنحن نراعى متطلبات النغم لا متطلبات المعنى، وإلا فإننا لو كتبنا هذه الأبيات على طريقة النثر، لأصبحت على النحو التالى:

قفانبك / من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى / بين المدخول فحومل فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها / لما نسجته من جنوب وشهال .

لقد فرض هذا القانون على الشعر القديم أن يكتب على شطرتين، وأن يترك فراغا في وسط السطر يمتد على نحو متواز من أعلى الصفحة إلى أسفلها، وظل هذا الشكل للصفحة المكتوبة سمة خاصة بالشعر، تعرف من خلالها الصفحة أنها صفحة شعر من النظرة الأولى حتى قبل أن تقرأ، ولا تشاركها في هذا « الشرف» صفحة النثر، وأقول الآن، لعل هذا هو الذي أبعد فكرة « قصيدة النثر» عند القدماء، فقد كان على أية قصيدة أن تكتب على شطرتين بينها فراغ (وحتى عند غياب الفراغ كان يشار إليه بحرف م دلالة على كلمة مشترك التي تدل على اشتراك الشطرتين في كلمة واحدة) وهذا الشكل الكتابي نفسه كان يستلزم التوازن النغمى بين الشطرتين، وهو مالم يتوفر للنثر ولم يدعه، فظل النثر الجميل الخيالي المصور نثرا فنيا وكفى ولم يدع أنه قصيدة.

مع ظهور الشعر الحر، حل في طريقة « التسجيل الكتابي» مبدأ السطر مكان الشطر واختفى فراغ الموسط الذي كان يفصل الشطرتين ويميز صورة الكتابة الشعرية فضاقت الهوة قليلا بين الشكل الشعرى والشكل النثرى في الكتابة، ولكن ظل القانون الذي يحكم بداية السطر ونهايته مختلفا في الحالتين، فهو قانون « النغم» في الشعر وقانون « المعنى» في النثر، وحين يحدث الصراع بين القانون يفضل الشعر قانون « النغم» فينهى السطر قبل أن ينتهى المعنى، بل وقبل أن تتم أجزاء الجملة النحوية الرئيسية وهو ما يعرفه علماء العروض بظاهرة « التضمين»، وهي ظاهرة تشيع في الشعر القديم والحديث، فعندما يقول أبو سنة في هذه المجموعة:

لو كان ساعدى الذى يمزقونه يمتد غصن سنديانه إذن أظلهم لو أن قلبى الذى تدوسه خيولهم شراع مركب أقلهم وجاز نهرهم لو كان عمرى السجين غنوة توهجت فى يوم عيدهم قاتلت طيلة الشتاء فى جبالهم

عندما نقرأ هذا المقطع لابد أن نحس بأن نهاية السطر ليست لها علاقة بنهاية المعنى غالبا، فالسطر الأول ينتهى باسم الموصول « الذى» وصلة الموصول في السطر الثانى ، والسطر الثالث توجد فيه « أن » واسمها ، ويوجد خبرها في السطر الرابع . . . وهكذا .

هذا النوع من الكتابة ، ظل يميز «طريقة التسجيل الكتابي» للشعر الحديث ويميزها عن طريقة تسجيل النثر بدرجاته المختلفة ، التي تلتزم في تحديد بدايات الأسطر ونهاياتها بالمعنى لا بالنغم ، ومن هذا الباب دخلت «قصيدة النثر» ـ فيها أعتقد ـ إلى مجال الشعر وأخلت مصطلحه ، فهي تكتب أسطرها على طريقة مشابهة للشعر ، بمعنى أنها تنهى السطر قبل تمام المعنى ، وتترك بقية التركيب معلقا في البيت التالي على طريقة « التضمين» العروضي ولو أننا أعدنا قراءة نموذج «قصيدة النثر» الذي أوردناه في مفتتح هذه الفقرة الخاصة ، ولاحظنا على نحو خاص طريقة كتابة الأسطر ٢ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ، ١ ، لعرفنا أن المضاف والمضاف إليه في ٢ ، ٧ ، ٥ ، وبين الصلة والموصول في ٧ ، ٨ ، وبين اسم إن وخبرها المضاف والمضاف إليه في ٢ ، ٧ ، وبين الصلة والموصول في ٧ ، ٨ ، وبين الما إطلاق

اسم «قصيدة» على قطعة نثرية، وإدخالها في مطبوعات ديوان، وهي واحدة من ظواهر الشعر الحديث، سهل لها كما قلت، زوال الشطر وهيمنة السطر، لكن هل يكفى هذا التشابه لشرعية إعطاء مصطلح «قصيدة» لهذا اللون من الإنتاج؟.

إننى أعتقد أن كلمة «قصيدة» التى احتلت فى الوجدان العربى مكانة خاصة منذ أن تحدث الناس عن «أول من قصد القصائد» فى البدايات البعيدة الغائمة للعصر الجاهلى، هذه الكلمة التى التصقت بمعنى «القصد» إلى لون محدد من التعبير، أكثر خصوصية حتى من كلمة «الشعر» ذاتها، هذه الكلمة ينبغى أن يظل مجالها القول الموزون الذى يسير على النمط الدائرى للنغم الذى أشرنا إليه ، سواء كان هذا النمط تابعا لنظام «البيت» أو لنظام «التفعيلة» وأعيد هنا تأكيد ما سبق أن أشرت إليه من أن هذا ليس حكما جماليا، وإنها هو توصيف فقط، يوضع بمقتضاه هذا اللون الجميل من النثر الفنى فى دائرة موازية لدائرة الشعر ولكنها ليست داخلة فى إطارها.

هل يمكن أن نستعيد الآن الخطوط الكبرى التي تحركت في إطارها هذه الرحلة على درجات السلم الموسيقي في حركة الشعر الحر، والنتائج التي يمكن أن تنتهي إليها.

- إن علينا من وقت لآخر أن ننزع أنفسنا من أسار اللحظة الداخلية لحركة فنية معينة ، وأن
 نقف خارجها لكى نلقى نظرة عامة عليها بالقياس إلى التاريخ الأدبى العام .
- إننا يمكن أن نستعين في ذلك بعينة ممثلة، ومجموعة شعرية تضم ستة دواوين لشاعر
 بارز من شعراء الحركة على مدى ربع قرن كافية من الناحية المنهجية لتمثيل هذه العينة.
- * إن الدراسة الموسيقية لهذه المجموعة في إطار حركة موسيقى الشعر العربى تنتهى إلى مجموعة من الملاحظات، تتمثل في ضييق دائرة التنوع الموسيقى وتداخل وحداته، ووقوعها في الاضطراب أحيانا، ثم انعدام الهوة بين مجال الموسيقى في الشعر ومجال الموسيقى في الشعر .. ومجال الموسيقى في التثر متمثلا في قصيدة النثر .

ويزيد من ذلك الإحساس ، بنثرية الشعر الحديث ، التطور السلبى الذى حدث فى القافية لدى كثير من الشعراء العرب المعاصرين ، حين انتقلت القافية على أيديهم ، إلى تكنيك مهمل ، انطلاقا من فهم خاطىء ، بضآلة دورها فى البناء الشعرى ، وهذا التطور مناف فى طبيعته حتى للتطور الذى حدث للقصيدة الأوربية المعاصرة ، ومتعارض مع الطبيعة « المسموعة» للقصيدة العربية على امتداد تاريخها ، وهو مسئول إلى حد بعيد عن توسيع الهوة بين الشعر وسامعيه .

هل يمكن أن تشد هذه الظواهر الخطرة أبصار الشعراء، إلى مزيد من الوعى بطبيعة الأداة الشعرية في أيديهم، وضرورة محاولة توسيع دائرتها وشد أوتارها من حين إلى حين؟ إننى أعتقد أن محاولة كتابة الشاعر «الحديث» من وقت لآخر لقصيدة تقليدية، وتجربته السباحة في البحور الصعبة، في الطويل والمديد والسريع والمنسرح وغيرها، نهيج من شأنه أن ينوع النغم قليلا عنده، وأن يجودا أداة الصنعة في يديه وأن يجعل حركة تحرره وثورته تنتمى إلى دائرة تحرر القادرين، وثورة المتمكنين، وأن يجعلا أيضا حركة الشعر الحديث، تتوقف عن الهبوط درجات أكثر نحو دائرة النثرية.

بقى أن أقول إنه ليس من الإنصاف أن نتوقف أمام مجموعة رائدة مثل مجموعة أبو سنة ، من الزوايا الشكلية فحسب ، وإنها علينا أن نتلمس كثيرا من جوانب الإيجابيات في تكنيك البناء الفنى لديه .

ووديوان محمد إبراهيم أبو سنة ، من هذه الناحية ، تغرى كثير من قصائده قارئها النقدى بالتناول ، بل إنها في أحيان كثيرة تشغله عن نفسها وعنه فإذا هو أسير إيقاعها الفنى ، تلفه القصيدة داخلها وعليه أن يبذل محاولة للتخلص من إشعاعها القوى والنظر إليها من بعيد ، وتلك واحدة من صعوبات تعامل النقاد مع الأغمال الفنية الجيدة غالبا .

وجزء مما يشد القارئ العصرى إلى شعر هذه المجموعة أنه يجد بعضا من ذاته فيها، وهو قد يجد نفسه في صورة مباشرة في التعبير الفنى عن حدث سياسى أو فنى مر بجيله وعاش مشاعره ثم يجد أصداءه الفنية في الديوان وأسهاء أبطاله على صفحاته: صلاح عبد الصبور، عبد المنعم رياض، جمال عبد الناصر، جاجارين، فيدل كاسترو، شهداء الجزائر، شادية أبو غزالة، أنور المعداوى (١). وهي صور تصاغ غالبا مصفاة من عناصرها القابلة للزوال، موشحة بعناصر البقاء، منصهرة في بوتقة الشعر:

رياض مات تحطمت نوافذ البيوت تساندت وإنهارت الأشجار في الطرق وأقبل المطر

⁽١) انظر صفحات ٧٩ ، ٢١١ د ٤٢٥ ، ٤٤٣ ، ٤٨١ ، ٥٨٢ ، ٦١٧ ، من الأعمال الشعرية الكاملة لمحمد إبراهيم أبو سنة ، المجلد الأول مكتبة مدبولي القاهرة ــ ١٩٨٥ .

معطرا يفيض فى العيون رياض مات رأيت مصر ترتدى الحداد تنوح فى الميدان حمامها يفارق الأبراج يموت ظامئا على المياه

إن الإفلات من الخطابية والمباشرة سمة بارزة يتشكل المقطع من خلالها، والاكتفاء بالرصد للمشاهد الخارجية المنتقاة، ووضع بعضها إلى جوار البعض دون تعليق، يجسد مشهدا متجددا، ويلمس شعورا حيا يربط بين الشعر والعصر، وليس هذا المقطع إلا نموذجا لمقاطع كثيرة تتردد على امتداد صفحات الديوان.

لكن قارئ الديوان العصرى أيضا يجد نفسه فى صورة غير مباشرة أو غير محددة فى كثير من المواقف التى يرسمها له واحد من « فتيان العصر» يتحرك على أماكن يعرفها فى العريش وقنا، وقرية الودى ، ونيويورك (١) ، أو أماكن يتخيلها ويألفها أو مواقف يمكن أن يقترب القارئ منها أو تقترب منه ، دون أن يجد نفسه على حافة التجريد التى عودته عليها كثير من قصائد الشعر الحديث:

لا تبعدنى عنك
كيف أصدق أنا كنا منفصلين
هل كنا يوما جسدين
أم نحن خلقنا منذ البدء
جسدا واحد
لا أذكر هذا الزمن الموغل في البعد
عيناك شراعان على نهر الحب
وسريرك نهر وحديقة
وحمام أزغب يلهو فوق العشب(٢)

⁽۱) انظر صفحات ۷۳ ، ۹۱ ، ۹۱۳ ، ۹۳۳ .

⁽٢) السابق: ٣٧٨، ٣٧٩.

إن هذا الاقتراب من المتلقى مع المحافظة على شرائط الفن الجيد يتيح للشاعر أحيانا أن يلبس مسوح حكماء العصر، وأن يواجه قارئه فى نبرة فجائية وكأنها انشق عنه جدار _ ليضعه دون أى مقدمات _ اعتمادا على الألفة التى بينهما _ فى جوهر المشكلة ، وليلمس بيده مباشرة موطن الجرح وكل ذلك دون أن يخاطر بالوقوع فى المباشرة أو الخطابية :

الزمان اختلف فالبرىء انتهى واللبيب احترف فالبرىء انتهى واللبيب احترف لم يعد ينقذ الآن من (شبح) الموت لم يعد ينفع الآن أن تعتكف والخيول التى كان وقع حوافرها يصنع الحلم، تسقط فى المنعطف والحهام الذى كان يهدل فوق غصون الطفولة أصبح لا يأتلف والبلاد التى كنت تهوى منازلها كل هذى البلاد رقاب وسيف كل هذى البلاد رقاب وسيف طاش بعد العناء الهدف الزمان اختلف (۱)

إن غنى القافية يحمل قدرا كبيرا من سر جودة المقطع ، وكها أشرنا من قبل ، فإن خفوت القافية في بعض قصائد « أبو سنة » وفي القصيدة الحديثة بصفة عامة يعد مسئولا عن جانب كبير من الجفوة التي حدثت بين القصيدة الحديثة والقارئ العربي الذي تعودت أذناه منذ قرون على أن يجد في القصيدة ضربا من النغم قمته القافية ، وتعود أن يسمى الشاعر المقتدر « أمير القوافى » ويعود قدر من سر هذه الجودة إلى الألفة التي يخلعها استخدام ضمير المخاطب المفرد والذي يجعل الحديث وسطا بين النجوى الداخلية والبوح والنصيحة و إلى

⁽۱) السابق ص ۱۰۷ ، ۱۰۸ .

إحكام الصورة في الموضع الذي اختار الشاعر أن يضعها فيه في منتصف المقطع، حيث تجيء صورتان متقابلتان عن الخيول والحام بها بينهها من عناصر التكامل في سرعة الانطلاق وبها بين رمزيها من التعارض بين الحرب والسلام أو بين عنفوان الرجولة وبراءة الطفولة.

على أن الصور في بعض صفحات الديوان تند عن ذلك الإحكام في العلاقة بين الصور المتالية، جزئياتها، ويبدو كما لو أن « التداعى» يحل عل « التماسك» في العلاقة بين الصور المتالية، وربما كانت قصيدة « قلبى يفر بلا اتجاه» واحدة من القصائد التي تمثل بعض صورها هذا الاتجاه (١):

شفتاك فاكهتان من عسل ونار وكواكب بعثت من الزمن القديم من السديم ترف في أفق النضار وحشيتان كموجتين من السعار تلقى بها يبقى من القلب الوجيع إلى مرافئ الانتحار تلقى به دهرا من الأمل المثلج في الضلوع وفي خليج الذكريات شفتاك طالعتان في نهر الربيع موجا من الورد المرفرف في صفاء الذاكرة يهب البراري الاخضرار غرب النهار في أفق عينيك . . المسافة بين قلبى والنجوم قصرت وطال الشوق مات الانتظار حلم يطل من الليالي المظلمات

⁽١) السابق: ص٥٣ .

إلى السفوح الهابطات

لقد بدأت القصيدة بصورة جيدة ألقت بذور عنصرين: العسل والنار ثم تركتها دون التطورهما أو تطور أحدهما، وإنها قفزت منها إلى الكواكب والسديم، وجاءت الصورة التالية « وحشيتان كموجتين من السعار فكانت بداية لموجة التداعى، ويمكن أن نتلمس المفردات التى قاد إليها « الموج» في الصور التي تلته - « المرافئ - الثلج - الخليج - نهر الربيع - موج الورد » لكى نحس أن الكلهات مترابطة فيها بينها، في الوقت الذي لا تنبع فيه صورها من نبع واحد، ومن ثم تبتعد شيئا فشيئا عن نقطة البداية ولا تذكر بها إلا على نحو خافت أو متكلف، وكأن الصور أغصان أشجار متباعدة تترابط فيها بينها من أطرافها لكنها لا تنتمي جميعا إلى جذر واحد، ويمكن ملاحظة هذه الظاهرة في كثير من صور القصيدة نفسها، حتى إنها لتفر دون اتجاه كها يقول عنوان القصيدة، ولا شك أن ذلك « التداعي» في بناء الصور يخلع جانبا من الغموض على القصيدة وهي ظاهرة تشيع في القصيدة في بناء الصور يخلع جانبا من الغموض على القصيدة وهي ظاهرة تشيع في القصيدة المناه وينقطع الاتصال بينه وبين المتلقى .

فى المرات التى تنضب فيها القصيدة فى نفس الشاعر ... وهمى مرات كثيرة ... يجئ البناء الفنى متسقا يوازر بعضه بعضا، وتبدو خلاياه من خلال المجهر متكاملة، تتراسل فيها عناصر السلب وعناصر الإيجاب، ويودى التجسيد والتجريد هدف مشتركا، وتبدو العناصر اللغوية على مستوى الأداة والكلمة والجملة وكأنها لبنات تسد كل منها ثغرة قدت على قدرها فى بناء كبير، ولا يستطيع القارئ أن يفلت من أسر قصيدة محكمة تمزج الحب بالوطن ويتحقق فيها قدر كبير من سهات القصيدة الجيدة وتحمل عنوان: «تباريح عاشق قديم (۱)».

تنوح البلابل فى القلب أعرف ذنبى ولا أطلب الآن غفران ذنب جنيت

على هذا النحو الهادىء تفتتح القصيدة بنغمة «اعتراف» وتسليم يتشكل في ثلاثة أبيات تضم صورتين متجاورتين نوح البلابل ومعرفة اللذب دون أن يربط بينهما أي رابط من

⁽١) الأعمال الكاملة . ص: ٣٥ .

الروابط التقليدية في البلاغة سواء ما يرد في علم البيان من روابط الاستعارة والتشبيه أو في علم المعانى من روابط الفصل والوصل ولكنها مع ذلك يعتمدان على التجاور لكى يشكلا معا الجواب والقرار، الصوت والصدى، وإذا أخذنا في الاعتبار الصورةالثانية (الاعتراف بالذنب) والتي سوف تتطور على مدار القصيدة، فإننا نراها قد تشكلت من جملة إيجابية وأخرى سلبية أي تعادل فيها طرفا السلب والإيجاب، وتلك ملاحظة على بساطتها سوف تتطور معنا على امتداد القصيدة، بعد أن يتلاحم فيها البطل الذي يبدو في المفتتح ساكنا لا يتحرك ويبدو حديثه أقرب إلى المونولوج لا يرتبط بمخاطب بعينه، بعد أن يتلاحم البطل مع « البطلة » سوف تتشابك خيوط الصراع وتبدو أهمية السلب والإيجاب في إحداث التوازن.

فها أنت تنتخبين لزينة بيتك غيرى فأمضى تنازعنى الريح والليل سرى وأكتم وجد المحبين أهرب بين حصار الظلال وبين يديك فؤادى تصوغين منه الفكاهة للعابرين

إن حركة القصيدة سوف تبدأ من هذا المقطع، وسوف يظهر فيها البطلان هو وهى ينزع كل منها في اتجاه مغاير لاتجاه الآخر، ولنلاحظ أن المقطع يتكون من ستة أبيات يخصص طرفاها للبطلة ووسطها للبطل حيث تتحدث عنه الأبيات الثانى والثالث والرابع، على حين يخصص لها الأول والخامس والسادس، وتشكيل المقطع على هذا النحو يضع البطل في قلب البطلة ويجعلها تحيط به إحاطة السوار بالمعصم حتى وإن بدا بينها لون من التعارض الخفيف يتمثل في الوجد من جانبه واللامبالاة من جانبها، وهي لامبالاة تسوق البطل إلى المتاهة والرفض:

أنا للمتاهة راض بها تحكمين ولا أطلب القلب. . هذا الذى أخذته العيون العميقة . . أخفته بين ضلوع الرياح ولا أسمع الليل شكواى إنى أسافر كالسيف فوق النهار المراوغ وتحت ستار المساء الذى يغرق الآن بين نقيق الضفادع ولا أطلب الحكم . . هذا الهشيم الذى بعثرته الزوابع ولا أطلب العفو . . إنى وضعتك فى القلب لأ أبتغى من زمانى شفاء المواجع

إن المقطع الذي يبدأ راضيا (أنا للمتاهة راض) وينتهي راضيا (إني وضعتك في القلب) يغلى داخله بالرفض، ويقوم بناؤه الأساسي على حرف النفي لا مسندا إلى فعل المتكلم الأول: (لا أطلب القلب، ولا أسمع الليل، لا أطلب الحلم، لا أطلب العفو) وهذا النفي المتكرر للطلب هو نغمة الإباء والأنفة التي تصدر عن المحب الجريح، وهي تصدر مصحوبة بلون من تعذيب النفس من خلال السفر فوق النهار المراوغ وتحت ستار المساء، وارتباط عذاب الحب بعذاب السفر تمثل واحدة من النغات الأساسية في التراث الشعرى، سواء في ذلك القصيدة العربية القديمة التي تظهر فيها الناقة ضاربة في الصحراء في مثل هذه المواقف، أو في التراث الرومانسي الذي غالبا ما يستعير الصحراء أو المتاهة فكتور التي اختارها الشاعر في المقطع الذي معنا، ولا أدرى لماذا ذكرني هذا المقطع برائعة فكتور هيجو «غدا من الفجر» التي تعالج موقفا عماثلا وإن كانت تأخذ اتجاها مقابلا (١).

سأرحل عبر البرارى
وعبر الصحارى
فها عدت أحتمل الصبر عنك بعيدا
سأمشى
عيناى لا تبصران سوى ما يدور بقلبى
وأذناى لا تسمعان دبيب الحياة
وحيدا غريبا
حنى الظهر واشتبكت راحتاه
حزينا . . تشابه عندى النهار مع الليل
سأمضى ولن يستثير عبوني

⁽١) انظر ترجمتنا لهذه القصيدة التي نشرت في مجلة البيان الكويتية. يونيو ١٩٧٨.

تبر المساء الوليد ولا روعة الأشرع القادمات تبدو بعيدا وتسعى وثيدا إلى الشط وحين أجىء لقبرك سوف أحط عليه بباقة آسى وزهرة فل

إننى لا أريد أن أمضى في المقارنة بين القصيدة الفرنسية والقصيدة العربية إلى أبعد من إحداهما ذكرت بالأخرى ، وأنها معا تأكيد لارتباط فكرة السفر بحركة الوجدان ، أو لنقل اختيار الحركة الخارجية كمعادل موضوعى للحركة الداخلية يضعها تحت المجهر في الفضاء الخارجي وفي الصحراء أو المتاهة غالبا. أن الحركة التي طورها أبو سنة في المقطع السابق واتخذت شكل « الإيجاب المقبل » في مقطع واتخذت شكل « الإيجاب المقبل » في مقطع تال يخلو من حروف النفي ويمتل بأفعال الإيجاب وتتصدره أداة الاستدراك « لكن » التي تومئ إلى تغير المسار:

ولكننى أبتغيك
وأعرف أنى بعيد
وأعرف أنى وإن غبت طالع
ولكننى مثل سيف الحقيقة والضوء
أسكن هذى الخلايا التى يزهر العشب فيها
أدخل جسمك مثل البذور
التى تسكن الأرض حتى يجىء المطر
وأمضى إلى مقلبتك لأرسم ما ابتغيه من الغد
أرسم شكل المسافات فى الضوء
شكل النجوم التى سوف تأتى
وشكل البحار التى سوف تولد

وأمضى إلى شفتيك اللتين تبوحان لى بالمسرة تدخل روحي لروحك

إن هذا المقطع لا يقابل المقطع السابق عليه من حيث اتسام الأول بالنفى والشانى بالإيجاب ومن ثم خلو المقطع من كل أدوات النفى فحسب ولكنه يقابله كذلك من حيث اتجاه الحركة ونوعها فإذا كان اتجاه الحركة في المقطع السابق يلخصه أنه « ابتعاد عن» فان اتجاه الحركة هنا يلخصه أنه « اتجاه إلى» وإذا كانت الحركة الأولى كانت تلف حول نفسها مكتفية بدمدمات النفى ، فإن الحركة الثانية تظل تتحرك من موقع إلى موقع ، وكلما كسبت موقعا ثبتته وتركته إلى ما يليه ، والذى يتأمل في العلاقة بين أفعال الحركة المتتالية في المقطع يدرك ذلك جيدا . فهنالك الأفعال : « أسكن» ومن بعدها « أدخل » ثم أمضى » ثم « أرسم » حتى يتوج المقطع بالامتزاج الكامل «تدخل روحي لروحك» ، وهو التحام يذكر بالدائرة التي رسمتها القصيدة في مفتتحها وأحاطت فيها المحبوبة بالمحب رغم إشارات التعارض أو التدلل بينها ، وإذا كان التقارب الأول إرهاصا فهذا تجسده وإذا كان نداء فهذا صداه .

لقد كان الحوار من قبل يجرى بين المحبين وحدهما إغراء أو صدا وقربا أو بعدا حتى تم الالتحام فبدا على الفور طرف ثالث، هو المنافس على ذلك الحب، وهمو ليس فردا ولكن الضمير الذي يشير إليه هو ضمير الجمع:

فلا يقدرون على فصلنا ولا يقدرون على قتلنا ولا يقدرون على عشقنا وهم يزعمون بأنك ملء قلوبهم الآن عفوا . . لأنك ملء أكفهم . . . لا . . ليس عشقك هذا الذى يدعون ولا ليس قلبك هذا الذى يملكون ولا ليس موتى هذا الذى يعلنون أنا لا ألومك

إن كل خلايا القصيدة تتجمع لكى تطرد هذا الخطر الداهم بعد أن ذاقت حلاوة اللقاء والالتحام، ومن هنا فإن عنصر النفى يعود من جديد بعد أن كان قد اختفى في المقطع السابق، وهو يعود مكثفا حتى إننا نجد منه عشر أدوات في تسعة أبيات، وهي تنقسم

بدورها إلى مجموعتين إحداهما يسلط فيها النفى على الفعل من خلال الأداة « لا » والثانية يسلط فيها على الاسم من خلال الأداة «ليس » معززة مرة أخرى بالأداة « لا » وربها تشتد خلايا النفى حول الاسم لأنه يمس بصفة مباشرة جوهر العلاقة التى تدافع عنها القصيدة «ليس عشقك» ، « ليس قلبك» ، « ليس موتى» ، وإذا كانت تسع من أدوات النفى العشرة في المقطع قد وجهت إلى هؤلاء « المنافسين المزيفين» فإن الأداة الأخيرة وجهت برفق إلى الحبيبة « أنا لا ألومك» وهو نفى يحمل في طياته معنى الإيجاب ويمهد لموجة التعادل الأخيرة بين الإيجاب والسلب والتى تختتم بها القصيدة :

إنى أحبك رغم ازوارك عنى ورغم شتاء الفصول الذى أتقيه بعينيك لاتغفرى ان نسيت و لاتفرحى إن شفيت ولا تحزنى إن بليت وحين يظنون أنى ما كنت قولى لهم قد أكون وحين يظنون بى لوثة من جنون فمدى جذورك فى القلب مدى عيونك فى السحب تيهى على الأرض انى أحبك حتى نهاية هذاالزمان الخئون حتى نهاية هذاالزمان الخئون

إن المقطع يتعادل فيه ثلاث من جمل النفى أو النهى (لا تغفرى ، لا تفرحى ، لا تخزنى) مع ثلاث من جمل الإيجاب (قولى ، مدى ، تيهى) وهو يحيط الموقفين جميعا بجملة « إنى أحبك » يضعها فى بداية المقطع ونهايته تأكيدا للالتحام الذى سعى إليه منذ أول القصيدة .

إن القصيدة ... من هذه الزاوية _ تشكل عالما مستقلا تتعادل فيه الجزئيات على نحو دقيق ، كما تتعادل الجزئيات في العوالم والكائنات المستقلة في الكون الخارجي ، وربما كان الفنان يحاكي الطبيعة بالمعنى الأرسطى القديم ، أو يقلدها في الإبداع كما يقول جورج بوفون

فى مقاله الشهير « مقال فى الأسلوب(١) » عندما يشير إلى جوهر الجمال فى الطبيعة: « لماذا تبدو أعمال الطبيعة أمامنا شديدة التكامل ؟ لأن كل عمل هو « وحدة» وهو وفقا لخطة خالدة لا تنحرف أبدا ، فالطبيعة تعد فى صمت بذور إنتاجها، تصمم من خلال ضربة واحدة الشكل المبدئي لكل كائن حى ، وتطور ذلك الشكل وتحسنه من خلال « حركة دائمة» فيأتي إنتاجها مدهشا ، لكن الذي ينبغي أن يدهشنا هو الحدث الإلهي ، الذي ليست الطبيعة إلا صورة له . . . والروح الإنسانية . . . لو حاكت الطبيعة فى خطواتها وطريقة عملها . . . إذن لشادت فوق أسس وطيدة معالم خالدة » .

وأيا كان الأمر فإنه من خلال الاهتداء إلى هذا العالم الداخلي للقصيدة يمكن الاهتداء إلى بقية جوانبها، ويمكن الامتداد بالتفسيرات والتصورات والعناصر دون أن تتحول القصيدة إلى مجرد معالجة لموضوع وطنى أو عاطفى أو تعبير عن مذهب سياسى ، أو تجربة لرص قوالب لغوية متجاورة .

⁽١) انظر ترجمتنا الكاملة لهذا النص في مجلة قصول، تحت عنوان (نصان من البلاغة الأوربية الوسيطة (القاهرة : ١٩٨٨). وانظر في تحليله كتابنا : (النص البلاغي في التراث العرمي والأوربي ١٩٩٣ .

<u>النبئ الساكس</u> الإفادة من إمكانيات الشكلين فى القصيّدة الحَديثة ماسطاهر

فى سنة ١٩٨٤ أعاد حامد طاهر تجميع ما كتبه من شعر خلال ما يقرب من ربع القرن ونشره فى مجلد واحد يحمل اسم « ديوان حامد طاهر (١)» وكان قد نشر جزءا من هذا الشعر فى ديوانين سابقين ضها شعره وشعر زميلين له ، وصدر أولها بعنوان : « ثلاثة ألحان مصرية (٢)» وصدر الثانى بعنوان : « نافذة فى جدار الصمت (٣)». وقد صدر الديوانان السابقان بمقدمتين نقديتين كتب أولاهما الدكتور أحمد هيكل وكتب الثانية الدكتور محمود الربيعى ، على حين صدر الديوان الأخير بفصل كتبه حامد طاهر نفسه تحت عنوان : «تجربتى مع الشعر » وقد احتل هذا الفصل نحو خمس صفحات الديوان التي تبلغ فى محملها مائتين وعشرين صفحة من القطع الصغير.

والواقع أن ديوان حامد طاهر يمثل صفحة هامة في تاريخ القصيدة المعاصرة وتجربة طويلة النفس في التعامل مع الشعر تلقيا وتشربا من مدارسه المختلفة، وإسهاما وعطاء خصبا وجيدا على تنوع المذاق وتعدد الدرجات، ولابد أن يلتقى قارئ الديوان أو لا بالفصل النثرى الذي كتب تحت عنوان « تجربتي مع الشعر» وهو في الواقع يعرض « تجربته مع الحياة» كإطار واسع ضم الشعر وروافده من العلم والتجربة والصداقة والحب والأمل والإخفاق والسفر والإقامة والمناخ الذي أحاط بالرحلة الحياتية في مجملها. ومن ثم فإن هذا الفصل على « شاعريته» أقرب إلى الترجمة اللاتية، التي تنبع التجربة الشعرية دون شك

⁽١) القاهرة : مطابع سجل العرب ، ١٩٨٤ .

⁽٢) القاهرة : الهيئة العامة للتأليف والنشر سنة ١٩٧١.

⁽٣) القاهرة . مكتبة الشباب سنة ١٩٧٥ .

منها ولكنها تظل أوسع إطارا، وهذه الترجمة مليئة بـزخم الحاضر والـوعـي به وتحليـل العلاقات داخله وإنعكاسها على صاحب الترجمة، وهي في سبيل رسم هذه الغايمة تتبع المسرة من بدايتها في أحياء القاهرة الشعبية حتى ذروتها في ضواحي باريس مرورا بالأزهر ودار العلوم والحياة العسكرية واللغة الروسية ودراسة الفلسفة والتخصص فيها وتنزدحم بأسماء الأعلام التي تكون الشبكة الرئيسية للعلاقات المباشرة أو غير المباشرة، فتصل إلى مائة وثلاثة عشر علما على امتداد الصفحات الأربعين للمقدمة ، وقد كان من شأن ذلك أن امتلأت المقدمة بالنبض والحركة والحيوية مما يمكن أن يعكس ضوءه من بعيد على قصائله الديوان دون أن يوجد بالضرورة ربطا مباشرا بين هذه وتلك، وإذا كانت معظم الأعلام التي وردت في المقدمة هي « أعلام شخصية » لأناس معروفين بـأعيانهم ومكانتهم ، فإن هنالك جانبا آخر « لأعلام غير شخصية » يرد عند سرد الـذكريات مثل « كان على أن أحفظ قدرا من القرآن الكريم في مسجد المستعلى بالله عند الشيخ سيد وهو شبه كفيف ظل يعاملني بقسوة ، حتى اضطرني لرشوته ببعض الهدايا المنزلية» أو « أذكر أنني كنت أصغر شيخ في معهد القاهرة الديني وأنني كنت موضع سخرية عم إبراهيم بقال شارعنا الذي كان يترك زبائنه عندما يراني ويخرج من المحل صائحا : « أهلا يا شيخ حامد» أو «مع السلامة يا فضيلة الشيخ» أو عند حديثه عن شقاوة صغار المكفوفين في الأزهر . « أذكر أن الشيخ عصفور راهن أحد زملائه على أن يأكل في وجبة واحدة سبعة أرغفة مع الطعمية والسلاطات » وعلى هذا النحو تتناثر بعض الأعلام « غير الشخصية» في صفحات المقدمة وهي تترك ظلالها على الحدث العادي تجسيدا وحفراك في ذاكرة المتلقى على النحو الذي انطبعت به في ذاكرة الكاتب.

فاذا ما ترك القارئ المقدمة إلى الديوان ، فإن موجة من الشعر الرقيق المحكم سوف تقابله على امتداد ستين قصيدة تضمها المجموعة تتميز جميعا بالسلامة الموسيقية ، وهي ملاحظة على بساطتها أصبحت ذات معنى في الوقت الذي يجد فيه القارئ في دواوين بعض مشاهير الشعراء بعضا من التجاوزات الموسيقية وهذه الموسيقى تتجاوز في معظم الأحايين حد السلامة في الديوان إلى حد تحكم الشاعر فيها وإدخالها عنصرا في بناء فني راق كما سيتضح عند قراءتنا لبعض النهاذج أثناء معايشتنا للديوان .

وموسيقى الديوان تستفيد من كثير من الإمكانيات التى أتيحت للقصيدة العربية سواء في شكلها التقليدي أو في شكلها الحديث. ومن هذه الناحية يكاد يتوازى الشكلان في الديوان، فمن بين قصائده الستين تنتمى سبع وعشرون قصيدة إلى الشكل التقليدي وثلاث

وثلاثون إلى الشكل الحديث، ويتوزع هذا التنوع على المراحل الشلاث التى قسم الشاعر إليها ديوانه، وهي المرحلة الأولى، والمرحلة المتوسطة ومرحلة باريس وما بعدها(١)، و إن كانت المرحلة الأولى يغلب عليها الشكل التقليدي للقصيدة، والمرحلة الأخيرة يغلب عليها الشكل الحديث، مع انتهاء إحدى قصائدها (بكائية: يناير ١٩٨٤) إلى بحر الخفيف الأثير لدى الشاعر والذي عزف عليه كثيرا في مرحلتة الأولى.

هذه الثنائية ميزة أولى فى ذاتها، جعلت الشاعر ينتمى إلى المدرستين الشعريتين كليها أو إلى الشعر الجيد أيا كان لونه ويستفيد من إمكانياتها جيعا، وهى ملاحظة يمكن أن تتعدى فكرة التصنيف الشكلى وتمس جانبا هاما من المشاكل التى تقع فيها القصيدة الحديثة. وقصيدة الشعر الحرعلى نحو خاص، عندما لا يكون الشاعر على ألفة قوية بالموسيقى التقليدية وإمكانياتها فتخفت موسيقى القصيدة بين يديه أو تنطفئ، وهو مالا يحدث أبدا مع قصائد الديموان التى بين أيدينا حيث تظل السلامة الموسيقية من ناحية وحساسية اللجوء إلى القافية الاختيارية فى قصيدة الشعر الحر من ناحية ثانية، عاملين ينعشان موسيقى الشعر على امتداد صفحات الديوان.

هذه الثنائية في شكل القصيدة يدعمها تنوع كبير في البحر الشعرى الذي تجئ عليه قصائد الديوان، والديوان يكاد يلجأ إلى معظم تشكيلات التفعيلات المعروفة في القصيدة العربية، فهنالك اللجوء إلى التفعيلة المزدوجة من خلال ثلاثة أبحر، وهي: «الخفيف (فاعلاتين مستفعلن فاعلاتين) الذي يبدو أكثر البحور التقليدية ترددا في الديوان، فقد وردت منه سبع قصائد في مرحلتيه الأولى والمتوسطة ثم عاد الشاعر إليه بقصيدة بكائية في المحلة الأخرة:

الليسالى مليئة بالأمانى فلم الصبح قاتم الألوان وعلام الطيسور مكتئبات واصفرار الذيول في الأغصان

⁽۱) الشاعر هو الذى اختار هذا التقسيم على صفحات الديوان، لكن من الواضح أن المراحل عنده تتداخل عند التطبيق العمل، فعلى حين يضع قصيدة و مشهد من مسرحية مرفوضة» في المرحلة المتوسطة ويشير إلى أنها كتبت في يوليه سنة ١٩٦٣، وقصيدة الحاقد (مايو سنة ١٩٦٤) وقصيدة الحاقد (مايو سنة ١٩٦٤) وأيضا قصيدة فلسفة المنظار الأسود (ديسمبر سنة ١٩٦٣) يضعها جميعا في قصائد المرحلة الأولى ، مع أنها كتبت بعد مشهد من مسرحية مرفوضة ، وليست هناك إشارات تدل على أن الشاعر اختار معيارا غير المعيار الزمني في التقسيم ا

وهى عودة لها دلالتها كما أشرنا من قبل. وفي إطار التفعيلة المزدوجة أيضا يلجأ الشاعر إلى بحر الطويل بموسيقاه العريقة (فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن) ثلاث مرات، ثم إلى بحر السريع بموسيقاه الحادة العذبة في قصيدة الخطأ:

حتى الذى كنا نظن المنى فيه تبلاشى سحره وانطفأ لما وصلناه وصلنا وقد أدركت الأشواق هذا الخطأ

وإلى جانب أبحر التفعيلة المزدوجة، يتم اللجوء إلى أبحر التفعيلة الواحدة وهى تلك التى تستخدمها القصيدة في شكلها التقليدي أو في شكلها الحر. والشاعر يستخدم بعض هذه التفعيلات في الشكلين معا، ويقتصر أستخدامه لبعضها الآخر في أحد الشكلين دون غيره.

فمن الأبحر الأثيرة لدى الشاعر في الشكلين معا، بحر الكامل، المذى يسخدمه الشاعر تاما وبجزوءا أو يستخدمه استخداما حرا في نحو ست عشرة مرة في صفحات الديبوان، وتختلط تفعيلة الكامل « متفاعلن» في بعض الأحيان مع تفعيلة الرجز «مستفعلن» وهو اختلاط معروف عند العروضيين ويحدث لدى دخول بعض الزخاف على إحدى التفعيلتين، ويحدث هذا في بعض قصائد الديوان، لكن تفعيلة الرجز تعرف بدورها ظهورها المتميز في نحو تسع قصائد في الديوان تنتمى إلى اللونين التقليدي والحر، ثم تأتى بعد ذلك تفعيلة الرمل « فاعلاتن» التى تتكرر ثاني مرات في قصائد تقليدية تتراوح بين الشكل التام والمجزوء وقصائد حرة ، وكذلك أيضا تفعيلة الوافر « مفاعلتن» التى تأتى الحيانا عمزوجة بتفعيلة الهزج « مفاعيلن» وترد منها ثلاث قصائد تنتمى إلى اللونين التقليدي والحر .

وإذا كان الشاعر قد لجأ إلى ثلاثة بحور من ذوات التفعيلة المزدوجة (الخفيف والطويل والسريع) واستخدمها في شكل القصيدة التقليدية، وأربعة أخرى من ذوات التفعيلة الواحدة (الكامل والرجز والرمل والوافر) واستخدمها في قصائد تنتمى إلى الشكلين، فإنه يلجأ إلى بحرين من ذوات التفعيلة الواحدة هما (المتدارك والمتقارب) ليستخدمها في يلجأ إلى بحرين من ذوات التفعيلة الواحدة هما (المتدارك والمتقارب) ليستخدمها في قصائد تنتمى إلى الشكل الحر، سبع تنتمى إلى تفعيلة المتدارك (فاعلن) أو إلى صورة الخبب منها (فعلن) وست تنتمى إلى تفعيلة المتقارب (فعولن) بإمكانياتها العروضية المختلفة.

لقد أردنا من خلال هذا الإحصاء السردي السريع للأنماط الموسيقية في «ديوان حامد

طاهر" أن نبين الوجه الآخر لظاهرة تعرضنا لها في دراسة أخرى حول درجات الإيقاع في موسيقى الشعر الحر وتبينا كيف أن أثر خفوت الإيقاع الموسيقى لا يتوقف عند القصيدة التى توجد فيها الظاهرة، وإنها يستشرى في روح الشاعر الذي يركن إليه، وتتولد عنه ظواهر موسيقية أخرى منها التداخل والاضطراب والوقوع في النثرية، لكننا هنا نرى الوجه الآخر للموسيقى الشعرية عندما تكون حية في وجدان الشاعر فيلا تصبح عبئا على إنتاجة بقدر ما تصير عونا له، ولا يصبح التحلل منها هدفا في ذاته وإنها يتم اللجوء إليها بدرجاتها لمختلفة حتى عندما يجيز العرف في القصيدة الحديثة التخفف من بعض درجاتها كها يحدث في اللجوء الاختياري للقافيتين الداخلية والخارجية في مشل هذا المقطع من قصيدة " وجه في القاهرة" (١).

الصمت فی دمی یثور کأسد مأسور تعثرت خطاه بالحبال وهاجه الجمهور وحینها انکفأت فرق صدرك الذی ینوع بالثمر وفاح شعرك الندی فی ثنایا الریح نفضت عن حقائبی جهامة السفر وقلت استریح . . استریح

إذا كانت الموسيقى عنصرا غنيا يلفت النظر فى هذا الديوان فإن الصورة لا تقل عنه غنى، وحامد طاهر فى بنائه للصورة، ينمى ألوانا مختلفة منها، فهو أحيانا يقطر القصيدة فى صورة، أكاد أقول تلخصها أو تشكل مفتاحها، وتعلق باللسان والذهن فى سهولة، وقد تكون هذه الصورة المفتاح فى بدء القصيدة، مثل مفتتح « أولى كلهات الحب (٢)».

أيسا التاج على مفرقها من ترى يملك قلب الملكة إنها تخطير لا تعرفيا نحن من نملا أرض الملكة

وقد تكون الصورة في نهاية القصيدة ، كما في قصيدة الخطأ (٣):

ديوان حامد طاهر : ص ١٧٤ .

⁽۳) ص ۱۲۲.

حتى الذى كنا نظن المنى فيه تلاشى سحرة وانطفأ لما وصلناه وصلنا وقد أدركت الأشواق هذا الخطأ

وهذا النوع من الصور المقطرة يقترب من « بيت القصيد» بالمعنى التقليدي، وهو يشيع في بعض قصائد حامد طاهر وعلى نحو خاص تلك التي تنتمى موسيقيا إلى الشكل التقليدي للقصيدة.

أحيانا ينمى الشاعر تكنيكا آخر، تتجاور من خلاله الصور، لكنها تهدف من خلال تجاورها إلى أن ترسم صورة كلية مكتفية بأن يحدث التجاور إيحاءه دون الإلحاح عليه، وهو منهج قديم يصطنعه الشاعر حتى في قصائده المبكرة، ولعل مطلع قصيدة شجرة التوت (١) يقدم نموذجا لهذا التكنيك:

خضرة الأرض والقرى والسواقى ورمال على المدى وسحابة وجمدوع من الحمام . . وراع يتغنى . . . ونخلتان . . وغابة وصفير القطار ينداح فى الأفق وتجرى خطواته وثابة وكذلك مطلع قصيدة الترحيلة (٢):

الجباه السمراء في وهج الشمس ونبض السواعد المعروقة والفئوس التي ترن على الصخر وأكتاف صبيسة مشقوقة ورنسين المسوال إعوال ريح في صدور عريانة محروقة

إن مثل هذا المنهج الذي يستعين بالتصوير عن التعليق، يختصر الجانب النثرى في عملية الإدراك الشعوري، ويترك للتفاعل بين الصور المتجاورة حرية النمو، ويترك للحدث حرية الدوران السريع، وللمتلقى متعة الربط والاستشفاف والوصول.

والشاعر غالبا ما يمهد بهذه الصور المتجاورة الأرض أمام قارئه ليدخل به في « قصة» القصيدة ، والقصيدة عنده غالبا قصة ، وذلك لون من الأداء الفنى يهب القصيدة التهاسك ، والنمو المطرد الذي يشده إطار خارجي إلى جانب تماسك الخيوط الداخلية ، ثم هو يقترب بالقصيدة الغنائية من روح « الدراما» القائمة على الفعل وتشكل القصائد هنا في معظم الأحايين ما يمكن أن يسمى بالدراما الغنائية حيث يتداخل التأمل والسرد تداخل

⁽۱) ص ۹۸ . (۲) ص ۹۲ .

العناصر المختلفة في تشكيل مادة طبيعية، وتتكفل القصيدة بصهر المواد في بوتقتها لتصير كلا واحدا لا أمشاجا متجمعة، ولابد من الإشارة إلى أن هذا المنهج القصصى في بناء القصيدة كثيرا ما يفلت بالقصيدة الحديثة من أسر الغموض والاستغلاق وهو واحد من ألد أعدائها الذين فصلوها عن قارئها وسامعها وجعلوا كثيرا من وحداتها تدور في آفاقها الخاصة وترسل إشارات لا يلتقطها أحد . لكن ذلك لا يعنى أن القصيدة القصصية تشف عن نفسها بسهولة إنها فقط تحول جهد القارئ في التأمل إلى ما تعتقد أنه أكثر خصوبة فبدلا من أن يتجه التأمل إلى الصلة التي تربط كل جزئية بالتي تحيط بها، عليه أن يتجه إلى الأفاق الواسعة التي يمكن أن ترتادها القصيدة في صورتها العامة ، أو عليه أن يقنع بقدر من المتعة لا تحرمه القصيدة منه في مستوى من مستوياتها .

إن الشاعر قد يومئ في بعض الأحيان إلى الآفاق التي ترتادها القصة الشعرية كما هو الشأن في قصيدة « الوجبة (1) »، ذلك المشهد اليومي المتكرر في الغابة والدي نسجت منه حكايات أدب الحيوان عشرات القصيص منذ عهد « أيسوب » و «بيدبا» و «لقمان» و «ابن المقفع» و «لافونتين». ولكن الشاعر يحاول إعادة صياغة القصة القديمة:

كان قطيع الثيران يغطى السهل أسود فى لون الليل الأعين ياقوت أحمر الأعين ياقوت أحمر تسكبه الشمس على العشب الأخضر وقوائم ملفوفات كعروق الصخر ورؤوس منكفئات أبدا تفرك جبهتها بالأرض كان قطيع الثيران كأمواج البحر ملتحا لا يدع صغيرا يفلت من دائرته ورهيبا كان يزمجر كالبركان المتقطع

ولنلاحظ أن حركة « الكاميرا» هنا تأخذ الجزئيات التي تعنيها وتخضعها لاتجاه تريده ، فهي ترسم حركة هابطة من أعلى إلى أسفل ، ومن ثم يأتي تتابع الصور من الأعين إلى القوائم إلى العشب إلى الأرض حيث تنكفي الرؤوس عليها وتحتك بها ، إلى موج البحر وحتى

⁽۱)ص۱۹٦.

عندما تأتى صورة البركان في الخاتمة فإنها تأتى متقطعة تعلو ثم تهبط، إن هذا الخط الهابط الذي تعتريه ذبذبة في نهايته هو إرهاص مبكر بها سيتحول إليه أمر القطيع ، وهذا الخط سوف يتغير مساره في المقطع التالى من خلال تغير الحركة والمشهد والإيقاع :

وفجأة تدافع الزئير من وراء صخرة وأحدق الأسد عينان تقذفان بالشرر وقبضتان من حديد وقفزة موقعة

إن إيقاع المقطع قد تغير أولا ، وكأنه الموسيقى التصويرية المحيطة بالمشهد تتغير بتغيره، فبعد أن كان المقطع الأول يسير على « فعلن ، فعلن . فعلن » وهى حركة بطيئة تناسب قضم الثيران الرتيب للحشائش ، إذا بالمقطع التالى يتحول إلى « متفعلن . . متفعلن » وهى حركة سريعة تناسب فجائية ظهور الأسد من وراء الصخر، ثم تغير ثانيا حجم المشهدين ، فبعد أن كان « قطيع » الثيران « يغطى السهل » ملأ فراغ المشهد الثانى «أسد واحد» ثم تغير اتجاه الحركة . فلم تعد حركة بطيئة هابطة تلتصق بالأرض وإنها حركة سريعة صاعدة ، تبدأ بالعينين وتنتهى بقفزة فى الهواء ولسوف يخلع هذا التناقض الحاد أثره المباشر على حركة القطيع الهادئة الساكنة فتتحول إلى اضطراب وهلع ولكنها تحافظ على ايقاعها الموسيقى :

اندفعت أمواج الثيران الأرجل والأيدى تتطاير تتطاير فى عزف همجى شارد نحو طريق منفتح لا تعرف أين يؤدى واختلط الأكثر خوفا بالأكثر قوة فى الإفلات من الموت الجائعة أظافره لحشاها والفارد لبدته خلف قوائمها.

إن حركة الفوضى والاضطراب تخلع نفسها على كل شيء حتى على بناء الصورة وليس تقديم المسند « تتطاير» إلا لونا من تقديم المسند إليه في الصورة الثانية « الأرجل والأيدى» على المسند « تتطاير» إلا لونا من إعطاء الإحساس باللهاث، وإرسال الصور أرسالا خاطفا، ومن هنا فقد لا يستربح

القارئ كثيرا لاسترخاء النفس في الصورة قبل الأخيرة: « في الإفلات من الموت الجائعة أظافره لحشاها».

فبالرغم من جودة خامة الصورة فإن نسيجها من خلال (منعوت + نعت سببى + معمول لذلك النعت السببى + جار ومجرور متعلق بالنعت السببى) هذا النسيج المطول جعل خيوط الصورة تتراخى فى يد الشاعر، وتبدو كالتصوير البطىء فى وسط حركة سريعة متلاحقة، لكن هذا المشهد فى مجمله ما يلبث أن ينقشع عن مشهد آخر، وإذا كنا لاحظنا أن المشهد الأول كان جماعيا، والمشهد الثانى كان فرديا، فإن هذا المشهد سوف يكون ثنائيا غير متكافئ:

ولم يكد ، يحدد الفريسة الأسد حتى تعثرت بخطوها وانحبست في صدرها الأنفاس من قبل أن تغوص في عروقها خناجره وفي السياء ألف غراب زاعق . . وألف نسر كان يتابع « الرواية المفضلة » وحينها انتهى الأسد مخلفا مائدة على عظامها بقية من اللحوم ابتدأت معركة مبتذلة

إن هذا المشهد بدا مكثفا لآخر مدى حتى إنه صور لقطة ماقبل حدث الالتهام.. ومابعد حدث الالتهام.. دون أن يقف عند الحدث الذى هو بـ قرة القصيدة ومحورها الرئيسي على طريقة « إيجاز الحذف» المعروف في البلاغة العربية أو على طريقة التصوير السينهائي الحديث، عندما يكتفي بلقطة نتائج المعركة عن لقطة المعركة ذاتها، ومن أمارات التكثيف كذلك أن تتم الإشارة إلى قصة ثانوية دون الدخول في تفاصيلها (ابتدأت معركة مبتذلة) لكي تفتح المجال لتخيل جانبي يتحرك في جنبات اللوحة.

لقد كان الفونتين عندما يصوغ حكاية على لسان الحيوان ينتهى أحيانا باستخلاص مؤشرات صريحة أو موحية (١) ، على هذا النحو يختتم حكاية الحيوانات المرضى بالطاعون:

⁽١) انظر : الأدب المقارن : النظرية والتطبيق. ذ. أحمد درويش ص ٦٦ وما بعدها. مكتبة الزهراء: القاهرة ١٩٥٦. (الطبعة الثالثة دار الفكر الحديث القاهرة ١٩٩٦)

« تبعا لما تكون عليه ، قويا أو ضعيفا ، سوف يأتى عليك حكم الحاشية ، أبيض أو أسود » وعلى نحو مماثل تنتهى حكاية اللبؤة والدبة : « أيها الناس التعساء ، إن هذا موجه إليكم ، إنه لا يرن في أذنى ، إلا نواحات عابثة وفي كل حالة مماثلة يرد الاعتقاد بكره السموات » ، وعلى نحو قريب من هذا تأتى نهاية قصيدة « الوجبة » عند حامد طاهر :

عاد قطيع الثيران إلى السهل الأخضر ما فكر إن الدورة قادمة . . حين يجوع الأسد الكاسر بل لم ينظر حتى للجمجمة الملقاة على طرف السهل .

إن المسافة بين الخامة البسيطة لحكاية الثيران والأسد وهي تراث مشترك ، وبين الصورة التي آلت إليها الحكاية في القصيدة وهي تراث خاص، مسافة شديدة الاتساع، وهذه المسافة في الواقع هي «الشعر» الذي يقوم بدور الكيمياء في منرج العناصر التي يتناولها وتخليق عنصر جديد منها يصدق عليه أنه ليس العناصر الأولى وليس مضادا لها.

وإذا كان الشاعر يلجأ في اختيار عناصر القصة إلى الموروث الشائع أحيانا ، فإنه في أحيان كثيرة يلجأ إلى مواقف حياتية بسيطة ، تبدو في ذاتها مواقف محايدة يمكن أن يتناولها الحديث العادى ، أو الإخبارى ، أو الصحفى ، فلا يبدو من خلال التناول أنها تحمل عناصر تعلو عن عنصر « الحدث الجارى» ومن تستوقفه التفاصيل الصغيرة في « حياة موظف بسيط» أو الأمنيات الطائرة لعابر أمام « واجهات المحلات» يملك زهو الشباب لكنه لا يستطيع أن يرد على سؤال محبوبته عن رأيه في ثوب جميل معروض (١).

وأمام الواجهة الملأى بفساتين الصيف وأشياء الزينة كانت تتوقف عيناك على ثوب معروض في زاوية ملعونة وتشدين بكفيك ذراعي _ما رأيك ؟ لا طعم له !

⁽۱) ص۷۲ .

ونشق زحام الناس نشق زحام الناس بخطوات ملعونة

إن خيوط هذه القصة الشعرية التي تنسج من حدث بسيط عابر، وتقال بلغة : شديدة الألفة والعذوبة، سوف تبلغ قمتها الشعرية من خلال تكنيك يروق لحامد طاهر في قصصه الشعرية، وهو إظهار المفارقة الحادة في النهاية، فهذا الحلم الذي يولد في نفسه بامتلاك ثمن الفستان ، سوف يتحقق ولكن في أية لحظة :

ليلى كم من صيف ولى واليوم أعود إلى واجهة الأمس في جيبى ثمن الفستان عيناى عليه لكن ذراعى مرخاة مرخاة في يأس

إن كثيرا من أحداث الحياة الجارية التي دعا إليها شعراء من أمثال « وردزورث» و البيا بريفير» و العقاد» عرفت طريقها إلى الديوان وأديت بطريقة شعرية ولغة لا ينقصها العمق ولكنها لا تفتعل الغموض ، ومن هذه الزاوية فاللديوان ينتمي إلى اتجاه في البناء اللغوى يعمل على إزالة الجفوة التي نشأت بين القصيدة الحديثة وقراء الأدب العربي، وهو لا يلجأ إلى التحجر الذي قد يتسم به بعض نتاج الشعر التقليدي ولا إلى الايغال في الرمز والغموض الذي يلجأ إليه بعض أنصار « الحداثة» ولكنه يستفيد عما يقدمه التراث الشعرى الجيد في كلا الاتجاهين من تقاليد ، وما تقدمه القراءة الجيدة والحساسية المرهفة من تعمق ، وما تقدمه الموهبة الأصيلة التي وجدها الشاعر بين يديه صبيا فلم يله بها ، وإنها نهاها ونمته حتى كان من نتاج ذلك كله ذلك الديوان ذو المذاق المتميز في تاريخ القصيدة العربية المعاصرة .

<u>البحث السابع</u> ملاحظات حكول أدوات التشكيل الأولى للقصيدة عبدالنتاع شهاب الدين

في إحدى الأساطير اليونانية القديمة يظهر شاعر موسيقى يدعى «أورق» بقوة خارقة ، فهو يستولى من خلال عذوبة منطقة وجمال صوته على الكائنات في عالم البشر وفي عالم الحيوانات، بل ويتجاوز التأثير الساحر هذه العوالم إلى عالمي النبات والجهادات. وعندما تموت زوجته «أوريديس» ويشتد حزنه عليها، ويقرر الرحيل بحثا عنها فيغني لآلهة الموت التي تسحر بشعره فتفتح له أبواب العالم الآخر للبحث عن زوجته ، وعندما يعلم أنها في المحميم يقرر أن يقتحم النار من أجل البحث عنها وهناك يؤثر أيضا بشعره في آلهة النار ويطلب منهم الساح له بأن يعود بأوريديس التي يجبها فيوافقون ولكنهم يشترطون عليه شرطا واحدا، أن يمر من أمامها دون أن يصوب إليها نظرة أو يوجه إليها كلمة. ولكن الشاعر العاشق عندما يقترب من حبيبته لايستطيع أن يتهالك فيندفع نحوها صارحا. وهنا يحكم عليه بأن يعود من حيث أتى كها أتى خالى الوفاض.

هذه الأسطورة القديمة المتجددة يمكن أن تصور جزءا من خصائص المعاناة الشعرية فى كل العصور، فالشاعر صاحب القوة الآمرة كان وما يزال يملك مفاتيح هذه القوة حتى فى عصر طغيان التصور المادى والحسابات المرئية وصلته بها وراء عالم الإنسان لم تنقطع أبدا وهو حتى اليوم والغد يغمس ريشته فى مداد الطبيعة الصامتة والناطقة ويستمع إلى الكائنات الحية والجامدة، وهو بقوة الحب وحدها يستطيع أن يكمل تأثير «أورف» فيمن حوله وما حوله ، ويستطيع أيضا أن يتحمل قسوة النار فيندفع إلى أتونها بحثا عها ينشده، ولكنه عدما يقترب مما يظن أنه هدف الرحلة كلها، تنقلب الأمور على نحو يعود معه خالى عدما يقترب مما يظمأ إلى رحلة أخرى قد لا تختلف نتيجتها عن الأولى ، ولكنها تؤكد فى المطاف أنه لا ينبغى أن نتلمس حصادا محسوسا من رحلة كهذه ، نضعه بين أيدينا،

ونقول: هاهو الشاعر قد عاد بشيء. وإنها يتوزع الحصاد في الرحلة كلها بدءا من لحظة السحر والتأثير حتى لحظة الاكتواء بالنار والتهاوي أمام عيني الحبيبة.

هذا التصور الأسطورى للمعاناة الشعرية تكاد تلتقى عنده الأجيال على تعاقبها والآداب على اتساعها، ولكن هذا التعميم الذى يكاد يستوى فيه آلاف الشعراء في تاريخ البشرية، يحتاج إلى سلسلة من «التخصيصات» تختلف من أدب إلى أدب، وفي داخل الأدب الواحد تختلف من جماعة إلى جماعة، وداخل الجماعة تختلف من جماعة إلى جماعة، وداخل الجماعة الواحدة من شاعر، إلى شاعر وقد تختلف عند الشاعر الواحد من لحظة تجربة إلى لحظة تجربة ألى حصائص الفردية يربطها في تجربة أخرى، من قصيدة إلى قصيدة حتى نصل إلى تحديد للخصائص الفردية يربطها في ذات الوقت بالملامح الفعلية العامة لهذا الجنس الخالد.

والقصائد التي يضمها ديوان الشاعر القاهرى عبد الفتاح شهاب الدين تدور من حيث العموم في هذا الإطار الواسع للتجربة الشعرية ومن حيث الخصوص لشاب عربى مصرى ينشر قصائده الأولى في الربع الأخير من القرن العشرين. وهو من هذه الزاوية يمثل بالضرورة جزءا من خصائص اللغة والفن والجيل الذي ينتمى إليه ، وإن كان يمثلها كها هو الشأن في كل مبدع على نحو يحاول فيه أن يتفرد بمذاق خاص ويسلم فيه من سلبيات شائعة ويتفاوت حظه في التفرد والسلامة من قصيدة لأخرى .

وأول رابط عام يربطه بالفن الذي ينتمي إليه هو «موسيقي الشعر» ومن هذه النزاوية فالقصائد التي بين أيدينا تكتب كلها على نظام «شعر التفعيلة» المتحرر من التنزام القافية الموحدة. واختيار هذا النظام يعني تحديد اختيار الشاعر في البحور العروضية ذات التفعيلة الواحدة المكررة (الرجز والكامل والوافر والهزج والرمل والمتقارب والمتدارك) واستبعاد تسعة بحور تتعدد فيها التفعيلات (الطويل، البسيط، المديد، المنسرح، الخفيف، المجثث، السريح، المضارع، المقتضب)، ولكن شاعرنا قام بدوره بتحديد الدائرة مرة أخرى وكاد يقصر اختياره على ثلاثة بحور هي الرجز والمتقارب والمتدارك بالإضافة إلى استخدام طفيف للوافر والرمل. وهذا التحديد داخل في حرية الاختيار عند الشاعر وهو ليس بدعا في ذلك نهناك شعراء آخرون معاصرون يقصرون اختيارهم على بحر بعينه لا يتعدونه. وإن كان يلاحظ فقط من خلال قانون التوازن الغريزي أن المتلقي عندما يفقد الثراء والتنوع في ناحية من العمل يبحث عنها في ناحية أخرى منه وذلك من شأنه أن يلقي عبئا إضافيا على المبدع، وإذا كان الشاعر قد حدد دائرة اختياره في هذه الأبحر فإنه قد التزم عنابا بأصول الوزن المتفق عليها، لكنه في قليل من المواقف ند عنه ضبط الإيقاع بحيث كان يبدو بأصول الوزن المتفق عليها، لكنه في قليل من المواقف ند عنه ضبط الإيقاع بحيث كان يبدو

البيت مكسورا أو في حاجة إلى مد ومط حتى تستقيم موسيقاه، وإذا كانت تلك الظاهرة قليلة التردد في الديوان فإن الإشارة إليها واجبة والتنبيه إليها ضرورى والتهاون فيها من شأنه أن يقود إلى ظاهرة تفشى أخطاء المبدعين وتصلبهم دون الاعتراف بها، وادعائهم شيئا فشيا أن هذا « فن جديد»!

ليس من الضرورى أن تتنوع الأداة الفنية كثيرا ولكن من الضرورى أن يتنوع استخدام الأداة حسب الموقف والبناء وصلتها بالأدوات الأخرى المجاورة لها، والشاعر يوفق غالبا فى توظيف أدواته، فالصورة عنده على سبيل المثال، تتنوع بين صورة جزئية متتالية أو صورة واحدة كلية تنمو وتتشعب، وهي من خلال الصوت الذي يصدر عنها تتراوح بين استقلال الأصوات الأحادية أو تقابل الأصوات من خلال الديالوج أو تداخلها من خلال المونولوج، وتأتى التركيبات اللغوية لكى تساعد الصورة في حفر مسارها وإيجاد تأثيرها.

فى قصيدة « أرجوزة المنفى» (ولنلاحظ عابرين أنها أرجوزة من بحر المتدارك لا من بحر الرجز، ويبقى التساؤل حول اختيار العنوان أو اختيار البحر معلقا) .

في هذه القصيدة يحاول الشاعر رسم صورة لجسسور الاتصال الظامئة بين العاشق الولهان والحبيبة البعيدة المنال. ويختار لقصيدته نظام القاطع المرقمة، وعلى مدى ثلاث منها تبلغ القصيدة المدى المقدر لها، ونلاحظ أن النغمة في كل مقطع تختلف عن المقطع الآخر تبعا لدرجة الحركة واتجاهها، ففي المقطع الأول تبدو الصرخة قادمة من اتجاه واحد، اتجاه العاشق الذي يصيح بكل قوته لكى يصل صوته إلى أذن المعشوقة التي لم تع بعد بوجوده فتساعده على الحركة أو تعطيه دافعا لها ومن هنا فإن النغمة التي تسود هي نغمة « فعل الأمر للمخاطبة»:

انفینی فی جزر العینین الملتهبة وضعینی فی بوتقة اللامعقول ردینی للهاء المنساب علی شفتیك الشاهقتین ضمینی بین شرائط شعرك وضعینی خاتم عطر فی اصبعك الذهبی خلینی عندك

مفاتيح الأبيات جميعا تحمل هذه النغمة، التي تحث على الحركة وتطلب دافعا لها أو تشجيعا عليها، وعندما تجدهذه الصرخة مداها في التجربة وتبدأ ردود أفعالها حتى دون أن يحدثنا الشاعر عن ذلك ، تتغير نغمة الفعل ومن خلالها يتغير اتجاه الحركة ومناخ التجربة ، فمن خلال فعل الخطاب الذى يدل على طلب العون فى الحركة والمساعدة فى بدئهاعبر المقطع الأول عن فكرته ، وجاء المقطع الثانى لكى يعبر من خلال انتقال بسيط عن بدء الحركة ذاتها وعن تطورها من خلال العقل حتى يحدث الالتحام ، وذلك الانتقال جاء من خلال اختيار فعل « المتكلم» المضارع بصيغة المفرد فى بداية المقطع وبصيغة الجمع فى نهايته:

ها إنى أرحل كى نتلاقى فى غربتنا ها إنى أتوغل فى الأوهام . . أيتها الحسناء الحائرة النفس لن نبقى حتى تتخطفنا سفن البعد

فالصوت الذى كان مفردا وثابتا واستاتيكيا فى المقطع الأول من خلال صيغة الفعل ، بدا من خلال صيغة الفعل ، بدا من خلال صيغة أخرى للفعل فى المقطع الثانى متوحدا أو ساعيا إلى التوحد ومتحركا وديناميكيا، والفرد الذى كان يصرخ دون صدى أصبح يقول « إنى أرحل كى نتلاقى» وهو تعبير دقيق موجز يعبر عن بدء الحركة فى ضمير المفرد أرحل وهدفها وغايتها فى ضمير الجاعة نتلاقى.

لكن حركة الشاعر ليس لها هدف بسيط ساذج ولا خط ثابت تريد الوصول إليه ولكن يبدو هدفها متحركا مثل خط انحناء القبة الزرقاء على الأرض فى الفضاء البعيد كلما اقتربنا منه ابتعد عنا، أو لنقل إنه مثل هدف « أورفى » صاحب الأسطورة اليونانية إذا ظن أن هدفه على بعد خطوات تفلّت من بين يديه فى شكل خطأ قدرى لا مناص منه، ومن هذا المنطلق فإن القصيدة التى بين أيدينا تعود فى المقطع الثالث مرة أخرى إلى فعل المخاطبة وقد أشعرت فى وقت واحد بحدوث التواصل ونقصانه، بتحققه وطلب المزيد منه:

مدی عطرك كی أنسلل عبره مدی صوتك كی أتحلل عبره • مدی كفك مرة مدی وامتدی وخذینی بین یدیك القاهرتین أعطینی اسها أو بیتا . ولنلاحظ على الصور التى أعانت على تحقيق الحركة على هذا النحو، أنها أعانت أيضا على رسم المناخ الملائم لتصورها، فتجربة التواصل بين العاشق والمعشوقة هى فى شكلها البسيط الأولى تجربة لقاء بين الحرجل والمرأة تستلزم تفرد العاشق وتفرد المعشوقة وسعيها إلى التوحد فى ثوب « معقول»، لكن تجربة العشق هنا تذهب إلى أبعد من العلاقة البسيطة التى أشرنا إليها وتسعى إلى رسم تجربة عشق أبعد مدى لا تتحقق فيها معقولية اللقاء ولا تتم من خلال تفرد عاشق واحد و إن تحت من خلال معشوقة وإحدة:

وضعيني في بوتقة الحب اللامعقول

特 特 特

تنتظر الفرحة أن ننتقل إليها في الناحية الأخرى من خط المعقول الأزلى

华 华 华

حين أتيت إليك أغنى لم أك أعرف أنك مأوى للعشاق المنبوذين

هذا المناخ الذى قادت إليه الصور من خلال تركيزها على « اللامعقول» وعلى عدم تفرد العاشق، يوسع من مجال تجربة العشق والاتصال هنا فيجعل آفاقها تمتد لتشمل حب الحقيقة، أو الكلمة، أو الوطن، أو المثل ، دون أن تضع لنفسها حدودا « معقولة» تضيق من إطارها، ودون أن تتوقف عند تقديم إشعاع واحد مبسط.

في بعض قصائد المجموعة ينجح الشاعر في أن يحكم التجربة ويضيق من الدائرة ويكثف منها وكأنه يحكم شد الوتر جيدا فينطلق سهمه إلى هدفه، وفي بعض التجارب الأخرى يقع تحت إغراءات صور ذات رنين خاص أو تعليقات ذات طابع تجريدى فتسترخى قبضته على الوتر ومن ثم يضطرب مسار السهم قليلا، ومن نهاذج اللون الأول قصيدة: «على هامش الهجرة الأخيرة» وقصيدة: «انتظار الوعد في قطار الحلم والذاكرة» وقصيدة «الحب والرصاص» و«أغنية نازفة» ومن نهاذج اللون الثاني قصيدة: «النهاية» وترنيمة حب في قصيدة «على هامش الهجرة الأخيرة» يشف البناء عن أنه يمكن الإفلات من نغمة الرتابة في الشكل إذا أحسنا توجيه الأداة، فمع أن الأداة البلاغية الغالبة على بناء القصيدة هي أداة الإنشائية والاستفهامية على نحو خاص:

لماذا تهاجر منك الطيور

وكانت تحوم على بابك المستدير وتسقط فوق النوافذ تلقط كل البذور **U**čl أهذى شهور الرمادة أم إن السنابل صارت قلادة على صدر من يجهلون العبارة 11cl يحيرني الصمت

وأسقط في عمق ذاك السؤال المرير لماذا تهاجر منك الطيور

مع أن نغمة واحدة استفهامية هي التي تسود ، فإنها تنجح أولا في تنويع جوانب هذا الاستفهام الذي لا يكتفى بالحيرة البليدة، وإنها ينجح في تقليب « الكوامن » والاحتمالات ثم يساعد هذا التكرير من ناحية ثانية على إبراز « القيمة السلبية» في الأسلوب الإنشائي ، وهي قيمة تزداد أبعادها وضوحا من خلال وجود كليات مثل « تهاجر» ، «الرمادة» ، «يجهلون»، « الصمت»، لكى تجسد في النهاية من خلال الاستفهام والكلمات السلبية، مدى وجود هموة سحيقة في « عمق» السؤال المريس، لايحدث لها اتزانا إلا هجرة الطيمور البعيدة في «عنان» السهاء، ولنا لاحظ التوازن، بين « العمق» دافع الحركة، و «العنان» موطنها ومجالها.

يظل الشعر لغة في المقام الأول ، ومن خالالها تتجمع كل المقومات الأخرى فتكون مدخلا إليها وواجهة لها، ومن هنا فليس المطلوب من الشاعر فقط أن تتحقق له السلامة في اللغة، وإنها أن يتجاوز بالتأكيد ذلك من خلال لغة منتقاة موحية، ومفهوم السلامة اللغوية ، فيه جانب مطلق وجانب نسبى ، والجانب النسبى فيه يتعلق بـأذواق العصور والأجيال والأفراد في القبول والسر، د وهو جانب يتيح دائها مجالا للشاعر إلى حركة واسعة قد يسوغ من خلال البناء فيها مالم يكن قبل سائغًا، وقد يسلط أضواء باهتة على ما كان يبدو من قبل أكثر تبألقا، لكن الجانب المطلق في السيلامة اللغوية يتعلق بها تقره اللغبة من التراكيب ومالا تقره. ومحاولات الحركة في هذا المجال محدودة غالبا أمام الشاعر _ والمبتدئ على نحو خماص _ ومن الخير له في هذه الحالة أن يقنع بالرقص في السلاسل وأن يحاول التدرب على الحركة الفنية من خلالها.

والمجموعة التى بين أيدينا تتسم فى عمومها بهذه السلامة اللغوية _ فى الجانب المطلق _ ولكنها فى بعض الأحايين تدفع إلى مجرى القصيدة بتعبيرات تثير علامات استفهام كبيرة ، وسوف أكتفى ببعض الأمثلة السريعة .

في قصيدة : الحب دائما « وجنتي التي طردت دونها جريرة» .

فى قصيدة: «انتظار الوعد»: يركلنى الجحيم الأتت خلفت وفى رأسى تفيض الأبحر ــالنشوة

فى قصيدة: «الحب والرصاص» والاشتياق اغتمام على شفة القيظ والاندلاع.. وأنا لا أود أن استقصى هذه التراكيب، ولكننى أود فقط أن أنبه كها نبهت فى الهنات العروضية التى أشرت إليها من قبل، إلى أن الفنان الجيد ينبغى أن يحمى نفسه مما تقدم إليه الذاكرة من مخزون لغوى من خلال نقد ذاتى، وينبغى لنا نحن أيضا أن نساعده على ذلك، قبل أن يتصلب العمل الفنى لديه، ويصبح جزءا من الذات يصعب نقده أو إنكاره أو قبول النقد الموجه له، وقبل أن تتراكم التجاوزات عند بعض المبدعين، فينظروا هم إليها أو ينظر غيرهم إليها على أنها لون من «التجديد».

لهذا كله ومع هذا كله فأنا أعتقد أننا أمام شاعر واعد ، تجمعت لديه خيوط النجاح لتجربة شعرية ناضجة ، وعناصر التثقيف اللازمة لوضعها في إطار الفن الذي تنتمى إليه واللغة التي تظهر من خلالها ، وتكونت لديه بالإضافة إلى ذلك صلابة العود بحيث أصبح قادرا على أن يستمع إلى ملاحظات الآخرين في ثقة ، دون تصلب ودون اضطراب ، وهو من خلال هذا كله يعرف طريقه في إطار الدورة الخالدة التي كان يبحث فيها «أورفي» عن محبوبته أوريديس .

البحث اللثان

القصية المعاصرة بين الاستقلال والانتماء ناجى عبد اللطيف

تحاول القصيدة المعاصرة أن تشكل لنفسها عالما يتسم بخاصتين متناقضتين هما الاستقلال والانتهاء في آن واحد . فهي عالم مستقل من حيث التشكيل الفني والحدود المرثية أو الملموسة أو المحسوسة أو الموحى بها، وفي إطار البحث عن الحدود يقترب الفن الشعرى من الفن القصصي، ويحاول كل على طريقته أن يسور منطقة ما من الزمان والمكان. وتتعدد الأشكال التمي يمكن أن تكتسيها هذه الأسوار الخفية بين التدوير والتربيع والنتوء والاستقامة وانحصار المساحة حينا حتى تكاد تلامس أرنبة الأنف واتساعها حينا آخر حتى تشارف تخوم القبة الزرقاء لـ لأفق البعيد وتمتد إلى ما وراءها موحية بـ لا نهائية الامتداد. ومن خلال هذا التسوير الـذي تصطنع فيه القصيدة لغة الزمان ولغة المكان تسنح فرصة أخرى لتأكيد أبعاد الاستقلال حين تبدو معايير الأزمنة والأمكنة داخل العمل الفني شديدة الاختلاف وأحيانا شديدة التباين عن هذه المعايير خارج العمل الفنسي، وحين تبدو حرية الحركة والانتقال بين أطراف الزمان المختلفة سهلة المنال، وسرعة التجوال بين أطراف المكان أقرب إلى لغة البساط السحري وخيول الأساطير القديمة، وحين يبدو منطق التقسيم الحاد الذي صنعته الألفة للأزمنة والأمكنة وكأنه سبيكة معدنية صهرت في حميا الشعر فأصبحت ذائبة يمكن أن يعيد الشاعر وأن نعيد معه تشكيلها من جديد دون أن نجد غرابة في أن يصير المربع دائرة وأن تتهازج العناصر التي كانت من قبل متباعدة وأن يحقق الشعر من خلال ذلك مع عناصر اللغة ما تحققه الكيمياء مع عناصر الطبيعة من إعادة للصهر والتشكيل والفصل والوصل ويصبح فن الشعر بمذلك كما يقول النقاد المحدثون «كيمياء اللغة».

واللغة أيضا مظهر رئيسي لاستقلال القصيدة، ولعله من أكثر مظاهرها استعصاء على الترويض وخضوعا للاستقلال، والشاعر مع اللغة أشبه بمن يحاول أن يقيم علائم

واضحة داخل ماء متحرك، فهو يجابه إلى جانب الحركة التي لاتكاد تتوقف، التشابه الذي لا يكاد يتناهى، إنه يستخدم « لغة الناس» ولا مناص له من ذلك ، ويجد بين يديه نفس الكلمة التي قيلت آلاف المرات وعلقت ما من خلال ذلك كله عشرات الإيحاءات واستخدمت من قبل في معارض باردة وفاترة ودافئة وساخنة وتعرضت من ثم لعوامل التمدد والانكماش، وهمو عليه من خلال ذلك كله ومع ذلك كله أن يستخدم نفس الكلمة استخداما جديدا مستقلا تنسب بها إليه، وأن يردد شكوى الشاعر القديم (ما أرانا نقول إلا معارا) لكنه حين يلتقط الكلمة يحاول أن يكسبها معنى الاستقلالية والتلاؤم مع ما حولها والملكية الفردية لها، وإذا عدنا مرة أخرى إلى طريقة صهر العناصر لكي تتلاءم مع بعضها البعض من خلال كيمياء الشعر، فإن مفردات اللغة في القصيدة لابد أن تمر بدورها بمرحلة مشابهة ، إنها تحتاج لأن تكتسب درجات حرارة متقاربة ، ودرجات بريق متوازية ، ونفسا شعريا متجانسا، تصبح اللغة من خلاله ملكا لقائلها ولا يصبح هـ و ملكا لها، ويصبح الشاعر في تعامله معها وفي رغبته في إعطاء لون من الاستقلال لتجربته عارفا بالحدود المختلفة التي تختلط في أعين الآخرين وتتميز بفضل تجربته إن كانت ناجحة ، ويصبح شأنمه مع ذلك الموج المتحرك حركة دائمة والمتشابه تشابها لا نهائيا، شأن البحار الخبير الذي يفرق بين موجة له وموجة عليه ، والذي يعرف خطه الملاحي فوق صفحة الماء وكأنه طريق معبد محدد الجانبين يراه بوضوح ويعرف انحناءاته ومخاطره ، ويشعرنا بمتعة الحركة فيه وبأننا نملك البحر ولا يملكنا، ونغوص معه داخله فنكتشف الأسرار دون أن يستلعنا .

لكن هذا الاستقلال الذي يمكن أن تتشعب مظاهره وتنطبق على كثير من جوانب العمل الشعرى، تقابله خاصية أخرى هي الانتهاء وهي خاصية تتميز بها القصيدة الجيدة، فهنالك دائها « الحبل السُّرى» الذي يربط بين القصيدة وشيء ما في عالمنا والذي تتوقف على درجة إحكامه وإشعاعه ومدى مباشرته أو عدم مباشرته ومدى تعدد واتساع وحدات الشبكة التي ترتبط به أو ضيقها وانحصارها، يتوقف على ذلك كله أشياء كثيرة ترتبط بمعايير تقييم القصيدة وقد تختلف من عصر إلى عصر ومن أدب إلى أدب.

لقد كان الشاعر التقليدى يربط مباشرة بين القصيدة وموقف معين في زمان معين لشخص معين، عندما كانت قصيدته تتصدرها عبارات مثل: « وقال يمدح فلانا وقد فعل كذا» و«قال يواسيه وقد حدث له كذا»، وهو من خلال ذلك الربط كان يظهر لنا «الحبل السرى» واضحا، لكن ذلك «الحبل» كان خادعا في كثير من الأحايين، فلم تكن

المياه كلها تصب في ذلك الاتجاه، ولا كان الإشعاع يركز على هذه البقعة وحدها، وإلا لما بقى لنا من ديوان المتنبى شيء، ولكن دائرة التبعية كانت تتسع فتشد إليها كثيرا من المواقف، وإشعاعات الضوء كانت تتسرب فتغمر كثيرا من النفوس، وهي من خلال ذلك تتخطى حاجز الزمان والمكان، وجاءت فترة على القصيدة الحديثة حاولت أن تنكر فيها وجود «التبعية» تخوف من الحوقوع في دائرة «شعر المناسبات» وأن تجعل نفسها تدور في «المطلق» أو أن توهم بذلك أو أن تتكلفه. وكثير من الأزمات التي وقعت فيها القصيدة الحديثة جاءت من وراء الجرى وراء ذلك السراب «المطلق» دون اصطناع جيد لأدواته الضرورية، لقد كان «جوته» يقول: «إنني لم أكتب شيئا إلا ووراءه مناسبة ما»، والمهم أن نعرف كيف نستغل المناسبة وهي «دافع خاص» في إبداع فن يكون ذا «إشعاع عام» ويجعل نعرف كيف نستغل المناسبة وهي أن واحد، إن الدى صمم «برج ايفل» في فرنسا صممه في الواقع «بمناسبة» إقامة معرض للصناعات الحديدية في مارس ١٨٨٩ وكانت تلك المناسبة هي « الحبل السرى» الذي يربط استقلالية العمل الفني بلحظة معينة في الزمان والمكان دون أن يفقده عمومية الفن وخلوده.

تلجأ القصيدة المعاصرة أحيانا إلى « الإهداء» كوسيلة من وسائل الربط بين الاستقلال والانتهاء، والديوان الذي بين أيدينا يهدى إلى «و. . ف . . م » والقصيدة الثانية منه تهدى إلى صديقين شاعرين يذكر سميها كاملين هذه المرة دون الاكتفاء بذكر الحروف الأولى . وذلك لون من المعهار يشيع في القصيدة الحديثة، ومن ثم ينبغي التوقف أمامه قليلا وتقليب بعض مدلولاته . إن الاكتفاء بذكر الحروف الأولى هو امتداد طبيعي لذلك النوع من «المتغطية» والشعائر التي كان يفرضها الشاعر القديم على اسم «المحبوب» خاصة، وكان الشعر القديم يلجأ إلى وسائل متعددة في هذا الإطار ، فهنالك اللجوء إلى أن يعبر عن اسم المحبوب باسم عام، ولعل «ليلي» هي أشهر الاسهاء التي تتحول من خلال الشعر إلى رمز يغطي من خلال الكشف ويعمم من خلال التخصيص، ويصبح معه معني «العام» لذي يعدى المناعر الذي يحدد «مسمى بذاته بعيد المنال ، ويتحد معه في مجال التعبير عن هذه الخاصية في الشعر القديم ، اللجوء إلى وصف المؤنت بصفة المذكر، ويظل النداء المشهور في الشعر العربي «يا حبيبي» عندما يخاطب الشاعر حبيبته علامة بارزة على ذلك ، كأن الشاعر يريد العربي «يا حبيبي» عندما يخاطب الشاعر حبيبته علامة بارزة على ذلك ، كأن الشاعر يريد العربي « ويأتي الرمز الذي يصطنعه شاعرنا وكثير من الشعراء المعاصرين من خلال الاكتفاء بالحروف الأولى للأسهاء ، تأكيدا على وجود ذلك « الحبل السري» الذي أشرنا له من قبل ، بالحروف الأولى للأسهاء ، تأكيدا على وجود ذلك « الحبل السري» الذي أشرنا له من قبل ،

بين الاستقلال والانتهاء، بين خصوصية الدافع وعمومية الفن، وأيضا تأكيدا على امتداد الروابط بين الشعر في قديمه وحديثه في اصطناع وسائل متشابهة، مع تحوير يتلاءم مع ظروف زمن السرعة والاختزال.

لكن اهداء القصيدة لشخص معين وباسم صريح يفجر لحظة أخرى وموقفا آخر فلسنا في مجال « الإبهام» وإنها في مجال الربط الصريح الواضح . . وقد نتساءل أحيانا عن مدى وضوح الربط ، في عين القارئ الناقد بعد أن يقرأ القصيدة ، لا في عين الشاعر قبل أن يكتبها ، وقد نتساءل أيضا عن القدر الذي ستخسره القصيدة لو حذفنا ذلك الإهداء ، وعن القدر الذي كسبته حين أضفناه . . ولنقترب أكثر ، من قصيدة « هروب» التي يهديها الشاعر إلى صديقيه الشاعرين عبد الرحمن عبد المولى وعبد المنعم كامل .

تتقدم القصيدة في البداية من خلال تكنيك التقديم البطيء للجزئيات:

عيناك ترسفان في القيود نجمتين من شبق والوجه ما بين الكتاب والسوار . . يحترق والصاحبان غمزتان في الممر وضحكتان تخرجان العين في فضول من رحلة الفؤاد والألق . .

ولعلنا من خلال هذه اللقطة الأولى نحس مدى فنية الشاعر في تحريك « الكاميرا» في سرعة خاطفة ما بين العين والنجم، وهما قمة في التباعد وبين الوجه والسوار والكتاب وهي قمة في التقال الثاني في إطار عناصر قمة في التقارب لترتسم في البداية دائرتان متفاوتتان، ثم الانتقال الثاني في إطار عناصر الصورة ما بين الجزئيات المرئية، «العين والوجه والكتاب والغمزتان»، وبين الصورة المسموعة «الضحكتان» ثم هذا الانتقال الأخير بين هذه الصورة المحسوسة في مجملها وبين الصورة المجردة « رحلة الفؤاد والألق» وإن كان الانصهار لايبدو كاملا ومحكما بين جزئيات هذه الصورة الأخيرة.

ثم تتقدم عناصر القصيدة بعد ذلك لترسم الصراع بين رغبتين، تحاولان الالتقاء وتفصل بينها الحواجز، ويشتد الجزر والمد بين عناصر الالتقاء متمثلة في الرغبة ومحركاتها الخارجة من خلال إغراء الصاحبين، وعناصر الابتعاد متمثلة في العقبات الطبيعية التي تجعل أحد الطرفين يرسف في القيود والطرف الآخر يرسف في الأوراق:

مابيننا درب من المخاوف الرتيبة

ولحظة غريبة وساعة تشد وجهنا تنقر الزمان ترسف الخطى وتكتم الألق عيناك ترسفان في القيود معذرة عيناى ترسفان في الورق..

وتصوير لحظات الصراع من أدق ما تتعرض له القصيدة عندما لا تريد أن تكون قصيدة مسطحة ، والمدى الذى ينجح الشاعر فى الوصول إليه ، هو الذى يحدد درجة التوازن فى العمل الفنى ، وبالتالى درجة التوازن فى النفس التى تتلقى ذلك العمل ممثلة فى القارئ والسامع وتتوازن مع نفسها من خلال صراع القصيدة وتوازنها ، وتحدث المتعة الفنية من خلال هذا كله . . ومن هنا تأتى الأهمية فى دقة الاختيار أثناء رسم الصورة لكل العناصر الصغيرة للأفعال وأزمنتها ، للصفات ودقتها ومدى الحاجة إليها ، لأدوات الربط وتأثيرها على مناخ التوازن المنشود ، على جزئيات الصورة وعلى «اللمسات» الصغيرة التى تضاف هنا أو هناك والإيجاء الذى تتركه ، أو الانطباع الذى تغيره ، وفى ضوء هذا كله قد يحسن أن نقرأ فى القصيدة التى معنا البيت الأول ونربطه بالبيت الأخير :

عيناك ترسفان في القيود نجمتين من شبق عيناك ترسفان في القيود . . معذرة عيناى ترسفان في الورق

إن اللمسة التي ختم بها البيت الأول «شبق» عكرت على جو السلب الذي كان يمكن أن يحكم الصراع ويزيد منه، فالواقع أن «الشبق» هو «رغبة نهمة» ومادامت تظهر في البيتين فمن الضعب تصور أن تظلا راسفتين في القيود مشعتين بالشبق في آن واحد . . إن الطرف الذي يشع بالسلب في هذا الموقف، هو الذي يرسف في قيود الورق، فهو الذي يكتفى بالزفرات المحرقة، لكن «شبق» العيون يجعل الحركة بين الطرفين لا تتعادلان كها أرادها الشاعر في المقطع الأخير، وتلك واحدة مما يمكن أن تحدثه «اللمسات» أو الصفات على مجرى التوازن في القصيدة. .

تسيطر الثنائية على هذه القصيدة (هروب) فهى تبدأ «بعينين» وتهدى إلى «صديقين» ويجرى الصراع فيها بين «طرفين» يرسفان في القيود، ومن الطبيعي أن يشيع فيها التعبير بالمثنى تبعا لذلك، لكن الشاعر يركب موجة المثنى فتغريه حتى حين يغيب عن ظلال الثنائيات:

والصاحبان « غمزتان» في المر « والنظرتان» تعبران شارعي الطويل

« فالمثنى » واحد من اللوازم التى تتردد فى القصيدة الحديثة ، وتكثير الإشارة إلى هالدمعتين » و«الكلمتين» و«النظرتين» ويمكن أن نحيل إلى قصيدة « النورس والحلم الكسيح» بهذا الديوان ، وأخشى أن تكون موسيقى التثنية وما لها من إيقاع خاص تقف وراء شيوع هذه الظاهرة ، على أنه ينبغى أن تثور التساؤلات أيضا حول الدلالة الدقيقة للمثنى فى اللغة ، ومدى ارتباطه بمعنى محدد لشيئين اثنين (كها تشير تعريفات النحاة) أو دلالته على مجرد الكثرة دون تحديد كها توحى بذلك بعض الاستعالات فى بقايا المثنى فى اللغات العامية الحية (أقول لك كلمتين) . . مثلا . . . ومدى الدور الذى يمكن أن تلعبه لغة الشعر فى الاغتراف من أحد النبعين أو منها فى آن واحد .

على أن قضية الإهداء إلى «صاحبين» لا تنتمى هذه المرة إلى ذلك اللبس فى استخدام المثنى فها محددان ومسميان، وإنها يمكن أن تنتمى إلى ظلال التقليد القديم فى الشعر فى توجيه الحديث إلى صاحبين فى مطلع القصيدة (يا صاحبي تقصيا نظريكها) . . . (قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل) . . . إلخ .

وتنتمى أيضا إلى تلك الظاهرة التى أشرنا إليها في مزج القصيدة بين الاستقلال والانتهاء، واللجوء إلى «حبل سرى» يربط القصيدة المستقلة بواقع ما . . ويبقى السؤال دائها في مثل هذا اللون من وسائل الربط . . إلى أي حد كان اللجوء إلى هذه الوسيلة بعينها ضروريا في مثل هذا الموقف؟ وما الذي كان يمكن أن تفقده القصيدة لو تغيرت الأسهاء أو حذفت؟ .

تتعدد الأشكال التي يمكن أن تكتسيها أسوار القصيدة الخفية بين التدوير والتربيع والنتوء والاستقامة، وانحصار المساحة حينا حتى تكاد تلامس أرنبة الأنف، واتساعها حينا آخر حتى تشارف « تخوم القبة الزرقاء للأفق البعيد» ولعل قصيدتي «الدائرة الزرقاء» و«قراءة» في أوراق الداكرة» تقدمان نموذجين مختلفين من هذه الزاوية، فالدائرة الزرقاء تأخذ لقطة يمكن أن تلتقى فيها القصة القصيرة والشعر، ولكنها تعالج هنا بطريقة شعرية جيدة:

كانت ترقد في عينيه فتسلبه النوم يعربد في الحلم وحيدا كل صباح يفتح شباك القلب وشباك المخدع يأمل أن تطلع لكن القلب بجنبيه شراك تخدع..

لمة الأولى قدمت كثيرا من عناصر السلب والإيجاب التى تتوالى محدثة ذلك القدر من التوازن الذى أشرنا إليه من قبل، فمع أنها فى عينيه فهى شديدة البعد عنه لا ينام فهو يحلم، ومع أنه يفتح شباك القلب وشباك المخدع إلا أن ضلوعه على قلبه تصدمه بالشراك الخادع. وهكذا فى لقطة قصيرة تكاد تكتمل الدائرة التوقع الإنحفاق).

ن الدائرة تغلق فإن الشاعر يفتحها من جديد، وهو يقترب منها هذه المرة بنفس لسحرى الذى فتح به الدائرة الأولى: (كان ذلك الفعل ذو الايحاء القوى من التراث، والتراث الشعبى والأسطورى على نحو خاص (كان ياما كان) كن أن يهب الشعر مذاقا ماضويا مشربا بالأسطورة:

كان صديقى لا يعرف أن العين كثيرا ما تفضح صاحبها فتعريه النظرة منها وتعريها النظرة منه كان خجولا حين تمر كان خجولا حين تمر يطرق لا يملك أن يقرأ في عينيها السر.

أن القصيدة توهم أنها تتقدم بعد ذلك على خط امتدادى ، وتلجأ إلى تثبت ذلك خلال تحديد نقاط معينة محددة في الزمان العام والفصل والوقت:

فى العام الماضى أعادت شتاء عادت من رحلتها ذات شتاء أتذكر . . ذات مساء حدثها

أن الإيهام بالتقدم الامتدادى، فإن القصيدة لا تلبث أن تعود إلى التكنيك الدائرى لل الشتاء نقطة لفتح الدائرة وإغلاقها، لنفض التراب العالق بصندوق البريد

وبداية الرحلة من جديد. . فقط تفتح في صمت الدورة الأبدية كوة صغيرة تتمثل في حوار خاطف:

_ما اسمك ؟ _اسمى _اسمك

وهذه الكوة الصغيرة من شانها أن تعيد لنا المشاهد السابقة ولكن في ضوء جديد، وأن تعطينا فرصة لرؤية المشهد الواحد مرتين ولكن من زاويتين مختلفتين:

> كان القلب يدق وكان الصمت يرق وكاد صديقى أن يسقط لولا أن ولت نحو الباب تدق

وحين تضع القصيدة لمستها الأخيرة تحرص على أن تترك الباب مواربا لدورة أبدية لا تتوقف:

> يلقى بتحيته المرحة للشباك المغلق للصندوق المغلق لليافطة الصدئة . . للقلب المغلق ألف سلام ويعيش على الحلم طوال العام .

إن التكنيك الذى اتبع فى اللقطة قبل الأخيرة من قصيدة الدائرة الزرقاء وهو التكنيك المعتمد على رؤية المشهد الواحد من جوانب متعددة دون اللجوء إلى طريقة التقدم الامتدادى . . هذا التكنيك سوف يتطور فى قصيدة « قراءة فى أوراق الذاكرة» التى سوف تعتمد اعتمادا رئيسيا على رؤية المشهد الواحد من زوايا متعددة ، ومقاطع القصيدة نفسها تحمل عناوين ذات دلالة خاصة من هذه الزاوية (من ذاكرة الأشياء من ذاكرة الحب من ذاكرة الخوف من ذاكرة الليل من ذاكرتى) . وهذا التكنيك سمح للقصيدة وهى تدور حول نقطة واحدة أن تتطور شعوريا من لحظة التسليم المطلق . . إلى لحظة اليقظة الكاملة مرورا بمراحل الحيرة والتردد .

لا تتوقف مناقشة أوجه الاستقلال والانتباء عند علاقة الشعر بالحياة، وإنها تمتد لكي

تشمل علاقة الشعر بنفسه وعلاقته بألنوان التعبير الأدبية الأخرى وعلاقة الشاعر بالتراث الذى ينتمى إليه ، فالقصيدة في نهاية المطاف هي عمل أدبى ينتمى إلى جنس أدبى معين الذى ينتمى إليه بفالتطوير والتغيير وبعضها الآخر أكثر ميلا للثبات، ولا شك أن جزءا هاما من توفيق الشاعر يعود إلى نفاذ نظرته إلى الفروق الدقيقة بين الثوابت والمتغيرات في الجنس الذى يبدع فيه . . ولا شك أن قضية موسيقى الشعر واحدة من القضايا ذات الأهمية البالغة ، وخاصة في تلك الفترة التي يتحرك فيها جانب كبير من الإبداع الذى ينطوى تحت الشعر إلى النثرية في أشكالها المختلفة ويبتعد عن الغنى الإيقاعي الذى تميزت ينطوى تعت العربية ، والذى جعل الشعر العربي فنا سهاعيا تطرب له الأذن قبل كل شيء ، ومن هنا فإن القارئ لديوان الشعراء الواعدين لابد أن تهزه الأخطاء العروضية التي يقع فيها هولاء الشعراء ، ومن الصعب أن يسكت المرء عن مثل هذه التجاوزات في ديوان جيد (كالديوان الذى بين أيدينا) حتى وإن كانت قليلة ، حتى وإن كان يمكن أن تستقيم بلون من المط هنا أو المد هناك ، وسوف أشير هنا إلى نهاذج قليلة :

١ _ في قصيدة « أحبك»:

وهل تفهمين براءة هذا الفؤاد بكارته . . الصبح هذا الذى افترشناه ٢ ـ في قصيدة النورس والحلم الكسيح :

ماذا يضير الشمس إذ جاءت من الغروب

إن غالما الشرق

أو خانها شعاع

٣ _ في قصيدة الخوف من دائرة الحب:

هذا زمن الحب لكن الحب بقريتنا

ما عادت نبضته تدق

وأنا لا أريد أن استطرد في ذكر نهاذج من هذا اللون، لكنني أردت التأكيد على أذ الموسيقي ينبغي أن تكون جزءا من شواغل الشاعر والناقد الفني على السواء، وأن مراعاته شرط ضروري لكى يتوقف الانحدار نحو النثرية الذي يهدد جمال القصيدة المعاصرة في كثير من الأحايين.

وإذا كنا نشير إلى موسيقى الشعر فينبغى أن يظل الشعر فى إطار نمطه الموسيقى الفنى الخاص به وألا يحاول _ كما يظهر فى بعض القصائد المعاصرة _ تقليد إيقاع لون آخر من الكلام له نمط خاص ، وأنا أحيل القارئ هنا إلى مطلع قصيدة « فرار» :

والليل والعسس والقيد إذ حبس والصمت والطريق ما عدت كالأمس البعيد والسائرون ألسائرون أولئك المعذبون في لجة المنون عم يفتشون.

وواضح أن هذا النمط من الإيقاع يذكر بالقرآن الكريم، وقد شاعت هذه الطريقة لدى بعض شعرائنا الشبان، ومن شم أعتقد أن من الضرورى الإشارة إليها، وأنا لا أريد أن أناقش هذه المسألة من ناحية دينية، ولكن من ناحية تعبيرية بحتة، وشعورى كقارئ للتراث العربى الإسلامى عندما أقرأ هذا اللون من الشعر، هو أن القصيدة تسىء إلى نفسها فضلا عن أنها تثير مشاعر قارئها، فهى تلمس نغمة لا تستطيع أن تحسن الإمساك بها فضلا عن أن تستمر في المحافظة عليها، ثم إنها تحدث خلخلة في وجدان سامعها الأدبى فضلا عن أحاسيسه الأخرى من حيث إنها لا تقدم اتساقا في المستوى اللغوى الذي تقدمه إليه، وهناك فارق دون شك بين هذا اللون، وبين ما كان يشيع في التراث من اقتباس بعض آيات القرآن، فالاقتباس إحساس واضح بالفرق بين المستويات والفصل بينها، أما تقليد الإيقاع فهو شيء آخر، أعتقد أن من حق الشاعر الجيد علينا، إن نقول له بينها، أما تقليد الإيقاع الشعرى وإجادته أفضل لنا وله .

إن هناك ظواهر كثيرة فى الديوان تتصل بالتراث الشعرى وتستغل كثيرا من إمكانياته استغلالا طيبا، مثل ظاهرة التكرار التى كثيرا ما يلجأ إليها الشاعر هنا، وفى بعض المرات عندما يجىء التكرار فى نهاية القصيدة يعطى إلى جانب الإيحاء المعنوى، إيحاء موسيقيا بتردد نغمة الختام تمهيدا لإسدال الستار، كما هو الشأن فى ختام قصيدة «النورس والحلم الكسيح»، لكن التكرار فى مواقف أخرى لا يتم التمهيد الشعورى الكافى له فيبدو وكأنه مجرد ترددية أو إطالة كما هو الشأن فى قصيدة «انتظار» وكذلك أيضا فى قصيدة «فرارا».

إننى لا أريد أن أشير إلى بعض أصداء قراءات الشاعر في التراث والشعر المعاصر والتي تتسرب بعض من إشعاعاتها داخل قصائده، ولا إلى بعض المواقف التعبيرية الأخرى التي يتنازل فيها الشاعر قليلا أو كثيرا عن المستوى التصويري الجيد الذي عودنا عليه خلال صفحات الديوان، ويلجأ إلى التعبير المباشر وإسداء النصائح، ولكنني أريد أن أقول إنني سعدت بأن كنت القارئ الأول لهذه المجموعة الشعرية الجيدة، وسعدت بأن هذه المجموعة كانت من الغني بحيث اقتربت بنا من كثير من الظواهر الفنية في القصيدة العربية المعاصرة.

البعن التاسع فى القصيدة الحديثة «مَن يتحدّث إلى من؟» مسع دال

« ما الشعر ؟ » سوال كان يبدو في تاريخ النقد الأدبى القديم والوسيط قابلا للطرح والمناقشة، وكانت الإجابة عنه تبدأ عادة بتحديد مجموعة القواعد الضرورية التى ينبغى توفرها في القول الذى يطمح في الانتساب إلى ذلك الجنس الأدبى الخالد. كانت أصول الوزن والقافية بومازالت أكثر هذه القواعد طواعية للتحديد، وأكثرها إغراء على إصدار الأحكام بأن ما بين أيدينا يمكن أن يدخل في دائرة الشعر أو يخرج عنها، ولكنها كانت في الوقت ذاته تترك الباب يلف على عقبيه، يمكن أن يغلق من حيث فتح، فقد يستوفى الكلام شروط الوزن والقافية ثم يحكم عليه بأنه مجرد « نظم» أو يفتح من حيث أغلق فيطمح بعض الكلام إلى أن يدخل في دائرة « الشعر المنشور» لوجود خصائص أخرى غير الوزن والقافية فيه ومع ذلك فقد ظل هذا الباب « المفتوح المغلق» أكثر أبواب الشعر إحكاما!

كانت هناك أبواب للخيال ، سواء ما يتصل منها بطبيعة الشعر أو بتراث اللغة التى ينتمى إليها ، ومن هذه الزاوية الأخيرة دخل فى تاريخ النقد العربى ما عرف « بعمود الشعر» حين قنن النقاد المسار العام الذى ألفه الشعر فى هذه اللغة ، والصور الجزئية التى جرى «غالبا» التعبير من خلالها ، واتخذوا من مجمل هذا بابا أضيف إلى باب الوزن والقافية لكى يصفى من خلاله ما يمكن أن يدخل فى إطار الشعر .

ومع أن « الخيال » كان يمكن التسرب منه دائها إلى الحديث عن « اللغة المصورة» باعتبارها أيضا من ملامح الشعر إلا أن تحديد « اللغة الشعرية» ظل من أصعب المهام التى يواجهها النقد الأدبى وظلت معرفة الخصائص التى تختلف فيها عن « اللغة النثرية» تحس

أكثر مما تحدد، وتعرف عن طريق السلب أكثر مما تعرف عن طريق الإيجاب(١).

ولم تخل «الموضوعات الشعرية» من اهتهام النقاد عندما كان يراد تعريف الشعر، وقد يتمثل ذلك الاهتهام في شكل صارم أحيانا كالذي اكتسبته طبيعة الموضوعات في التراث المسرحي الشعري عند الإغريق والرومان وامتداد ذلك إلى العصور الكلاسيكية ، حيث تبدو طبقة الأبطال محصورة في الآلهة والنبلاء، وقد يتمثل ذلك في «اتفاق ضمني» يسير عليه الشعراء ويألفه الذوق، كالذي ساد في كثير من الشعر العربي القديم بعامة والوسيط على نحو خاص من دورانه «خارج الذات» في كثير من الأحايين، ومن صب اهتهامه على «طبقات معينة» أو «موضوعات معينة»، ولم يكن من السهل أن يتطور الشعر من خلال موضوعاته التي ألفها الذوق المتلقي (وهو عنصر هام سوف نعود إليه) ولقد احتاج الأمر في الشعر الأوربي مثلا لكي تقوم ثورة كالثورة الرومانتيكية، يدخل الرعاة من خلالها إلى ساحة قصر فرساي.

ومع ذلك فإن الثورة ـ فى الموضوعات الشعرية ـ التى أحدثها العصر الرومانتيكى ، والتى وجدت صداها فى الشعر العربى فى فترة لاحقة . لم تلبث بدورها أن تآلفت مع الذوق العام لعدة أجيال ثم تجمدت ، يقول رومان جاكوبسون : « إن قائمة الموضوعات الشعرية فى العصر الرومانتيكى كانت محددة ، القمر ، البحيرة ، العندليب ، « لقد حلمت بأننى أسير بين الأنقاض ، وأنها تداعت من أمامى ومن خلفى ، وانكشف الغبار عن أرواح إنسانية تسبح وتحترق . كأن عاشقا يبحث عن عشيقته بين القبور ، ثم بدا لى قصر ذو نوافذ قوطية . هكذا كانت النوافذ الشعرية « قوطية » ، واليوم كل النوافذ تصلح أن تكون شاعرية بدءا من واجهات المحال الكبرى ، حتى زجاج المقاهى الريفية المغطى بالذباب »(٢) .

إن الثورة التى حدثت فى « الموضوعات التقليدية» للقصيدة ، وجعلتها تمتد إلى وصف الجيفة عند بودلير وملاحظات عابر السبيل عند العقاد ، والمترو وقهوة الصباح وجريدته عند جاك بريفير ومن بعده نزار قبانى ، وآلاف الموضوعات واللاموضوعات غير المتناهية فى

⁽١) لعل من أنصج المحاولات لمواجهة هذه القضية في تاريخ (المقد الأدبى الحديث) ما قام به الساقد الفرنسى جون كوين في كتابه structur du Langage Poetique والذي ترجماه إلى العربية بعنوان (بناء لغة الشعر) وصدر في طبعته الأولى ـ القاهرة ١٩٩٥ م ـ وصدرت طبعته الثالثة عن دار المعارف١٩٩٤ .

R. fakobson . Hut questions Poetique op. cit P.122 (Y)

ديوان الشعر الحديث والتى تبلغ قمتها عند الدادين والتكعيبين والسريالين ومدارس الاهتهام بالشكل الحاص، هذه الثورة أعطت للقصيدة الحديثة بجالا كبيرا للحركة في الوقت الذي وضعتها فيه في مأزق دقيق، ذلك أنه وقد تحطم السياج الخارجي الذي كان يمكن أن تكتسب القصيدة بمجرد الانتهاء إليه «مسحة» من الشاعرية، أصبح على كاتب القصيدة الحديثة أن «يشعر الموضوع المذى اختاره، لأنه في الأصل موضوع محايد. يمكن أن يعالج من زوايا مختلفة شعرية وغير شعرية، وهو في ذلك كله مطالب بقدر كبير من الحساسية في دقة الاختيار ودقة التشعير وإحداث اتصال مع ذوق المتلقى من خلال إثارته بالعزف على نغمة يألفها أو الإمساك بخيوط دقيقة يقوده من خلالها إلى مجال آخر لم يألفه ويشعره بمناخة، إن فن القصيدة هنا يمكن أن يقترب من فن «النكتة» وقد كان القدماء يتحدثون عن الملمح الفنى الجيد في التعبير على أنه نكتة بلاغية.

تروى النكتة الواحدة من أشخاص عديدين فتثير من أحدهم الضحك ومن الآخو الفتور وقد تثير الاشمئزاز من شخص لا يجيد تناول «موضوعها» فيفسدها، وهي فوق هذا كله تختلف حسب « ذوق المتلقي» من مجتمع إلى مجتمع، فتعنى شيئا خطيرا في مجتمع ما، وباهتا في مجتمع آخر، وقد لاتعنى شيئا على الإطلاق في مجتمع ثالث، وكل ذلك عندما ندخل في الاعتبار ولابد أن نفعل ذلك والطرف الآخر للفن، وهو المتلقى، وهو طوف يحتاج مدى العناية به في القصيدة العربية الحديثة إلى مزيد من الاهتمام.

إن وسائل تشعير الموضوع العادى ومدى التوفيق فيها تبدو متعددة فى الديوان الذى بين يدينا ، ولا يستطيع القارئ فى البدء أن يفلت من أسر قصيدة جيدة لصلاح وإلى مشل قصيدة « الجلوة الأخيرة » :

تمر القطارات _ هابطة _ فى أفول المغيب وتجلو العصافير _ صاعدة _ فى الفضاء الرهيب وتبقى الشجيرات _ ثابتة _ فى اهتزاز مهيب وتسحب كوفية الحقل أطرافها لتدارى الذبول وتدمع شمس النهار _ لدى النظرات الأخيرة _ فوق الحقول ويعلو على كوكب الصمت قرع الطبول

ففى هذا المقطع السداسي الذي تتقاسمه قانيتا الباء واللام الساكنتان، ويسير على تفعيلة المتقارب السريعة الإيقاع، تقدم لنا الخيوط الأولى للصورة في لقطات تتعارض ولكنها تتداخل، تمر عابرة ولكنها تبقى، وقد اختارت القصيدة الفعل المضارع الذي تكرر

ست مرات فى بدايات الأبيات السنة لإعطاء الإيحاء بثبات المشهد وتكرره، وفى المقابل اختارت التعبير بالحال فى الأبيات الثلاثة الأولى (هابطة - صاعدة - ثابتة) ليعبر عن تغيرات تقابل الثوابت، وبد التوازن فى الحركة محكم بين الهبوط والصعود والثبات لولا ما يبدو من إيهاء خفيف بالتعارض فى البيت الثالث بين الثبات والاهتزاز ولو حل محله (وتبقى الشجيرات ثابتة فى شموخ مهيب) مثلا، لاتسق التوازن إلى مدى أبعد على أن موجة التوازن من خلال التقابل تتوجها لمسة أخرى فى خلال هذا المقطع عندما تتنوع المصادر الحسية للصورة، فهناك الصور البصرية بإيحاءاتها التى لا تحد وبمجموعة الألوان التى يمكن أن تثار فى خلفيتها (القطار الأفول العصافير الفضاء الشجيرات الذابلة الشمس النظرات الحقول ؛ ثم بعد هذا كله تأتى صورة تنتمى إلى مصدر حس آخر هو السمع : «ويعلو على كوكب الصمت قرع الطبول » فتوسع من دائرة الروافد الحسية للصورة ، بالإضافة إلى أنها توسع من دائرة التصوير ذاته عندما تترك دائرة الحس البصرى والسمعى التى عرفت كيف تنهل منها، وتشارف دائرة التجريد من بعض الزوايا عندما تشير إلى التى عرفت كيف تنهل منها، وتشارف دائرة التجريد من بعض الزوايا عندما تشير إلى التي عرفت كيف تنهل منها، وتشارف دائرة التجريد من بعض الزوايا عندما تشير إلى التي عرفت كيف تنهل منها، وتشارف دائرة التجريد من بعض الزوايا عندما تشير إلى الكوكب الصمت» .

من هذا المقطع السداسى السريع الإيقاع تنتقل القصيدة إلى مقطع آخر تغير فيه إيقاعها، وذلك منهج يلجأ إليه الشاعر كثيرا في هذا الديوان، فيغير التفعيلة داخل مقاطع القصيدة الواحدة، وأحيانا يغيرها داخل أبيات المقطع الواحد، وهو تغيير يبدو فيه تحكم الشاعر في التفعيلة وعدم تحكمها فيه، وهو ينتقل هنا من فعولن، إلى متفاعلن في المقطع الثانى:

النهر آت إنه زمن يجىء
نزهو به ونعود من زمن الأفول
النهر آت إنه شرب الدماء من الصحارى
ومن الدموع الجاريات مصب نيل
وارتوى وقت الأصيل
النهر آت يا صبايا يا ملاح
النهر آت يا شيوخ يا شباب
النهر آت فارفعوا أصواتكم بالأغنيات
ومن الصباح إلى الصباح

طفلا وطمثا ينتشى وقت الهطول النهر يطلى ضفتيه على المدى قمحا . . أصابعه نخيل

والانتقال لا يتم فقط على مستوى إيقاع التفعيلة الذى يهدأ، ولكنه يتم كذلك على مستوى وسائل التعبير والتصوير الأخرى، ومع اتباع النغمة الأولى التي تحافظ فى وقت واحد ، على عناصر الثبات والتغير، وإذا كان المفتاح التعبيرى هناك هو « الفعل المضارع» الذى تكرر ست مرات، فإن المفتاح التعبيرى هنا، هو اسم الفاعل: « النهر آت »، الذى اتخذ شكل الإيقاع المتكرر، ومع أن المقطع هنا غير سداسى فإن كلمة « النهر » تكررت أيضا ست مرات فى هذا المقطع ، عما يشير إلى وجود نمط نسقى متوازن بين المقطعين، وفى المقابل فإن اتجاه الحركة يختلف فى المقطع الثانى عنه فى المقطع الأول، وإذا تصورنا نقطة عورية يتم من خلالها رصد المشاهد فى المقطع الثانى عنه فى المقطع الثانى الرئيسية والمتكررة « عورية يتم من خلالها رصد المشاهد فى المقطة وتتجه نحوها لتصب فيها، على حين كانت تبدو صور المقطع الأول وقد اتخذت اتجاها مقابلا، فهى تبدو وكأنها تتحرك من هذه النقطة وتبعد عنها، فالقطارات تهبط، والعصافير تصعد والنهار يأفل وكل شيء يتحرك فى اتجاه الرحيل.

من يتحدث فى القصيدة إلى من ؟ إن هذا السؤال كان يبدو بسيطا فى القصيدة التقليدية حيث كانت شبكة الضهائر « أنا ونحن» أو « أنت وأنتم» أو «هو وهم» واضحة المعالم وضوحا نسبيا، وعندما يقول المتنبى:

يا أعدل الناس إلا في معاملتي فيك الخصام وأنت الخصم والحكم أو يقول:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلماتي من به صمم

فإننا نستطيع أن نحدد في المسح الأول مواقع الأشخاص على خريطة الحوار، وإن كان من الإنصاف أن يقال ، إن استخدام الضائر في القصيدة التقليدية الجيدة لم يكن بهذه الدرجة من التبسيط ، ولكنه كان مشبعا بإشعاعات متعددة الأضواء حول الإمكانيات الدلالية للضائر ومدلولاتها في اللغة ، والذي يقرأ تأملات البلاغيين القدماء وعلماء اللغة من أمثال عبد القاهر الجرجاني وابن جني ، يجد نظرات دقيقة في أسرار الاستخدام اللغوى ، أعتقد أن من حق اللغة على شعرائها الجدد أن يلموا بها .

إن شبكة الضهائر غدت أكثر تعقيدا في القصيدة الحديثة، وأصبح الشاعر في بعض الأحيان يختفى في ظل « الأنا» العام مؤديا دورا تعبيريا يتفق مع تطور دور الفن، وأحيانا أخرى يركز على « الأنا» الخاص ، ولكنه تركيز يختلف عن الدور الذي كانت تؤديه قصيدة الفخر التقليدية، فهو تركيز على النهاذج لا على الفرد ومحاولة للوصول إلى أقصى درجات العموم من خلال تصوير دقائق الخصوص، والحدود التي تفصل بين « أنا » و«نحن» تبدو في كثير من الأحايين هشة وتبدو الحركة شديدة التداخل بين طرف وآخر .

تساءل الناقد الفرنسى جون كوين عند حديثه عن لغة الشعر عن مدلول الضائر الشخصية في القصيدة، وعن الفرق في الدلالة بين اسم العلم والضمير ويرى أنه على العكس من الاسم الذى يعنى شخصا محددا، فإن «أنا» يمكن أن تنطبق على كل شخص، ولكى نرفع الغموض لابد أن نعرف من هو المرسل « للرسالة» وفي اللغة المتكلمة نحصل على هذه المعلومة من خلال هذا الموقف، فالمرسل هو الذى يصدر عنه الصوت، لكن القصيدة تكتب، واللغة تعد خارج الموقف. ومن هنا فإن « الرسالة» ذاتها عليها أن تزودنا بالمعلومة الضرورية. . . فالخطاب يحمل توقيعا، وكتاب الترجمة الذاتية يحمل اسم المؤلف، وفي الرواية المكتوبة على لسان الشخص الأول تشير « أنا » إلى ذات خيالية دون شك ولكنها ليست أقل حضورا وتميزا داخل السياق . . . فهاذا يمكن أن يقال عن القصيدة . . . إن «ايتيين سوريو» يقترح إجابة على السؤال عندما يقول « أنا هي نحن» في وقت واحد شاعر رئيسي ومطلق، وأيضا صورة شاعرية عن ذلك الشاعر يريد أن يقدمها للقارئ، بل هي القارئ نفسه باعتباره قد دخل في القصيدة إلى مكان قد أعد له لكي يسهم في مشاعر قدمت إليه» (۱) .

إن كل درجات التوحد والتآلف والانصهار والعزلة والموقف الخاص والاحتجاج والرفض يمكن أن تعالج في القصيدة الحديثة انطلاقا من محاولة الإمساك بشبكة الضمائر وتداخلها في البناء الشعرى، وهو منهج لواستطعنا أن نطوره لكان أجدى كثيرا من المقولات التي تلبس القصيدة من خارجها وتعود إلى « دوجماطيقية» حديثة تحت دعاوى التحليل الأيديولوجي المختلف المناحى.

إن البحث عن الضمير الثاني (المخاطب) والضمير الثالث (الغائب) لا يقل أهمية في البحث عن مواطن تردد أنفاس الشاعر في القصيدة، وعن اتجاهات نمو الحركة بها، وعن

⁽١) بناء لغة الشعر_تأليف جون كوين، ترجمة د. أحمد درويش_القاهرة مكتبة الزهراء سنة ١٩٨٥ : ص ١٨٢.

مدى تحقيقها لقدر من «الاتصال الفنى» لا غنى عنه لأى فن مهها كانت درجة تجريده، وقد يكون تنبه الشاعر نفسه، حتى في لاوعيه، إلى ضرورة وجود مثل هذا الهيكل العصبى في أعهاق القصيدة، عاصها له من كثير من ألوان التجديف والسباحة على غير هدى، وهي ظاهرة تقع فيها القصيدة الحديثة في بعض الأحايين، وتكون رافدا رئيسيا من روافد ظاهرة الغموض، وسببا لا ينكر في انقطاع دائرة الاتصال الفنى من خلال شبكة الضهائر المثلثة الزوايا، والذي يحدث غالبا عندما تنقطع أسباب الاتصال بين الأطراف أن تظل القصيدة تدور حول نفسها ترسل إشارات غامضة لا ينجح الكثيرون في التقاطها، وقد تسأم هي نفسها بعد حين، فتأوى إلى ركن منزو من أركان السديم اللامتناهي وتقنع بالحديث إلى نفسها وإلى جاراتها المنزويات، وعندما يتكرر ذلك من منبع شعرى واحد مرات متتالية، فإن الأحباط ربها يكون من أشد الأعداء التي تتربص بالشاعر حينئذ.

إن جزءا من أزمة قصيدة « الصدور من فيض العشق» في هذا الديوان، يعود إلى الطريقة التي استخدمت بها الضمائر، وقد نتساءل: من يتحدث إلى من في هذا المقطع!:

واحد مكتمل عاشق ذاته وأنا ممكن للوجود تفاعلت فى فقلت وحيدا لماذا يكون الوجود بدد تقاسمت فى ملكوت التملك نفسى انشطرت وصار المشابه منى فصرت أنا واجبا للوجود

ورغم أن النسخة الخطية التى قرأت فيها هذه القصيدة حرصت على التمييز بين التاءات المضمومة التى تشير إلى المخاطب فإن تتبع مسار المضمومة التى تشير إلى المخاطب فإن تتبع مسار شبكة الضهائر قد يقود إلى خلط خطير بين مقام الألوهية ومقام الشعر، وهمو خلط يمكن أن يعزى في المقام الأول إلى التجديف في منطقة عاصفة دون التمهل الكافي لنضوج شبكة التعبير اللغوى في الذهن.

وقد يكون من الاستطراد الإشارة أيضا إلى أن من حظ هذه القصيدة أنها وقعت على معجم تعبيرى وتصويرى ابتعد بها قليلا عن المستوى الجيد الذى ظهر فى القصائد الأخرى وتمثل ذلك فى اللجوء إلى ما يمكن أن يسمى « بالنظم الفلسفى»:

أراقب فوضى نظام التفجر ثم التولد والنفس من فرحها تبتهل مد المواقف أجسام، أرقام، أشياء كل الهيولى ملك فصار الفراغ حياة وصار الفراغ فلك تغير عاشرهم في التفجر والعشق حتى القمر أطل على الفلك المنتظر هى الماء والترب والنار والريح والفعل والمستقر

إن الموقف الفلسفى فى ذاته لا ينكر استخدامه فى الشعر، بل إنه من أقرب المواقف قربا من روح الشعر، ولا أريد أن أذكر هنا بالربط الشهير فى موقف الدهشة المستمرة بين الشعراء والفلاسفة والأطفال ، لكن الذى ألاحظه هنا أن الموقف الفلسفى استخدم استخداما «نيئا» بمعنى أن الشاعر لم يعطه فرصة « التشعيرو والنضج، والاختلاط باللحم والدم، حتى يصبح موقفه هو الخاص، وجزءا من روح فنه، لا غريبا عليه .

إن طريقة الاستخدام هذه ، تكررت مرة أخرى _ على الأقل _ عندما لجأ الشاعر إلى مصطلحات علم النحو ليطفئ افتتاحا شعريا جميلا في قصيدة «من أين يأتي البحر» لقد جاء الافتتاح على هذا النحو التصويري المشع:

البحر شعر الأرض . تنثره الرياح على اضطراب فى كل منعطف زبد هل مرت السنوات بالأعار شاك؟

ولا تكاد نفس المتلقى تدفأ بهذه الافتتاحية المشعة حتى يطفئها الشاعر بمقطع تال ينتمى إلى مستوى تعبيرى مختلف، ويندرج في هذا النوع من الاستخدام « النيىء » الذى أشرنا إليه من قبل ، حين يقول :

زمن يسافر في المدارات التي نقشت عليها النون نون الجمع لم يبق سوى فرد الخواء النون نون الجمع لم يبق سوى فرد الخواء كان المضارع فاتحا كل الحروف على ضفاف النيت " مضارعا أبغى نويت مصارعا لم يبق من تاء الأنوثة فوق كفيها سوى نقش الخواتم في أصابعها

إن لغة الشعر تقوم بعمل كيميائى تنصهر خلاله كل العناصر التى من حقها أن تستخدمها، وهى عناصر غير متناهية، فى بوتقة واحدة ومن شأنها أن تأخذ من خلال هذا الانصهار درجة جديدة للحرارة والمذاق والملمس خاصة بها، وهذه الدرجة ليست هى درجة العناصر الأولية التى تكونت منها الصورة، ولكنها أيضا ليست منفصلة عنها، فإذا استطعت بعد أن تتكون السبيكة بين يديك أن تتعرف فيها على مصادرها الأولى وكأنها متفرقة كها كانت قبل الانصهار وقد تم فقط تشابكها، فهناك قصور ما فى كيمياء الشعر.

إننا إذا عدنا مرة أخرى للقصيدة الجيدة « الجلوة الأخيرة» من وجهة نظر « الهيكل العصبى » للقصيدة ممثلا في شبكة الضهائر ، فإننا مسوف نجد اتساقيا جيدا بين المقاطع المتتالية ، فبالمقطع الأول يبدو مقطعا محايدا يخلو من أى انتهاء إلى زوايا المثلث ، وهو يقدم جزئياته الممتدة من الطبيعة الصامتة والناطقة في أكبر قدر من الرصد وأقل قدر من التعليق ، وهذا كله يجعل هذا المقطع كأنه لوحة معلقة في الفضاء ، تهيىء نفس المتلقى للحركة في الاتجاه الذي سوف تختاره القصيدة .

ثم يتعاقب ظهور الضهائر بترتيبها، الضمير الأول المتكلم فالثانى المخاطب فالثالث الغائب وذلك في المقطعين الثاني والثالث، ففي بداية المقطع الثاني يظهر ذلك الصوت الذي يشد اللوحة المعلقة له ويجعلها تنتمي إليه:

(إنه زمن يجيئ به ونعود من زمان الأفول)

وهذا الضمير المتكلم نفسه والذي تختلط فيه الحدود بين « أنا» و «نحن» بين أزهو ونزهو

وأعود ونعود، هذا الضمير سوف يكمل دائرة الاتصال عندما يتولد عن حميا التفاعل فيه، الضمير الثالث، المخاطب:

يا شيوخ . . يا شباب : ارفعوا أصواتكم بالأغنيات

فتكتمل الدائرة الشعورية وتبدو وكأنها امتلكت عناصر الرضا والزهو جميعا، فالصورة الغنية للطبيعة والتى اتصلت بالحواس جميعا وجاوزتها إلى ما وراءها، واكبها امتزاج عناصر البشر ومن بينهم الشاعر واحدا من المتكلمين وواحدا من المخاطبين، ومن حول هذا كله تندفق المشاعر تدفق النهر.

غير أن نقطة التحول المفاجئة، تأتى عندما يطل ضمير الغائب فجأة برأسه ودون مقدمات، وحتى دون مرجع للضمير يستند إليه، وذلك في المقطع الثالث الذي يعود مرة أخرى إلى سرعة إيقاع المقطع الأول (فعولن):

هم الآن يستقطرون من القلب دمع الطفولة يستحلبون من الثدى ماء الحياة يجوسون فى الصدر بالقدم القاسية يدقون حد الحدود فى الضفة الباقية وفوق الطلول يقصون من باطن الأرض جذر الرجولة

排排排

فيصطك سمع الزمان وسمع المكان بقرع الطبول

إن هذا « الغائب» الذى جشم على هذا المقطع الأخير جاء ليطفئ بهجة النوهو التى تولدت فى المقطع السابق، وجاء ليقدم مشاعر مقابلة لما قدمه المقطع الثانى، فهناك تسيطر مشاعر العطاء وتسيطر هنا فى المقابل مشاعر الامتصاص والأخذ (يستقطرون يستحلبون يقصون)، وإذا كان التعبير هنا قد آثر أن يعود إلى صيغة الفعل المضارع التى اختارها فى المقطع الأول (بدلا من اسم الفاعل فى المقطع الثانى) فإنه غاير فى المقطع الأول فى ملمح تعبيرى صغير ولكنه ذو دلالة هامة، لقد جاءت الأفعال المضارعة جميعا وقد خلت من الربط بينها (هم الآن يستقطرون يستحلبون _ يجوسون، يدقون . . . في مصون . . . إلخ) .

وهنا يكمن الفرق في الانطباع بين اللوحة الأولى للطبيعة التي « تعطى» في هدوء متواصل واطراد يتمثل في تتابع الواو والفعل المضارع، والانطباع الذي يحدثه المقطع الثالث في هؤلاء الغرباء إذ هم (الذين يمتصون كل شيء في عجلة ولهفة لا تسمح حتى بوضع الحرف الفاصل بين الفعل والفعل)، فالأفعال تتوالى وكأنها خيط واحد ممتد من الحدث.

إن الصورة في هذا المقطع تنمو نموا دقيقا، والذي يتأمل في جزئياتها يبلاحظ أن هناك «هبوطا» مطردا. فالصورة تبدأ من العين نازلة إلى الثدى والصدر وبعدها إلى القدم ثم تهبط إلى باطن الأرض والبحر والنهر، وكل شيء يهبط وينزل ويتدنى، وذلك الخط الهابط يتناسب في طبيعته مع المشاعر التي تهبط وتنكسر في هذا المقطع، وهو في الوقت ذاته يقابل الخط الصاعد الذي يمكن أن نتصوره في المقطع الأول الذي يبدأ من صورة القطار، وتتلوها صورة العصافير في الأشجار (ولو تم عكس الترتيب بين الأشجار والعصافير لأعطت الصورة قدرا أكبر من الاتساق) ثم ينتهى خط الصعود إلى الشمس.

إن هذا التقابل والتداخل والتعارض الذي يقود في النهاية إلى الاتساق هو جزء من طبيعة الفن الجيد، لأنه جزء من طبيعة الكون نفسه، وكها يقول أحد النقاد: فان (التناسق يولد من التناقض والكون كل مركب من عناصر متضادة، والشعر الحقيقي يدفع عناصر التضاد حتى تتولد منها عناصر التقارب)(١).

شدت « تداعيات العشق» الشاعر في كثير من قصائد الديوان إلى محاور متقاربة ، وسيطر « الوطن» على كثير منها ، وكادت بعض القصائد أن تبدو إيقاعات متنوعة لمعزوفة واحدة ، ومن هذا المنطلق تبدو القصائد الثلاث الأولى ، « الغرباء الجحيم» و«اغتيال» و«آية من ديمومة العذاب» متقاربة المنبع متشابهة في خطى التطور والتركيز على بقعة مضيئة في عمق الصورة شم تجاوزها إلى واقع أقل تالفا والتريث أمام لحظات الانكسار وخيبة الأمل ، كل ذلك من خلال عرض تختلف درجة الشفافية فيه ، ومن ثم درجة التوصيل من قصيدة لأخرى ، ومن هذه المزاوية تختلف هذه القصائد في مجملها عن قصائد أخرى في الديوان تبدو أكثر استجابة لتطلعات شوق المتلقى للوصول إلى أسرار العمل الفنى ، مثل قصيدة « الجلوة الأخيرة » و« صفحات من أوراق عاشق » و «انتظار » .

ويرحل الشاعر عن اللحظة الحاضرة مختارا رموزه من الماضى فى مثل قصيدته المطولة عن « ابن ما جد ـ تداعيات العشق والغربة »، ولكنه يثبت عينيه دائها على الوطن الحاضر، ويقرأ همومه من مواقع زمانية مختلفة كما قرأها من قبل من مواقع مكانية مختلفة :

ماكنت صدقت الرواية

⁽¹⁾ Ibid P. 31, (1)

من يذبح الورد النضير على موائده ذبح الورود جريمة ، والورد مسئول وقلبى غاضب ودم تبرعم فى الخليج ودم تبرعم فى الجليل ودم تغرق فى البقاع ودم تغرق فى البقاع ومطاردا حتى النهايات البعيدة فى البحار

إن هذه الطريقة التى اتبعتها القصيدة في الاعتباد على رموز التراث وإحيائها ورؤية الحاضر من خلالها، طريقة شاعت في القصيدة الحديثة، ونجح بعض الشعراء في إجادة البناء الفني من خلالها، ولا يستطيع المرء هنا أن يمنع نفسه من الإشارة إلى اسم أمل دنقل وبعض قصائده مثل « البكاء بين زرقاء اليامة» « من مذكرات المتنبى» و «مقتل كليب» . . . ولعل هذا النوع من التكنيك يحتاج إلى دقة بالغة في مزج الحدث بالتعليق، وعدم السياح للتأمل والتعليق المجردين بالطغيان حتى لا يفقد المتلقى خيوط الربط التى ينبغى أن يستشعر رائحتها دائها خلال تقدمه في متابعة هذا النوع من القصائد المطولة . .

كما تشد القصائد محاور معينة، فإن الشاعر يميل إلى صور بعينها، ويقترب منها دائما ويلف من حولها، ولاتكاد تغيب عن عين القارئ في أى قصيدة من قصائد الديوان، صورة الماء في « ألف باء الحجم»: زلزل الصدر بالموج، في آية من ديمومة العداب: وكان الرب يخرج من مياه النهر مغتسلا، في الصدور من فيض العشق: تعاليت فوق العروش على الماء، وبعدها تأتى قصيدة من أين يأتى البحر، ومحور قصيدة الجلوة الأخيرة هو النهر، ولا يختفى النهر من قصيدة المرايا: هو النهر يطرح طميا جديدا. . . تعود الجياد الأصيلة للبر من بحرها . . إلخ .

أما ابن ماجد فقصيدته كلها على سطح المحيط . . . إن صفحات الديوان من هذه الزاوية وحدها ـ تنديها المياه في كل مكان !

لم أرد من خلال هذا الوقوف أمام بعض الظواهر والقصائد في ديوان تداعيات العشق والغربة للشاعر صلاح وإلى، أن أنوب عن القارئ في تذوقه ولكن أن أدعوه إلى مزيد من التأمل في قصائده، وإلى ألا يأخذ القصيدة الحديثة عامة بها قد تولده القراءة الأولى من انطباع، وإلى أن يحس معى أن الشعر الجيد وبين أيدينا في هذا الديوان كثير من نهاذجه يستحق المعاناة في قراءته حتى نصل إلى تذوق المتعة الفنية فيه . .

المبحث العتايش

أقنعة الصورة في القصيدة الحديثة

« يبدو أن الأداة الرئيسية لخلق عالم جديد نحلم به ونحله محل العالم القديم ، ليست شيئا آخر سوى ما يدعوه الشاعر بالصورة» .

أندريه بريتون

تظل الصورة هي عنصر العناصر في الشعر، والمحك الأول الذي تعرف به جودة الشاعر وعمقه وأصالته، أو يكتشف من خلالها نصيبه من الضحالة والتبعية، ولكنها في الوقت ذاته تظل سر الأسرار في الشعر، تستعصى على القوانين الحادة الصارمة « ويسهر الناس جراها ويختصم» في الوقت الذي تستسلم فيه عناصر الشعر الأخرى للقوانين مبدية قدرا أقل من المقاومة، فمن السهل أن تحكم على قصيدة ما بأنها موزونة أو خارجة على الوزن ومن السهل أن يحسم النزاع بالاحتكام إلى قوانين « العروض» السائدة، حتى الذين يوفضون الاذعان لهذه القوانين لا يستطيعون إنكار وجودها، وكذلك الأمر بالنسبة للبناء اللغوى للقصيدة، وخضوعه لقوانين صارمة يصعب الجدل حولها ويحسم الموقف لصالح من يتمسك بها حتى ولو كان نحويا بسيطا مثل عبد الله بن إسحاق الحضرمي في مواجهة شاعر يتمسك بها حتى ولو كان نحويا بسيطا مثل عبد الله بن إسحاق الحضرمي في مواجهة شاعر كبير مثل الفرزدق في قصة المشادة المشهورة بينهها حول أخطاء الفرزدق النحوية في الشعر.

لكن جريان الصورة يظل أكثر استعصاء على صرامة المجرى المحدد أو القانون الثابت، ويظل الحكم بالخطأ أو الصواب فيه دقيقا، وباب النقاش متسعا، وحتى عندما يصل واحد كأبى تمام في بناء «صوره» إلى حافة الخروج عن المألوف. لا يملك واحد كابن الأعرابي أن يقول له: « إن هذا شعر باطل » ولكنه يقول: « إن كان هذا شعرا فكلام

العرب باطل» وهمى عبارة ذات دلالة قوية فيما نحن بصدد الحديث عنه، من صعوبة المواجهة الصارمة للصورة والحكم عليها بالإلغاء أو الإبقاء، لأنه حكم على جوهر الشعر نفسه بجرة قلم أو لفظة لسان، وفن الشعر أكثر صلابة من أن يعامل على ذلك النحو.

كانت الصورة كذلك محك التجديد أو الركود، التقليدية أو الحداثة، ولم يكن الوزن العروضى هـو المحك على عكس ما يشيع بين بعض المهتمين بالشعر نقادا أو قراء، وآية ذلك أن واحدا كأبي العتاهية عرف عنه الولع بالتجديد في الوزن العروضى وصياغة أغانى الملاحين في دجلة على أوزان مبتكرة وكتابة مقطوعات في أوزان غير شائعة، وقولته الملاحين في دجلة على أوزان مبتكرة وكتابة مقطوعات في أوزان غير شائعة، وقولته المشهورة: «أنا أكير من العروض» عندما كان يجابه بالخروج عليه، ومع هذا كله فلم يدرج أبو العتاهية في صفوف « المحدثين» في عصره شأنه في ذلك شأن كثير من الشعراء الذين مالوا إلى استخدام الأوزان المقلوبة والتنويعات الموسيقية في عصره، وإنها الذي نسب إلى الحداثة « شاعر كأبي تمام» لم يعرف عنه الخروج على قوانين الوزن مرة واحدة ولا التجديد في إطارها، ولا كان الفرق بينه وبين البحترى عند من يقارنون بين « القديم والحديث» أن أحدهما يكتب على طريقة تقليدية في « الوزن الشعري» والآخر يخرج عليها، وإنها كان الفرق أن أحدهما ينسج « الصورة» الشعرية على نسق مألوف والآخر يخرج عليها، وموازنة الآمدى الشهيرة بين الشاعرين قائمة في جوهرها على ذلك المبدأ .

بل إن قانون « عمود الشعر» الذى ساد فى الدراسات النقدية القديمة لم يكن فى الواقع إلا تأكيدا لذلك التصور من زاوية أكثر اتساعا ومحاولة لجمع خصائص القصيدة التقليدية فى « صورتها» العامة التى ينبغى أن تبنى عليها وتتوالى أجزاؤها من خلالها، ثم فى « الصورة» الجزئية التى ينبغى أن تبنى على نمط معين فى « شرف التشبيه وتناسب الأجزاء» ومن هنا فإن « الشعر العمودى» كان هو الملتزم بقانون « الصورة التقليدية» وليس بقانون « الوزن» التقليدي كما يشيع خطأ بين بعض المهتمين بالشعر الآن .

هذه النظرة ينبغى أن تكون من بين أدلتنا في تحديد مفه وم « الحداثة» في القصيدة ، وأن تأخل مكانها على الأقبل إلى جوار مبدأ شعر التفعيلة أو البيت ، أو شعر « الشطر أو السطر» وهو المبدأ الذي شاع استخدامه وحده في التصنيف الشعرى بدءا من نهاية الأربعينات واختلطت بسببه كثير من القضايا بين ما يسمى بالشعر الحر والشعر التقليدي وهو تقسيم ظل يسلب مزايا من أناس في كلتا الطائفتين هي لهم ، ويعطى مزايا لأناس في الطائفتين لا يستحقونها .

على أن الاهتهام بمعيار «الصورة» فى تحديد مبدأ الحداثة، قد يقتضى اهتهاما أكبر بدورها وعلاقتها بجوهر الشعر ، واهتهاما بجوهر الشعر ذاته وعلاقته بالحياة، والاستفادة مما اكتشف فى الآداب الأخرى خلال القرنين الماضيين من أهمية «الصورة» و«الشعر» معا ومن قيام مذاهب أدبية كاملة مثل: «الرمزية» و«البرناسية والسريالية» على فكرة الصورة وطريقة بنائها، وخطورة دورها، والعبارة التى اقتبسناها من أندريه بريتون رائد المذهب السيريالي فى فرنسا واحدة من العبارات التى تشير إلى خطورة دور الصورة المتعاظم فى الفكر البشرى، وهو نفسه الذى يقول فى ميثاق السريالية:

« فى بعض الصور، توجد الشرارة الأولى لزلزال أرضى قادم، أو فلنقل لزلزال فى النفس البشرية، وبعض الأرواح التى يصيبها هذا الزلزال إصابة حقيقية، تستطيع أن تنقله إلى آلاف الأرواح الأخرى: « وهو يرى كذلك أن الصورة هي أداة تحرير الوعى وتحرير الجاعات، وأنها الهوة الرئيسية التى تفصل بين الشعر والنثر» (١).

والشاعر الحق _ كها يقول جوبير _ هو الذى تمتلئ نفسه بالصور الواضحة على حين أن نفوسنا لا توجد فيها الصور إلا متفرقة وغامضة وهو، يستلهم هذه الصور أكثر مما يستلهم الأشياء ذاتها.

إن هذه العبارة الأخيرة تقترب بنا من خاصية محورية تنطلق منها وتدور حولها كثير من قصائد الديوان الذي بين أيدينا وهي الإعتباد على الصورة في أقنعتها المختلفة، التي تأخذ أحيانا شكل الموقف الواحد، أو شكل الضفائر المتوازية والمتعارضة والتي تكون في مجملها موقفا ما، أو شكل القصيدة الكاملة التي تجنح إلى الصورة فتنجو بها من مزالق التعبير المباشر، وإن كانت لا تنجو بها من كل مزالق هذا التعبر كما سنرى.

ومنذ اللقطة الأولى فى الديوان تأتى « الديباجة» صورة سريعة معبرة، أكاد أقول عن كثير من خصائص الديوان، وإذا كان ت. دى ويزرا يقول: «إن كل صورة شعرية هى كون مصغر للكون» فإن الديباجة التى تتصدر هذا الديوان تحمل كثيرا من سهات مايتلوها:

تعفر الرياح ذقن الليل أو تبيت في القبو

طريقنامعا

Voir. Gabriel: La Poesie Corps et am P. 217 paris 1973.(1)

وبيتنا نهاية الممر مسافران في تزاحم الحروف ضيق هذا الطريق يا صاحبي وشمعتي لا تلعن الظلام لحظة ولا تموت معامعا لكننا لا نتقن السفر

وإذا كان الإيحاء العام الذى تتركه هذه الديباجة هو المزيج من التهاسك والإصرار وخيبة الأمل، فان اللجوء إلى تحقيق ذلك الانطباع يتم من خلال رسم هذه الصورة الموازية، للرياح المواتية أو المعاكسة والطريق الممتد، والهدف الكامن في نهايته (وهو عنصر الإيجاب المحرك الذى يحدث توازنا مع عناصر السلب التي يزدحم بها المقطع) ثم النزحام والضيق وضعف الشموع وعدم إمكان السفر (وهي عناصر سلب متكاتفة لا يفصل بينها إلا السطر قبل الأنجير « معا معا» وتتعادل بدورها مع عنصر الإيجاب السابق).

إن اللجوء واضح هذا إلى « الفكر بالصورة» منذ البدء وترك الانطباع الموازى يتكون وحده، دون تدخل مباشر من الشاعر، وتلك سمة جيدة من سمات الشعر، يحرص عليها الشاعر في كثير من قصائده، لكن يشوبها أحيانا فكرة الخلط بين الصورة الأصلية، والصورة الموازية، فعندما يتأمل القارئ مسيرة الصورة في هذا المقطع يجد أنها مسيرة غير تجريدية يتحرك فيها الريح والليل والقبو والطريق والمر، ثم يفاجأ خلال هذه المسيرة بالبيت الذي يقول:

مسافران في تزاحم الحروف

فيقدم له صورة مجردة وسط مجموعة من الصور المحسوسة ، والشاعر من خلال ذلك يشف عن هدفه الأساسى ، وعن الانطباع الموازى الذى يريد أن يتركه ، لكنه تعجل الإشفاف عن ذلك الانطباع ، وخلط بين الانطباع الأول والانطباع الموازى فأحدث ثقبا فى الجدار الرقيق الزجاجى ، الله ينبغى أن يشف دون أن يثقب لئلا تتسرب منه الرياح فتبعثر ريش الصورة الذى يساعدها على التحليق ، والذى جمعه الشاعر فى أناة وحرص .

إن قناع الصور المتجاورة المؤدية إلى هدف انطباعى واحد ربها يتمثل فى القصيدة التى تحمل عنوان: « وفى صدرنا تبعث الأسئلة» وهو عنوان قد تدعو صيغته إلى طرح بعض التساؤلات حول فكرة « العنوان» فى القصيدة الحديثة، ولا ينبغى أن ننسى أن العنوان سمة

من سهات القصيدة الحديثة على الأقل في أدبنا العربي فلم يكن الشاعر القديم يهتم بأن يضع عنوانا معينا لا لديوانه ولا لقصيدته، وإنها يكتفى الديوان بأن يحمل اسم الشاعر وتكتفى القصيدة بأن تحمل اسم المناسبة التى قيلت فيها أو الفن الشعرى الذى تنتمى إليه من غزل أو وصف أو عتاب، وقد تشتهر القصيدة بقافيتها فيشار إلى سينية البحترى أو تأيه ابن الفارض أو لامية العرب . . . إلخ لكن القصيدة الحديثة ألفت أن تحمل عنوانا مثل « الأطلال» أو «أحلام الفارس القديم» أو «مرثية لاعب سيرك» أو «وفي صدرنا تبعث الأسئلة» وهي عناوين تستدعى أن تئار التساؤلات حولها من جديد . . ما مهمة العنوان؟ . . هل يلخص القصيدة؟ يشير إلى نقطة الإيجاء الرئيسية؟ ما الصيغة اللغوية المناسبة للعنوان؟ أن يكون كلمة مفردة . . أو أن يكون جملة ناقصة تبعث من التساؤلات اكثر مما تعطى من الإجابات ، أو أن تكون جملة تامة مثل عنوان القصيدة التي معنا « وفي صدرنا تبعث الأسئلة» وحين تكون جملة تامة هل يحسن أن توجد فيها هذه « الواو المعلقة» في بدايتها أو لا توجد ؟ كل هذه تساؤلات ينبغي أن تثار حول فكرة العنوان في « الديوان» أو «القصيدة الحديثة» باعتبارها تقليدا جديدا في القصيدة العربية ينبغي ألا يترك للنمو أو «القصيدة العربية ينبغي ألا يترك للنمو البرى وحده وإنها تتعهده التساؤلات بالضبط والإحكام .

فإذا ما انتقلنا إلى القصيدة ذاتها وجدناها تتكون من أربعة مقاطع متفاوتة في الطول لا يزيد المقطع الأول منها عن سطرين في حين يحتل المقطع الثاني أربعين سطرا، ويكاد يتساوى المقطعان الأخيران في الطول ١٢ سطرا لأحدهما و١٣ للآخر، وإلى جانب هذا التقسيم الكمي للمقاطع توجد ظواهر شكلية أخرى مثل ظاهرة الكتابة بين الأقواس والجمل المعترضة والنقط التي تحل محل الكلام في كلمة أو سطر أو أكثر، وهي كلها ظواهر تشيع في القصيدة الحديثة، وتنمو نموا بريا دون أن تجد القدر الكافي من مناقشة النقاد لها.

ولنشر في البدء إشارة عابرة إلى أن هذه السهات التي لم تكن موجودة في القصيدة القديمة وعرفتها القصيدة الحديثة تشير إلى تغير جذرى تعيشه القصيدة العربية المعاصرة، ويتمثل ذلك في تحولها من قصيدة مسموعة إلى قصيدة مقروءة ووجود تحور ضرورى في بنائها تبعا لهذا التحول، لقد بنت القصيدة العربية عناصرها الأساسية الأولى سواء في ذلك عناصر الإيقاع أو التصوير أو درجات الوضوح، على أساس أنها عمل تتلقاه الأذن قبل العين وربها دون العين، ومن هنا فقد وضعت كل الثقل في العناصر الصوتية، وجعلت الإنشاد مكملا للإنشاء في الشعر وجرى اتفاق غير مكتوب على الالتزام بدرجة معينة من الوضوح أو الغموض، ولعب الترادف دوره وصيغت كثير من أنهاط الأسلوب وقواعده تلبية لتلك

الخاصية، لكن القصيدة الحديثة تحولت إلى قصيدة " تقرأ على انفراد" بعد أن كانت " تسمع في جماعة" وأصبحت تخاطب العين قبل الأذن وربها دون الأذن ، ومن هنا فقد خفتت فيها كثير من عناصر الصوت ونشطت كثير من عناصر " الخط المكتوب" وتركز الاهتهام على علامات الترقيم (التي تلعب دورا هاما في القصيدة الأوربية منذ فترة طويلة) وأصبح بعض الشعراء يميلون إلى أن ينشروا قصائدهم وقد كتبت بخطوطهم لكى تحمل معها البصهات التي يراد توصيلها إلى " القارئ المنفرد" لا إلى " المستمع في جماعة".

انطلاقا من هذه الظاهرة تأتى الظواهر الأخرى، والتى يلاحظ أن بعض الشعراء يسرفون في استخدامها دون وعيى كاف بخصائصها، وخطورتها أحيانا على البناء الشعرى ـ ولعلى أشير عابرا إلى طريقة بعض الشعراء في كتابة القصيدة الحديثة في شكل أسطر كاملة تمتد من بداية الصفحة إلى نهايتها عرضا ومن أعلاها إلى أسفلها طولا على طريقة النثر، وهي سمة في الكتاب تفقد الألفة بين العين والشعر، وتجعل أداة الاستقبال الإدراكية تتلقى العمل من نافذة غير التي تعودت أن تتلقى منها الشعر.

ما معنى أن تقسم المقاطع في قصيدة ما هذا التقسيم المتفاوت، وهل يمكن أن تحمل الفقرة الأولى:

« هل الأرض يسكنها الناس أم تسكن الأرض أجسادهم؟ »

محاطة بالأقواس ، منتهية بعلامات الترقيم مفصولا بينها وبين ما يليها بنجيهات ، هل يمكن أن يمشل المقطع على هذا النحو مفتاحا للقصيدة يلقى بين يدى قارئها ، لتتطور القصيدة من خلال صورها إليه ؟

فإذا انتقلت القصيدة إلى صلب مقاطعها الأساسية فإنها تختار فكرة النمو الدقيق بواحدة من الصور وتتبع خصائصها ووقائعها قبل أن تفرغ منها إلى غيرها:

محطمة كل أكوابنا ذبحت بيننا السنوات. . وما أفرغت جعبة الأسئلة محطمة كل أكوابنا والمناظر محتشدات بهاذا وأين ومن معلقة في المدى تتزاحم عند الحلوق المريرة

وترقد في النظرات الكسرة

مشرعة للطريق أسنتها الدموية ناشبة فى العيون أظافرها تجلد الرأس بالولولة وغارسة نصلها فى الضلوع فأين المفر

إن هذه العلاقة الحميمة بين جزئيات المنضدة والكأس والحلق والانكسار والأسنة والأظافر والنصل تؤدى بالصورة كلها إلى مسار نفس واحد وتحمل وراءها طول نفس وقدرة على تتبع الجزئيات وهما من سهات الشاعر الجيد، لكن التساؤل الذي يطرح نفسه بعد قراءة الصورة الجيدة دائها هو أى المنهجين يعطى إمتاعا فنيا أكثر: أن يقفز الشاعر من صورة جزئية إلى أخرى تختلف عنها ولكنها تتوازى معها لكى تقدم الصور في النهاية شعورا متجانسا . . أم أن يثابر الشاعر على صورة واحدة جيدة فيتوسع في أطرافها ويشحنها من كل زواياها حتى تستوى جسدا حيا يقول ما يريده الشاعر، ويقف عند نهايتها حتى ولو جاءت القصيدة قصيرة؟ إن القصيدة القصيرة في ذاتها أصبحت نمطا يستريح إليه القارئ عبد الله باعتبارهما من صانعي القصائد القصيرة الجيدة، يلتقيان في هذه الخاصية وقد عبد الله باعتبارهما من صانعي القصائد القصيرة الجيدة، يلتقيان في هذه الخاصية وقد يختلفان كثيرا أو قليلا في غيرها، وأشير أيضا إلى بعض قصائد هذا الديوان مشل قصيدة اليليات» والتي تدور حول فكرة واحدة مؤثرة، وصور قصيرة معبرة عنها، تعطى للمتلقى جمرعة شعرية خفيفة ومركزة في وقت واحد، وتقدم له قناعا ختلفا من أقنعة الصور الشعرية .

إن الصورة المحورية في هذه القصيدة القصيرة تتمثل في «الصمت» رمز التحرر من تأثير «الحارج» على «الـذات» وترك النفس الشاعرة وحدها في لحظة زمنية تختلف أبعادها ومقاييسها عن اللحظة الزمنية الخارجية التي تشترك مع الآخرين في حيواتهم، وتخضع المقاييسهم ولحظة الصمت تتخذ إطارها المناسب في الليل رمزا لهدوء السكينة. لكنها لحظة لا تهبط وحدها بل ولا تلحظ وحدها، لأنها كامنة في فرجة صغيرة من فرج الليل. وهي أيضا تستجلب من خلال «دس غبش الذكريات» بها، وعندئذ تنجح المحاولة الإرادية في إحداث لون من التوازن بين مفهوم الزمن الخارجي ومفهوم الزمن الداخل حين تقف اللحظات على شرفة الليل كي تسترد هويتها المهملة، وهذه الهوية المهملة هي في الوقت ذاته مفتاح الموقف الداعي للتأمل وطرف الدائرة التي يبدأ منها التحرك وينتهي إليها:

أديمت لنا فرجة الليل حين ندس بها غبش الذكريات وينفرط العقد فوق الوسائد نخرج أحشاءها ثم نجترها لحظة . . . لحظة نوقف اللحظات على شرفة الليل كي تسترد هو يتها المهملة

على هذا النحو تبدو « الصورة» هنا دائرة رشيقة ذات وسط تسبقه بداية معللة ودافعة ونهاية تسعى إليها الجزئيات، لكن تحرك الصورة داخل هذه الدائرة قد يعطل منه قليلا عنصران لغويان يمكن أن يلاحظا على الصورة.

أولها: البدء بالفعل المبنى للمجهول، والثقل الخفيف الذى يلاحظ من تتابع الضم والكسر، وهو ثقل لا يمتد إلى التشكيك في الصيغة وصحتها البنائية، لكنه يعطل قليلا مجرى النغم خاصة أنه يتكرر كذلك في صدر المقطع الشاني من القصيدة، ولو ان صيغة المبنى للمعلوم « تدوم لنا فرجة الليل» حلت محل المبنى للمجهول « أديمت لنا » لتقدمت خطى النغم بمعدل أسرع.

ثانى العنصرين يكمن فى الصورة الجزئية: وينفرط العقد فوق الوسائد نخرج أحشاءها ثم نجترها لحظة . . . لحظة

فالقسم الأول من الصورة بها فيه من انفراط العقد فوق الوسادة يوحى بالاستسلام والمتعة ، على حين أن القسم الثاني « نخرج أحشاءها» لا يخلو من وحشية تترك ظلالها على سمة الهدوء الذي يسود الصورة الكلية على وجه العموم .

أما الصورة الثانية التى تكتمل بها القصيدة ، فهى تنطلق من أفق الصورة وتكملها ، وإذا كانت نقطة انطلاق الصورة الأولى هى : «الليل» وهى صورة بصرية فى عمومها ، فإن نقطة انطلاق الصورة الثانية كانت «الصمت» وهى صورة سمعية فى عمومها ، ومن خلال اختلاف مصدر الصورة تكتمل الدائرة ، ويستطيع الشاعر أن يتقدم من التهويم إلى التحديد ومن التعميم إلى التخصيص ، ومن التجريد إلى التجسيد ، ومن خلال الاعتماد على التزاوج بين ضمير المفرد المتكلم ، أو ضمير الجاعة المتكلمة ، ثم بين لحظة الحاضر ،

ولحظة الماضي الاسطورية ينتهي به المطاف إلى « الغد» . . وينتهي به الحلم الهادئ إلى التفكير في المقصلة :

أديمت لنا روعة الصمت ياروعة الصمت حين تجيئين محلولة الشعر حين تجيئين محلولة الشعر متخمة بالرجاء ومشرقة بالأساطيريا شهرزاد تدسين ما علمتك القوارير في رأسي المستعيد من الكلمات وتستدفئين بها يتفصد عن جلدنا خلسة . . خلسة وأنا أشحد السيف

إن القصيدة من خلال هاتين الصورتين يكتمل بناؤها الصغير، ويتاح لها خلاله أن تتحرك في دائرة تغطى منابعها الحواس الرئيسية ، وتتحرك من خلالها من لحظة الحلم إلى لخظة الفعل، ومن همس الفرد إلى إحساس لحظة الفعل، ومن همس الفرد إلى إحساس الجهاعة، وكل ذلك يتم من خلال واحد من أقنعة الصورة يمكن أن تسمى بالصورة القصيرة.

ولقد برع كثير من كبار الشعراء العالميين في هذا اللون وربها كان على رأسهم الشاعر الفرنسي المعاصر جاك بريفير والذي يشتمل ديوانه « كلمات» على عشرات القصائد القصيرة الرائعة.

非非非

ربها كانت قصيدة « فصول من كتاب الليل» القصيدة التي يحمل الديوان عنوانها تمثل نهجا مقابلا، أو قناعا آخر من أقنعة الصورة يختلف عن القصيدة القصيرة فهي قصيدة طويلة، ولقد حاول الشاعر أن يجعلها قصيدة « مضفورة» على مستوى الإيقاع والصورة والإحساس. وإن كانت الأطراف المختلفة تلتقى في نهاية المطاف لكى تعبر عن وحشة الشاعر بين « الانفراد والتزاوج» لقد زاوج الشاعر في الإيقاع بين تفعيلة الرمل وتفعيلة الرجز وتفعيلة المتدارك أو الخبب وجعل لكل مقطع إيقاعا خاصا به، وهو بذلك أعطى مبررا شكليا لتقسيم القصيدة إلى مقاطع ثم خاول خلال رحلة نمو القصيدة أن يجعل محورها وهو

«الوحشة» ثابتا ويطرق عليه من زوايا متعددة، يأتيه من زاوية التفرد فيقوده إلى طريق مسدود، ويعود إليه من خلال التزاوج فلا يجد إلا نفس المذاق، وهو يحاول من خلال اللجوء إلى الترقيم والعناوين الداخلية أن يجعل مساق القصيدة مترابطا، ولا شك أن الترابط حين يوجد إنها تكتسبه القصيدة من ترابط الأنسجة الداخلية لا من عناوينها وأرقامها الخارجية، وهي واحدة من سمات القصيدة المقروءة التي أشرنا إليها، والتي ينبغي أن يكون التحرك على طريقها بخطى محسوبة.

إن الشاعر يستهل قصيدته من خلال « مفتتح» يسوقه من خلال تفعيلة الرمل الهادئة:

قيل من مات استراح كل يوم يحتويني الموت في ثوب جديد أنثني في الليل أرشو خازن الدود وأبتاع الوجود

لا الردى مل . . ولا قلبي استراح

وهو «مفتتح» دائرى يبدأ بالقول الشائع البسيط، ويختار أيضا «البناء للمجهول» بداية للنغم، لكن حرف المد في الفعل الأجوف يجعل مسيرة النغم طبيعية هذه المرة، ثم يلخص المفتتح الصراع الدائر بين الثابت والمتغير، «الزمن» الذي يتمثل في ديمومة «كل يوم» والفرد الذي ينشد الراحة أو الخلود، ويختار الشاعر «الليل» ميدانا للصراع، وهو ميدان أثير لدى الشاعر، كما رأينا في القصيدة السابقة، ثم ينتهى الصراع، قبل أن تبدأ القصيدة، إلى النتيجة التي بدأ بها: «لا الردى مل . . ولا قلبي استراح» هذا المفتتح يقابله في نهاية القصيدة «مختتم» ينتمي إلى تفعيلة الرجز السريعة الإيقاع يتم دورة زمنية صغيرة يختتم بها الليل «ميدان الصراع والتأمل» ويستقبل الصبح لحظة الصحوة والعودة لكنه يكتشف أن الليل «ميدان الضراع والتأمل» ويستقبل الصبح لحظة الصحوة والعودة لكنه يكتشف أن الزمن تعود دائم من حيث بدأ منها عاد إليها، وأن قصيدته مثل دواثر الشعر ودوائر الزمن تعود دائما من حيث بدأت، لكنها تحقق المتعة بين طرفي البدء والختام وإن لم تحقق الزمن تعود دائما من حيث بدأت، لكنها تحقق المتعة بين طرفي البدء والختام وإن لم تحقق الفائدة أو النتيجة الحاسمة التي ليست دائم من أهداف الشعر المباشرة:

معذرة يا أصدقاء فالصبح جاء وقصتى لما تزل مجهولة الهوية وقلبى المشقوق ما يزال مفعها بالأبجدية لكننى كرهت أن أملكم وأن أبيعكم ما ليس تشترون.

إن مقطعى المفتتح والختام يضمان بينهما تسعة مقاطع مرقمة ومعنوية، وهى فى تحركها كما قلت تشير إلى هذا القناع من أقنعة الصورة الذى يسمى بالصورة المضفورة، فالمقطع الأول والذى يحمل عنوان « وفاء » يعطى الانطباع بالتزاوج الإيجابي لكنه يسلب جانبا كبيرا من إيجابية هذا التزاوج حين يجعله تزاوجا مع « الحزن».

وباختصار وجدتنی کظله الوریف وعندما ینام سیدی ـ الحزن ـ أغربل الهواء فوق وجهه الشریف

على حين يحمل المقطع الشانى والذى يحمل عنوان « حالة» موقف « انفراد» يتضاد مع طبيعة موقف المقطع السابق. ولكنه أيضا ينتهى إلى نفس النتيجة وهى الاحساس بالوحدة والوحشة.

تفلت من قبضة ذاكرتى كل الأوراق فالهث . . . الهث اتعثر بكتاب العمر. . فينكسر المصباح

وفى الوقت الذى يحاول المقطع الثالث فيه أن يعود إلى نغمة «التزاوج» فانه يضعنا فى تزاوج كاذب، يخلع مشاعره على عنوان المقطع، أو تزاوج «كابوس» ترسم دقائقه من خلال الصورة الموفقة للعملاق القاتل الذى يتزاوج مع ضحيته المعلقة بين يديه، فتكون لحظة الانفصال عنه خلاصا، وحين يتم فى المقطع الرابع «كبرياء» نوع من التصالح فإنه يتم هذه المرة «على البعد»:

كنت أجلس في زاوية مر مختبئا (ستر الليل أفعاله) وانثني في الطريق

وهكذا فان هذا المقطع يشكل ضفيرة مع المقطع السابق عليه. الأول يؤدى إلى التنافر من خلال التزاوج، والثانى يؤدى إلى التصالح من خلال التباعد، وحين تعرض القصيدة كثيرا من إمكانيات الواقع متزاوجة أو منفردة وتسلمنا جميعا إلى نتيجة واحدة تلجأ القصيدة

مرة أخرى إلى الحلم مقابل الواقع لكى يشكل بدوره ضفيرة مع ذلك الواقع فى صوره المختلفة، ومن ثم تجعل المقطع الخامس من القصيدة يحمل عنوان «حلم» لكى يبحث من خلال الصور الجزئية لهذا المقطع عن تحقيق ما عجزت ضفائر الصور الماضية عن تحقيقه، لكنه ينتهى إلى نتيجة مشابهة.

انزلق الغطاء وانغرست مخالب الصقيع حتى أعظمى انتبهت وجدتنى أعض فى أصابعى وبقعة فوق الوسادة وكان لونها يشابه الدماء

ومن اللافت للنظر أن المقطع الوحيد الذي تغلب عليه سمة الإيجاب في القصيدة، وهو المقطع السادس الذي يحمل عنوان « بعث» هذا المقطع هو أقصر مقاطع القصيدة على الإطلاق، ويكاد يكون لمحة خاطفة إذا قيس بالمقاطع الأخرى:

رفرف قلبى ذات مساء فبكيت سقطت أسراب الظلمة في الظلمة وانفلت القمر يلملم جثته يتخلق وأضاء قلملال . فعشقت

إن لمحة الإيجاب سوف تتطور في المقطعين التاليين « معا معا» و «مغامرة» لكن تتشكل في أولها من خلال التزاوج وفي الشاني من خلال التفرد، لكن نغمة التشاؤم التي تسود القصيدة، تعود فتلقى بظلالها على المقطع الأخير لكي تطرح التساؤل من جديد؟

وكنت مثلهم أسير. . والطريق يلفنى . . يعصرنى يلفنى . . يعصرنى يدوسنى الطوفان لكننى مهاجرا كنت على حمارة النسيان أبحث فى تزاحم الأجساد والألوان والبلدان

عن ذلك الإنسان

إن القصيدة من خلال هذا النفس الطويل تقدم قناعا من أقنعة الصورة، يبدو الخيط فيه متشابكا مضفورا، ولكنه عند التأمل لا يبدو معقدا مغلقا، وهو قناع ينضم إلى بقية الأقنعة الأخرى لكى يؤكد غنى الإمكانيات التى تملكها الصورة في القصيدة الحديثة والتى تستطيع من خلالها أن تصل بالشاعر إلى جوهر الأشياء، وتصل بنا إلى جوهر الشاعرية عنده، وتصلح مدخلا هاما لمناقشة فن الشعر في القصيدة الحديثة.

إن قصائد الديوان التي تستحق الوقوف أمامها كثيرة، فنحن مع شاعر يحب أداته ويخلص لها، والملاحظات التي يمكن رصدها على الديوان لا تقلل من هذه القيمة الثابتة له، وأنا أدعو القارئ إلى أن يقبل على قراءة هذا الديوان وألا يبخل عليه بجهد التأمل الذي يستحقه وأعده ألا يخرج خالى اليدين من المتعة بنمط جيد من أنهاط القصيدة الحديثة.

المستراجع

جون كوين: بناء لغة الشعر: ترجمة د. أحمد درويش مكتبة الزهراء القاهرة ١٩٨٥. أحمد عبد المعطى حجازى دار العودة بيروت ١٩٨٢. عمود حسن إسماعيل: قاب قوسين القاهرة ١٩٦٤.

مكذا أغنى ـ القاهرة ١٩٣٧ .

أمل دنقل: الأعمال الكاملة _ القاهرة ١٩٨٤.

فاروق شوشة: الأعمال الكاملة - القاهرة ١٩٨٥.

فكتور هيجو: «غدا من الفجر»: ترجمة د. أحمد درويش.

مجلة البيان الكويتية _ يونيه ١٩٧٨ .

حامد طاهر: ديوان حامد طاهر ـ القاهرة ١٩٨٤.

د . أحمد هيكل : مقدمة ديوان « ثلاثة ألحان مصرية) _ القاهرة ١٩٧٠ .

د . محمود الربيعي : مقدمة ديوان « نافذة في جدار الصمت» _ القاهرة ١٩٧٥ .

أحمد درويش : الأدب المقارن النظرية والتطبيق القاهرة ١٩٨٤ .

جورج بوفون : مقال في الأسلوب : ترجمة أحمد درويش

« مجلة فصول » القاهرة ١٩٨٥.

عبد الفتاح شهاب الدين: مجموعة شعرية: سلسلة مواهب (تحت الطبع) فؤاد مغنم: ديوان فصول من كتاب الليل: سلسلة « إشراقات أدبية».

صلاح والى : ديوان « تداعيات العشق والغرام» سلسلة إشراقات أدبية .

ناجي عبد اللطيف: ديوان « اغتراب » سلسلة إشراقات أدبية .

- (1) R. Barbes. Le degré zreo de L, écriture paris 1982.
- (2) Granger: Essaì Sur La Philosophie du Style Paris 1973.
- (3) J.L. Joubert. la Poesè paris 1977.
- (4) R, jakobson. Huit questions Poetiques Paris 1977.
- (5) J. P. Sarre, qu' est ce que La Litterature Paris 1956.
- (6) Gabrile. Germain: La Poésie Corps et àme. Paris 1973.

الفهرسش

| الصفحة | الموصوع |
|--------|---|
| ٥ | غهيد عهيد |
| | المبحث الأول: الصراع المحكم في قصيدة في « مرثبة لاعب سيرك » |
| ٩ | أحمد عبد المعطى حجاري |
| | المبحث الثاني : الشعر والحوار الحلاق مع الطبيعة |
| ۲٥ | محمود حسن إسهاعيل |
| | المبحث الثالث : الرمر والبناء في قصيد الخيول |
| ٣٧ | أمل دنقل أمل |
| | المبحث الرابع : ديوان الدائرة المحكمة |
| ٤٩ | فاروق شوشة |
| | المبحث الخامس: درجات السلم الموسيقي في حركة الشعر الحر |
| 71 | محمد إبراهيم أبو سنة |
| بثة | المبحث السادس: الإفادة من إمكانيات الشكلين في القصيدة الحد |
| ۸٣ | حامد طاهر |
| | المبحث السابع: ملاحطات حول أدوات التشكيل الأولى للقصيدة |
| 90 | عبد الفتاح شهاب الدين |
| | المبحث الثامن: القصيدة المعاصرة بين الاستقلال والانتهاء |
| ١٠٣ | ىاجى عبد اللطيف |
| | المبحث التاسع: في القصيدة الحديثة « من يتحدث إلى من؟ » |
| 110 | صلاح والى |
| | المبحث العاشر: أفنعة الصورة في القصيدة الحديثة |
| ٠ | فؤاد مغنم |
| ٤١ | المواجع |

رقم الإيداع ٠٣٠/٩٩٠٣ I.S.B.N. 977 - 09 - 0355 -8

مطابع الشروقي

في القرالة المارية الم

- منبث على كثير من دراسات النفسد الأدبي الحديث النوعة النزعة التنظيرية التي تقترب في معظهم الأحايين من النزعة التجريدية ، وتنقرن هالبا بصعبوبة الوسائل ودقة الأسالب ، والانجاء نحو الغموض الذي يصرف المثنف العام ، عن اللجوء إلى علم يستعين به على تجلية غموض النص الأدبي فيجده في بعض الأحايين _ أشد غموضا منه .
- وهذا الكتاب عاولة لتلاق بعض هذه السلبيات و إهادة
 فتح الخوار مع المثقف العمام والمتخصص في آن واحمد ،
 وذلك من خبلال اللجوم إلى النطبيق والالطلاق منه
 لشكيل ملامع قضية نقلية شعرية معاصرة ،
- القدئاقش الكتاب عشرة شعراء معاصرين ، يمثلون أربعة أجيال متعاقبة متداخلة ، وأثنار من خلال تصوصهم أهم عشر قضايا تشغل مبدع الشعر المعاصر وناقذه وقارئه .